



מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 585381  רוסית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td> שנה السنة חודש الشهر מועד موعد </td> <td> סמל ביה"ס رقم المدرسة </td> </tr> <tr> <td> מס' תעודת הזהות رقم الهوية </td> <td></td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة חודש الشهر מועד موعد	סמל ביה"ס رقم المدرسة	מס' תעודת הזהות رقم الهوية		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد	סמל ביה"ס رقم المدرسة					
מס' תעודת הזהות رقم الهوية						

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع



دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

Государство Израиль
 Министерство просвещения
 Тип экзамена: на аттестат зрелости
 Время проведения экзамена: лето 2021 года
 Номер вопросника: 585381

מועד קיץ

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
 מספר השאלון: 585381

Русский язык

רוסית

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: три часа

א. משך הבחינה: שלוש שעות

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике пять разделов.

בשאלון זה חמישה פרקים.

Раздел первый (чтение «А») — 7 баллов

פרק ראשון (הבנת הנקרא א') — 7 נקודות

Раздел второй (аудирование) — 7 баллов

פרק שני (הבנת הנשמע) — 7 נקודות

Раздел третий (чтение «Б») — 13 баллов

פרק שלישי (הבנת הנקרא ב') — 13 נקודות

Раздел четвёртый (сочинение) — 30 баллов

פרק רביעי (חיבור) — 30 נקודות

Раздел пятый (лексика и грамматика)

פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק)

— 43 балла

— 43 נקודות

Всего — 100 баллов

— 100 נקודות סה"כ

в. Разрешённый вспомогательный материал:
 отсутствует

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

г. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Записывать все ответы следует в вопроснике
 в отведенных для этого местах.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון
 (במקומות המיועדים לכך).

(2) Текст для аудирования (раздел второй) должен
 быть прослушан дважды.

(2) הטקסט מהפרק השני (הבנת הנשמע)
 יושמע פעמיים.

(3) После экзамена сдайте работу.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

בהצלחה!



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Раздел первый

Чтение «А»

(7 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא א'

(7 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов, например: (a).

Мона Лиза из соседнего двора

На летних каникулах Олег часто приходил во двор к Лёне играть в настольный теннис, потому что рядом с его домом не было спортивной площадки.

Лёня жил недалеко от Олега – в небольшом двухэтажном доме с симпатичными балкончиками и окошками. Друзья играли в теннис с утра до самого вечера. Однажды в один из летних дней во время игры Олег заметил эту девочку.

Она появилась в окне на втором этаже, уселась на подоконник и стала наблюдать, как мальчики играют в теннис. Как только она появилась, Лёня повеселел и начал шутить над Олегом.

Девочка в летнем платье с яркими цветами выглядела очень мило. Она напомнила Олегу актрису, которая играла главную роль в новой романтической кинокомедии. Девочка из раскрытого окна улыбалась так же загадочно, как эта актриса.

– Кто это? – спросил Олег.

– Мона Лиза, – ответил Лёня с улыбкой и помахал девочке рукой.

– Кто-кто?! – переспросил удивлённо Олег.

Лёня увлекался живописью, учился в художественной школе и часто говорил непонятные слова.

– Разве ты не знаешь?! Картина есть такая, "Мона Лиза" называется. А это моя соседка Лиза. Она недавно поселилась в нашем доме, – объяснил Лёня со странным равнодушием.

Олег вдруг догадался, что Лёня притворяется, а на самом деле тайно влюблён в Лизу и приглашает его поиграть в теннис, чтобы привлечь её внимание.

Лиза Олегу тоже очень понравилась. Он ещё несколько раз приходил тем летом к Лёне во двор поиграть в теннис и заодно увидеть её.

Когда каникулы закончились, Олег узнал, что Лиза учится в его школе. Он обрадовался, но по-настоящему подружиться с ней ему так и не удалось. Однажды он собирался пригласить Лизу в кино и даже купил два билета, но так и не подошёл к ней, и билеты пропали.



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Через год Лиза окончила школу, поступила в медицинский колледж и на какое-то время пропала из виду. А Олег продолжал думать о Лизе и один раз даже видел её во сне.

Однажды он шёл домой и случайно встретил Лизу. Она улыбнулась ему своей загадочной улыбкой и прошла мимо. От Лёни Олег узнал, что Лиза переехала и теперь живёт совсем рядом. Он опять стал думать, как подружиться с ней.

