

نوع الامتحان: بچروت
מועד الامتحان: صيف 2021
رقم النموذج: 47481

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א
מספר השאלון: 47481

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأوّل (24x3) — 72 درجة

الفصل الثاني (14x2) — 28 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

פרק שני (14x2) — 28 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-8, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה – 24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-8، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال – 24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

1. علم التجويد

- أ. عرّف "التجويد"؛ لغةً واصطلاحاً، ثمّ بين حكمه. (14 درجة)
- ب. بين أهميّة علم التجويد في مجال واحد. (10 درجات)

2. سورة الفاتحة

- أ. تشتمل سورة الفاتحة على المقاصد الأساسية للقرآن الكريم. وضح ذلك. (14 درجة)
- ب. بين واحدة من فضائل "سورة الفاتحة". (10 درجات)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

3. علم أصول الحديث

- أ. بين واحداً من أهداف علم أصول الحديث. (14 درجة)
- ب. ما المقصود بكلّ من "السند" و "المتن" في علم أصول الحديث. (10 درجات)

4. الحديث الحسن

- أ. عرّف الحديث الحسن لغةً واصطلاحاً، ثمّ بين حكمه. (12 درجة)
- ب. بين بماذا يختلف الحديث الحسن عن الحديث الصحيح. (12 درجة)

المجموعة الثالثة: الفقه

5. الصّوم

- أ. اشرح ثلاثاً من فضائل صوم شهر رمضان المبارك. (14 درجة)
ب. بين ثلاثاً من الفوائد الطّبيّة للصّوم. (10 درجات)

6. الزّواج

- أ. بين اثنين من شروط صحّة عقد الزّواج. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الحقوق المشتركة بين الزّوجين. (14 درجة)

المجموعة الرابعة: التّهذيب والسّيرة النّبويّة

7. الهجرة إلى الحبشة

- أ. بين سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة، معتمداً على خطبة جعفر بن أبي طالب أمام النّجاشيّ. (12 درجة)
ب. بين واحدة من الدّلالات المستفادة من هجرة المسلمين إلى الحبشة. (12 درجة)

8. إصلاح ذات البين

- أ. ما المقصود بـ "إصلاح ذات البين"؟ وضح مستعيناً بآية قرآنيّة كريمة أو حديث نبويّ شريف. (14 درجة)
ب. بين أهميّة إصلاح ذات البين في استقرار السّلم الاجتماعيّ. (10 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 9-12. (לכל שאלה – 14 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن اثنتين من الأسئلة 9-12. (لكل سؤال – 14 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

الحفظ

9. أكمل الآيتين الكريمتين ٦-٧ من "سورة البقرة":

قال تعالى:

..... إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

.....

..... وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾

10. أكمل الحديث النبوي الشريف: "أهل القرآن هم أهل الله":

عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: إِنَّ لَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ

التفسير والشرح

11. اقرأ الآيتين الكريمتين التاليتين، وأجب عن البندين اللذين يليانهما:
 قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٢٧﴾﴾

(سورة البقرة، الآيتان ٢٦-٢٧)

- أ. اشرح بلغتك اثنتين من التعبيرات التالية، معتمداً على السياق في الآيتين الكريمتين أعلاه:
 "لا يَسْتَحْيِي"، "يُضِلُّ"، "الميثاق". (8 درجات)
 ب. بين صفات الفاسقين، معتمداً على الآية الكريمة رقم (٢٧). (6 درجات)

12. اقرأ الحديث النبوي الشريف: كل مولود يولد على الفطرة، وأجب عن البندين اللذين يليانه:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: ما من مولود إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء، هل تحسون فيها من جدعاء.

- أ. اشرح بلغتك اثنتين من التعبيرات التالية، معتمداً على السياق في الحديث النبوي الشريف أعلاه:
 "الفطرة"، "يُمجِّسانه"، "بهيمة جمعاء". (8 درجات)
 ب. بين واحداً من الدروس المستفادة من الحديث النبوي الشريف أعلاه. (6 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.