

ספרדית – Español

5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא (20x1)	—	20 נקודות
פרק שני	—	ספרות ותרבות (30x1)	—	30 נקודות
פרק שלישי	—	לשון ודקדוק (20x1)	—	20 נקודות
פרק רביעי	—	חיבור (1x30)	—	30 נקודות
סך הכול	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-ספרדי, ספרדי-עברי מילון אלקטרוני (לזכאים).

ד. הוראות מיוחדות : העתק של שירים וסיפורים (מתוך רשימת היצירות שנלמדו) יימסר ע"י הבוחן בזמן הבחינה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

Capítulo 1. Comprensión lectora (20 puntos)

1.

Lea con atención el texto: א.

Ladislao Biro: El inventor del bolígrafo

Económico y descartable, o de construcción fina para que dure años. El bolígrafo es un invento maravilloso, con un perfil al que sin lugar a dudas podemos declarar universal. Entonces, ¿cómo nació? ¿De dónde viene? Para entender mejor el bolígrafo moderno debemos conocer la historia de un periodista e inventor húngaro que escapó a Argentina durante la Segunda Guerra: Ladislao Biro.

Desde un punto de vista técnico es necesario remarcar que Biro no inventó el concepto del bolígrafo. La primera patente fue otorgada a John J. Loud en 1888 (once años antes del nacimiento de Biro), con la diferencia de que su diseño apuntaba a un uso en superficies más duras como el cuero y la madera, donde las plumas estilográficas no funcionan. A principios del siglo XX, cuando un joven Ladislao José Biro o László József Bíró comenzó a trabajar como periodista, tenía problemas con su pluma al ser zurdo, pero descubrió que la tinta utilizada en la impresión de periódicos se secaba mucho más rápido, y quedaba libre de manchas. Biro trató de usar esa misma tinta con su pluma, pero el líquido no fluía debido a su densidad.

Al unir fuerzas con su hermano György, quien era químico, ambos lograron diseñar una nueva punta basada en una bolita girando dentro de un zócalo, que recogía la tinta del cartucho y la depositaba en el papel. La primera presentación de su dispositivo fue en la Feria Internacional de Budapest en 1931, y recibió su correspondiente patente en París siete años más tarde. Lamentablemente, la Segunda Guerra obligó a los hermanos Biro, miembros de una familia judía húngara, a escapar a Argentina. El 17 de junio de 1943, Biro presentó la patente estadounidense 2390636 denominada «Instrumento de Escritura», y formó la compañía Biro, Meyne & Biro.

A nivel local, el invento de Biro fue mucho mejor conocido como «Birome», una combinación del apellido Biro con el de Meyne. Al principio, los distribuidores no tomaron muy en serio el bolígrafo de Biro, e insistían en ofrecerlo al público como un juguete, pero las virtudes de la «birome» (tinta indeleble, secado casi inmediato, y compatibilidad con papel carbónico) no tardaron en materializarse. De hecho, lo más probable es que escuches a un argentino hablar sobre «biromes» antes que «bolígrafos».

A pesar de su aparente simplicidad, su bolígrafo cambió para siempre la forma de trabajar y expresarse del ser humano, aún en plena era digital.

(Adaptado de <https://www.neoteo.com/ladislao-biro-el-inventor-del-boligrafo>)

Elija la opción correcta a cada una de las siguientes preguntas y regístrela en su cuadernillo. (Total: 10 puntos)

El invento del concepto de bolígrafo se la debemos a: .1

Ladislao Biro .a

John J. Loud .b

György Biro .c

¿Dónde nació Ladislao Biro?: .2

Argentina .a

España .b

Hungría .c

¿Qué relación de parentesco lo unía al químico György? .3

Eran primos .a

Eran hermanos .b

No los unía ninguna relación de parentesco .c

¿Qué causa la demora que sufre el lanzamiento del bolígrafo? .4

La Segunda Guerra Mundial .a

La Primera Guerra Mundial .b

El crack económico de 1929 .c

¿Con qué otro nombre se refieren en el texto al bolígrafo? .5

Pluma .a

Birome .b

Lápintero .c

¿Cuál es el cambio que le hacen al bolígrafo que permite que se vuelva práctico? .6