Пока Олег разбирался в своих чувствах, в гости к Лизе стал приходить Лёня. Но он не нравился её маме. Она считала, что вечно перепачканный красками, мечтательный Лёня не пара её дочери. "Все художники – бездельники! От них никакого толку и пользы нет!" – говорила мама Лизе.

Однажды Лёня нарисовал карикатуру. Мама Лизы случайно увидела рисунок, узнала себя, страшно разозлилась и выгнала несчастного художника из дома.

Прошло время. Лёня поступил в Академию художеств и больше не появлялся в доме у Лизы. Но всё это не прибавило Олегу смелости. Хотя Лиза при встречах по-прежнему ему улыбалась своей загадочной улыбкой, он так и не решился признаться ей в любви.

Вскоре Олег уехал в другой город и там поступил в университет. С тех пор он больше ни Лизу, ни Лёню не встречал. У него появились новые друзья. Он ничего не знал о Лизе и вспоминал о ней всё реже.

Через несколько лет Олег неожиданно получил от Лёни приглашение на открытие выставки его картин. Олег был рад увидеться с другом детства и приехал в родной город. На выставке Лёня подвёл его к красивой женщине в вечернем платье и сказал:

– Знакомьтесь, это моя жена! Да вы же знакомы! Узнаёшь?

Олег растерянно молчал. Тогда Лёня сказал:

– Посмотри сюда.

С большого портрета Олегу загадочно, как Мона Лиза, улыбалась девочка из соседнего двора – его первая любовь.

– Мона Лиза... Мона Лиза, – прошептал Олег, задумался на секунду. – А что значит Мона? Единственная и неповторимая?!

Он вспомнил о годах своей юности, и ему вдруг стало грустно.

(По мотивам рассказа В. Хотилова)



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

1. В первый раз Олег увидел Лизу
 - а) на спортивной площадке
 - ב) на балконе второго этажа
 - в) около своего дома
 - ג) в окне второго этажа(1 балл)

2. Олегу показалось, что Лиза похожа
 - а) на известную теннисистку
 - ב) на героиню романа
 - в) на женщину с картины
 - ג) на героиню фильма(1 балл)

3. Когда Олег и Лёня играли в теннис, Лиза
 - а) смеялась над Олегом
 - ב) поливала цветы
 - в) смотрела на них с улыбкой
 - ג) махала им рукой(1 балл)

4. Олег понял, что
 - а) Лёня играет в теннис лучше него
 - ב) Лёня влюбился в Лизу
 - в) Лиза увлекается теннисом
 - ג) Лиза влюблена в Лёню(1 балл)

לא תכתב בזה

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

5. Чтобы подружиться с Лизой, Олег хотел
- а) пригласить её на день рождения
 - ב) написать её портрет
 - в) пригласить её в кино
 - ג) научить её играть в теннис
- (1 балл)
6. Увидев карикатуру, мама Лизы
- а) рассердилась
 - ב) обрадовалась
 - в) испугалась
 - ג) удивилась
- (1 балл)
7. Через несколько лет Олег приехал в родной город, чтобы
- а) признаться Лизе в любви
 - ב) встретиться с Лёней
 - в) поступить в университет
 - ג) навестить родителей
- (1 балл)



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Раздел второй

Аудирование

(7 баллов)

פרק שני

הבנת הנשמע

(7 נקודות)

Указания:

- а) Вы прослушаете текст "Как им было весело" (по мотивам рассказа А. Азимова).

Текст будет прочитан два раза.

- б) Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами к тексту.

- в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы.

Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: (а).

8. Марджи узнала от бабушки, что в прошлом у людей были только

а) электронные книги

б) телекниги

в) бумажные книги

г) аудиокниги

(1 балл)

9. Томми нашел книгу

а) в доме Марджи

б) в своём доме

в) в старой школе

г) у электронного учителя

(1 балл)

10. Марджи не любила школу, потому что

а) ей было лень делать уроки

б) задания были очень легкими

в) ей было скучно

г) электронный учитель постоянно ломался

(1 балл)



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

11. Марджи хотела, чтобы мастер

- א) забрал электронного учителя из дома
 - ב) сделал за неё уроки
 - ג) установил новую программу
 - ד) быстро отремонтировал электронного учителя
- (1 балл)

12. Томми рассказал, что в старой школе учителями были

- א) роботы
 - ב) родители
 - ג) дети
 - ד) люди
- (1 балл)

13. Томми ушёл домой, потому что

- א) поссорился с Марджи
 - ב) торопился в школу
 - ג) Марджи ждал электронный учитель
 - ד) мама рассердилась на Марджи
- (1 балл)

