

## תולדות עם ישראל

### לבתי ספר עצמאיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (40×1) — 40 נקודות

פרק שני — (20×3) — 60 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון (40 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-2.

#### 1. ארץ-ישראל בתקופת מלחמת העולם השנייה ולאחריה

א. בימי מלחמת העולם השנייה היו ביישוב היהודי בארץ-ישראל גישות מנוגדות בנוגע ליחס הראוי כלפי

השלטון הבריטי. הצג את שתי הגישות המנוגדות, וכתוב מה היה הפתרון שהתקבל בהנהגה הציונית.

תאר דוגמה אחת של פעולה שנעשתה לפי כל אחת מן הגישות.

(15 נקודות)

ב. הצג את מדיניותה של ממשלת בריטניה כלפי היישוב היהודי בארץ לאחר מלחמת העולם השנייה.

בסס את תשובתך גם על דוגמה לפעולה אך להכרזה.

(10 נקודות)

ג. הסבר שני גורמים שהניעו את בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לאו"ם, וציין שניים מעיקרי התוכן של

החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947. (15 נקודות)

#### 2. חורבן יהדות אירופה

א. תאר את ביצוע ההשמדה של יהדות הונגריה, והסבר במה הוא היה שונה מהשמדת יהדות פולין. (20 נקודות)

ב. תאר שני ניסיונות הצלה על ידי יהודים אך על ידי גויים בתקופת השואה: ניסיון אחד בהונגריה, וניסיון אחד

במדינה אחרת. (20 נקודות)

## פרק שני (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 20 נקודות).

3. כתוב מהי אנטישמיות מודרנית. הסבר כיצד אנטישמיות מסוג זה באה לידי ביטוי במשפט דרייפוס וב"פרוטוקולים של זקני ציון".
4. תאר את המאבק של היהודים על ירושלים או על הדרכים המובילות אליה במלחמת תש"ח, באמצעות שלוש דוגמאות.
5. ציין שלושה יעדי הגירה של יהודים בסוף המאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20. תאר את קשיי הקליטה של המהגרים היהודים באחד המרכזים החדשים ביעד הגירה שציינת.
6. תאר את הניסיונות של המשטר הקומוניסטי בברית המועצות לפגוע ביהודים באמצעות ה"יבסקציה" ובאמצעות "משפט הרופאים".

**בהצלחה!**