Aumentan la capacidad de tinta .a

Cambian el tamaño .b

Cambian el diseño de la punta .c

פרק שני תרבות וספרות (30 נקודות)

Literatura y cultura (30 puntos)

(30 נקודות)

2. Lea con atención y responda a **dos** de las siguientes propuestas.

Atención: debe elegir obras y autores **diferentes** para cada respuesta.
Escriba como **mínimo 20 líneas** para cada propuesta. (Total: 20 puntos)

. Elija dos de las siguientes imágenes. A continuación, explique de cada una de ellas:



Nombre del objeto y a qué texto literario estudiado pertenece. (a)

Escriba el mensaje o valores que se presentan en cada obra. (b)

Escriba al menos tres datos biográficos de los autores que escribieron las obras y tres datos sobre su país de origen. (c)

. Elija dos obras que compartan valores o enseñanzas, justifique y a continuación:

Mencione en título de las obras y el valor o enseñanza que comparten. (a)

Escriba tres datos sobre la vida del autor de cada obra y tres datos sobre su país de origen. (b)

Expresa su opinión sobre cada una de las obras. (c)

. Con base en la obra que más le haya gustado, conteste:

¿Quién es el autor de la obra? ¿Dónde nació? (a)

¿Por qué le gustó la obra? (b)

Escriba un breve resumen de la obra (c)

Invente un final diferente para la obra (d)

פרק שלישי-לשון ודקדוק (20 נקודות)

Gramática-vocabulario

. Escriba el siguiente párrafo en otro tiempo, modifique los verbos y las palabras de tiempo que sean necesarias.

Estas son algunas de las cosas de las que se ha hablado hoy en la reunión. El encuentro ha empezado bien pero de repente todos han empezado a hablar al mismo tiempo y ha sido un poco difícil entender las conclusiones a las que se ha llegado.

. Elija la respuesta que complete correctamente cada enunciado:

1. A. muy guapa, ¿dónde el evento?

- a) eres, está
- b) estás, es
- c) estás, está
- d) eres, es

2. A. Si,

- a) estudiarás, aprobarás
- b) estudiarás, apruebas
- c) estudias, aprobarás
- d) estudias, aprueba

3. El próximo añotodos los días ysiempre los deberes

- Trabajo, hago (a)
- Trabajaré, haré (b)
- Trabajaré, hace (c)
- Trabajo, haré (d)

4. ¿..... familias son divertidas? familia lo es.

- Tu, tu (a)
- Vuestra, mis (b)
- Su, mía (c)
- Vuestras, mi (d)

5. ¿Qué están haciendo? Estánla compra

- Trae (a)
- Trayendo (b)
- Traer (c)
- Traiendo (d)

6. ¿Usted de las vacaciones pasadas?

- Acordarse (a)
- Se acuerda (b)
- Se acuerda (c)
- Le acuerda (d)

7. A mis padresla música pero el ruido

- encanta, nos molesta (a)
- Encanta, molesta (b)
- Les encanta, les molesta (c)
- Encantarles, molestarles (d)

8. Mientras a casa, un accidente.

- Volví, veía (a)
- Volví, vi (b)
- Volví, veía (c)
- Volví, vi (d)

9. Cuando yo niño, me montar en bicicleta.

- Era, encantaba (a)
- Soy, encanta (b)
- Estaba, encantó (c)
- Estaba, encantaba (d)

10. El año pasado, mis hermanos y yo ganadores de un concurso literario.

- Fuimos (a)
- Fuemos (b)
- Estábamos (c)
- Estuvimos (d)

11. Ayer paseamosel centro de la ciudad

Por (a

Con (b

De (c

Para (d

פרק רביעי-חיבור (30 נקודות)

Redacción

4. Escoja una de las opciones propuestas a continuación y en base en ella, escriba una redacción de 200 palabras, entre 20 y 25 líneas.

Opción 1: Escribale una carta a un amigo explicándole los desafíos que ha supuesto este 2020.

Opción 2: Escoja una de los siguientes temas y exponga sus ideas al respecto.



Vegano: ¿Una moda sin sentido o La tecnología nos aleja de las responsabilidades sociales? personas que están cerca mientras que nos acerca a las que están lejos.

בהצלחה!