14. Марджи стало понятно, что

- א) в старой школе детям было тяжело учиться
 - ב) электронный учитель лучше человека
 - ג) в прошлом дети с радостью ходили в школу
 - ד) раньше учитель жил в доме ученика
- (1 балл)



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Раздел третий

Чтение «Б»

(13 баллов)

פרק שלישי

הבנת הנקרא ב'

(13 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Альфред Нобель и его премия

1

Имя Альфреда Нобеля известно всему миру благодаря Нобелевской премии. И немногие сейчас вспоминают, как возникла идея этой премии и какой жизненный путь прошёл её создатель. Альфред Нобель родился в 1833 году в Стокгольме в семье бизнесмена и изобретателя Эммануила Нобеля. Дела у Нобеля-старшего не всегда шли хорошо, но он никогда не опускал рук и продолжал работать несмотря на неудачи. Одна из таких неудач привела семью Нобелей в Россию. Нобель с женой и тремя сыновьями поселились в Санкт-Петербурге. Эммануил предложил русскому царю построить новый военный завод. Эта идея очень понравилась царю. Завод построили, и вскоре семья Нобелей разбогатела.

2

Братья Нобели никогда не учились ни в школе, ни в университете. Они получили прекрасное домашнее образование благодаря учителям, которых нашёл для них отец. Альфред владел несколькими иностранными языками, в том числе и русским. Также он любил литературу, пробовал сочинять стихи и пьесы. Но главным его увлечением была химия, которую он знал превосходно уже в 17 лет. И это неудивительно, ведь его учителем был известный русский химик Николай Зимин. Именно он посоветовал талантливому юноше продолжить образование в Европе и Америке.

3

Когда военные заказы от государства прекратились, Эммануил Нобель закрыл свой завод и семья вернулась в Швецию.

Там Альфред начал свои опыты со взрывчатыми веществами [חומרי נפץ]. Он хотел облегчить тяжёлый труд строителей при прокладке дорог и тоннелей. Вместе с ним работал его младший брат. Во время одного из испытаний произошёл взрыв, который разрушил лабораторию. Младший брат Альфреда погиб. Это заставило молодого учёного направить всё внимание на повышение безопасности работы со взрывчатыми веществами. В результате в 1867 году Альфред Нобель получил патент на изобретение динамита. Теперь строители могли производить взрывы на большом расстоянии, не рискуя жизнью. Нобель не предполагал, что вскоре динамит будут активно использовать в военных целях.



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

4

По-настоящему Альфред понял страшную силу своего изобретения после того, как в 1888 году французская газета по ошибке напечатала сообщение под заголовком «Умер продавец смерти». Журналисты перепутали его с умершим старшим братом Людвигом. Именно после этого случая Альфред Нобель задумался над тем, какая память останется о нём. В это время у него и возникла идея создания премии, которой будут награждать талантливых учёных и писателей. Нобель хотел остаться в памяти людей не только как изобретатель динамита.

5

Нобелевская премия вручается с 1901 года в пяти номинациях: по физике, химии, медицине, литературе, а также за укрепление мира. Торжественная церемония вручения премии проходит в столице Швеции Стокгольме ежегодно в один и тот же день — 10 декабря. Награды вручает шведский король. Каждый лауреат получает золотую медаль с портретом Альфреда Нобеля, диплом и денежную премию — около одного миллиона долларов. После награждения устраивается праздничный вечер, на котором всегда присутствует кто-то из представителей семьи Альфреда Нобеля и королевской семьи Швеции.

6

Альфред Нобель был очень богатым человеком и почти все свои деньги тратил на помощь бедным и различные научные исследования. Он всю жизнь занимался наукой, был автором более трёхсот изобретений, среди которых самым известным стало изобретение динамита.

При этом Нобель не любил известности и искренне не понимал, почему о нём так много говорят и пишут.

Каждый год, узнавая имена новых нобелевских лауреатов, мы с благодарностью вспоминаем великого и скромного человека, который был основателем самой известной в мире премии.

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 напишите, как семья Нобеля стала богатой в России. (2 балла)



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

16. В соответствии с содержанием параграфа 2 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Альфред Нобель увлекался не только _____, но и литературой, знал несколько _____ языков и даже _____ стихи.

17. В соответствии с содержанием параграфа 3 закончите предложение. (2 балла)

Альфред Нобель изобрёл динамит, чтобы _____

18. Найдите в параграфе 4 синоним к слову "награда". (1 балл)

19. В соответствии с содержанием параграфа 5 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Лауреаты _____ Нобелевскую премию и _____ медаль во время торжественной _____ в Стокгольме.

20. В соответствии с содержанием параграфа 6 напишите, почему об Альфреде Нобеле много говорили и писали. Укажите две причины. (2 балла)

А. _____

Б. _____

21. Если бы вы, как Альфред Нобель, заработали много денег, на что бы вы их потратили? Обоснуйте свой ответ. Напишите 2-3 предложения. (3 балла)



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Раздел четвёртый

Сочинение

(30 баллов)

פרק רביעי

חיבור

(30 נקודות)

22. Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут. Для чернового варианта используйте страницу 14, а для окончательного варианта – страницу 15.

А. Человек и животные в современном городе

- Что даёт городскому жителю общение с животными?
- Как помогают бездомным животным в Израиле?
- Расскажите о своих домашних животных.

Б. Поговорим о путешествиях

- Почему людям нравится путешествовать?
- Какие места в Израиле вы посоветуете посетить своим гостям?
- Расскажите о путешествии своей мечты.

В. Свободное время в вашей жизни

- Для чего человеку нужно свободное время?
- Как проводит свободное время современная молодёжь?
- Чем вы занимаетесь, когда у вас появляется свободное время?

Г. Мода и стиль в одежде

- Откуда вы узнаете, какая одежда сейчас в моде?
- Как одевается молодёжь в Израиле?
- Что для вас важнее – следовать моде или иметь свой стиль?

Д. Русская кухня

- Расскажите о русской кухне и её традиционных блюдах.
- Что подают на праздничный стол в России?
- Какие блюда русской кухни нравятся вам?



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381
Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Черновой вариант

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

Окончательный вариант

لا تكتب في هذه المنطقة



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

Раздел пятый
Лексика и грамматика
(43 балла)

פרק חמישי
אוצר מלים ודקדוק
(43 נקודות)

23. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).
(12 баллов)

Прежде чем вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!

Папе было сорок (1)_____, Славику — десять, ёжику — ещё меньше. Славик притащил ёжика (2)_____ шапке, подбежал к дивану, на (3)_____ лежал папа с газетой, и, задыхаясь от счастья, закричал:

— Папа, ты только (4)_____, кого я принёс! Мы с одним мальчиком обменялись, — сказал Славик. — Он дал (5)_____ ёжика, а я ему — билетик.

— Какой билетик?

— Лотерейный, — сказал Славик.

— Как ты мог (6)_____ лотерейный билет чужому мальчику? А вдруг этот билет что-нибудь выиграл?

— Да, он выиграл холодильник, — сказал Славик.

— Откуда ты это (7)_____? — заволновался папа.

— Я проверил билетик по газете. Я умею проверять, папа! Я уже взрослый!

— Взрослый? Меняешь холодильник (8)_____ ёжика! — закричал папа. —

Пойдём (9)_____ этому мальчику! Где он (10)_____?

— В соседнем доме.

— Как (11)_____ зовут?

— Сенья, — тихо ответил Славик.

Сене было лет восемь. Он стоял посреди двора и с испугом смотрел на папу, который в (12)_____ руке нёс Славика, (13)_____ в другой руке у него был ёжик.

— Возьми своего (14)_____ и отдай лотерейный билет! — сказал папа Сене.



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

— У меня нет вашего (15)_____ билета! — прошептал Сеня.— Я из (16)_____ самолётик сделал.

— И (17)_____ этот самолётик?

— Он улетел на дерево, — сказал Сеня.

Папа полез на дерево, (18)_____ достать самолётик. Спустившись с (19)_____ на землю, папа развернул билетик и увидел, что он выпущен два года назад. Папе вдруг стало очень грустно. Он понял, что никогда уже не вернуть того счастливого времени, (20)_____ легко меняют холодильник на ёжика.

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Моя младшая сестра Лика перешла в третий класс и теперь думает, что меня можно совсем не (1)_____, будто я ей вовсе не старший брат и у меня нет никакого авторитета. Сколько раз я говорил, чтобы она не (2)_____ за уроки сразу, как только придёт из школы. Это ведь очень вредно! В школе мозг много работает и очень (3)_____, поэтому ему надо сначала дать отдохнуть, а потом уже делать уроки. Я каждый день ей говорю об этом, а она не (4)_____ слушать.

Вот и сегодня я (5)_____ из школы, а Лика уже дома, сидит за столом и (6)_____ математикой.

Я ей сказал:

— Что же ты, Лика, делаешь? Разве ты не (7)_____, что после школы надо отдохнуть?

— Я знаю, — ответила Лика, — только мне так удобней. Я сделаю уроки сразу, а потом свободна: хочу — (8)_____, хочу — сплю.

— Какая ты упрямая! Вот (9)_____ болеть у тебя голова, тогда ты (10)_____, что меня не слушала!

/гулять, прийти, хотеть, слушаться, начать, садиться, уставать, заниматься, пожалеть, знать/



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

25. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

12 апреля 1961 года состоялся первый полёт космического (1)_____
"Восток" с человеком на борту. Вернувшись из (2)_____, Юрий Гагарин стал
всемирной (3)_____. Пообщаться с первым космонавтом мечтали многие
(4)_____, в том числе короли и президенты.

Однажды Гагарина пригласили на приём к (5)_____ Великобритании. В его
честь подали чай с (6)_____, как это принято в России.

Выпив чай, Гагарин достал чайной (7)_____ дольку лимона и съел. Все
были в шоке, но королева не показала своего (8)_____, невозмутимо достала
лимон из чашки и съела его. Гости сделали то же самое. С того (9)_____ при
королевском дворе можно съесть лимон, вынув его из (10)_____.

/космос, человек, чай, лимон, время, корабль, знаменитость, королева, ложечка, удивление/

26. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме. (5 баллов)

Существует забавная легенда о происхождении слова "кенгуру". Когда первые
европейцы приплыли к (восточный) _____ берегу Австралии, они встретились с
(удивительный) _____ зверем.

Увидев людей, животное оттолкнулось от земли (задний) _____ ногами и очень
быстро скрылось в (ближайший) _____ лесу. Путешественники успели только
заметить (симпатичный) _____ мордочку детёныша, который выглядывал из
сумки на животе (необычный) _____ зверя.

– Кто это? – спросили европейцы у (местный) _____ жителя, которого
встретили на берегу.

– Кенгуру! – ответил он (нежданный) _____ гостям.

Через много лет лингвисты изучили язык (австралийский) _____ жителей
и узнали значение (странный) _____ слова.

Оказалось, что "кенгуру" на языке одного из племён Австралии означает "я тебя не
понимаю".



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

27. Отметьте кружком правильный вариант, например: (A). (5 баллов)

- (1) Вы пришли в банк. Как вы обратитесь к служащему банка?
- А. Привет! Как твои дела?
 - Б. Какая приятная встреча!
 - В. Здравствуйте! Мне нужна ваша помощь.
- (2) Ваш друг участвовал в марафоне и прибежал последним. Он очень расстроился. Поддержите его.
- А. Ничего удивительного! Ты мало тренировался.
 - Б. Я верю в тебя! В следующий раз ты победишь.
 - В. А я тебя предупреждал!
- (3) На улице вы нечаянно толкнули человека. Извинитесь перед ним.
- А. Простите, я не хотел!
 - Б. Извините, мы с вами знакомы?
 - В. Ничего страшного!
- (4) Ваш знакомый сообщил, что он заболел. Как вы ответите на это сообщение?
- А. На здоровье!
 - Б. Желаю скорейшего выздоровления!
 - В. Так я и знал!
- (5) Вы с друзьями пошли в кинотеатр на премьеру фильма известного режиссера, но фильм никому не понравился. Что вы напишете в социальных сетях?
- А. Мы ожидали лучшего!
 - Б. Посмотрите – не пожалеете!
 - В. Мы были в восторге!



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

28. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: плавать на + корабль → плавать на корабле

плакать от	лужа
лететь над	принтер
называть по	дети
танцевать под	хлеб
распечатать на	корабль
гулять с	выступление
обедать без	имя
ночевать в	радость
перепрыгнуть через	гостиница
подготовиться к	земля
плавать на	музыка

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) плавать на корабле

רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

29. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (2 балла)

Пример: художественный + литература → художественная литература

женский	стёкла
мобильный	станция
летний	медаль
автобусный	сообщение
клубничный	адрес
серебряный	голос
домашний	каникулы
неожиданный	варенье
оконный	литература
талантливый	связь
художественный	юноша

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) художественная литература



רוסית, קיץ תשפ"א, מס' 585381

Русский язык, лето 2021 года, № 585381

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе (страницы 2–3). Используйте все данные слова. (6 баллов)

а) наблюдать, девочка, теннис, игра, в, за

б) изучать, Лёня, живопись, школа, художественный, в

в) учиться, Олег, Лиза, школа, один, и, в

г) подружиться, мечтать, Лиза, Олег, время, весь, с

д) рассердиться, Лёня, Лиза, мама, карикатура, на, из-за

е) уехать, город, Олег, родной, надолго, из

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"