

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

מועד קיץ
מועד صيف

מדינת ישראל
משרד החינוך

نوع الامتحان : بچروت
מועד الامتحان : صيف 2021
رقم النموذج : 27182

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א
מספר השאלון: 27182

التراث الدرزي

למدارס الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصولان.

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (4x5) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. מيزات הדروز וְצִמָּתָם

- א. العامل البيولوجي والعامل الشعوري – العاطفيّ ميزتان تخصّان الطائفة الدرزيّة. وضح ذلك. (12 درجة)
- ב. اذكر القيم الأساسية الثلاث في مذهب التوحيد، ثمّ بين أثرها على الكيان الدرزيّ. (8 درجات)

2. ألقاب الدروز وأصلهم

- א. اذكر ألقاب الطائفة الدرزيّة، ثمّ بين سبب التسمية لكلّ منها. (10 درجات)
- ב. أكّد كلّ من شكيب أرسلان وعارف النكديّ عروبة الدروز من خلال عدّة دلائل وبراهين. بين أربعة منها. (10 درجات)

3. الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه.

"كان المرحوم أبو سلمان أحمد فياض من أشهر مشايخ زمانه تقى وإخلاصاً وصدق معاملته، حتى عدّ ثقة أهل زمانه.

في عام 1860 إبّان الفتنة بين الدروز والمسيحيين في لبنان، استودعه أحد أرباب الثروات من بلدته صندوقاً صغيراً من مصوغات ذات قيمة كبيرة. خاف الشيخ على الوديعة من اضطراب الأمن في البلاد؛ فاستحسن إيداعها في بيت صديق له ذي جاه، آملاً أن يكون ذلك البيت أكثر أماناً من بيته. وبعد أن استتبّ الأمن في البلد، طلب صاحب الأمانة وديعته من الشيخ، الذي طلبها بدوره من صديقه، فأنكرها لغاية في نفسه. رفع الرجل المودع شكواه إلى المحكمة، فطلبت الشيخ أبا سلمان للمثول أمامها، فأشار عليه بعض الأصدقاء الإنكار لعدم البينة عليه.

وعندما سأله القاضي عن الحقيقة، اعترف بكلّ ما جرى، وقال: "إنني أولى بالخسارة؛ لذا أطلب من القاضي تخمين أملاكي ودوائبي وإعطاءها للرجل المودع، فإن أوفت كان خيراً، وإلا كان حقاً له أن أعمل عنده أجيراً حتى يستوفي حقه كاملاً".

فلما تحقّق الرجل المشتكي صدق الشيخ وبراءة ساحته واستعداده التام لإرجاع حقه بتضحية أملاكه، أسقط دعواه وقال للحاكم: لا أخلى أهل البلاد من أمثاله، وألهم الناس المخلصين اقتفاء أثره".

بتصرف عن: مكارم، س.، مشاهد وقصص من جبل لبنان (المجلس الدرزي للبحوث والإنماء- بيروت، 1980) ص 151.

أ. — بين الفضيلة التوحيدية التي يُستدلّ عليها من الحادثة الواردة في النصّ أعلاه.

— ما مدى الالتزام بهذه الفضيلة في مجتمعنا اليوم، حسب رأيك؟ علّل.

(12 درجة)

ب. — بين ثلاثاً من الفوائد التي كسبها الشيخ أبو سلمان من تلك الحادثة. (8 درجات)

4. الأوامر والنواهي

- أ. بين ثلاثة من الأسئلة التي ينبغي أن يسألها الموحّد المؤمن لنفسه كي يحقق الغاية من حياته. (8 درجات)
- ب. من أقوال سيدنا سلمان الفارسي (ر): "إنّ لربّك عليك حقّاً، ولنفسك عليك حقّاً، ولأهلك عليك حقّاً، فأعط كلّ ذي حقّ حقه".
اشرح هذا القول مستشهداً بمثال واحد لكلّ من الحقوق الثلاثة. (12 درجة)

5. انغلاق مذهب التوحيد

- أ. — بين اثنين من العوامل التي أدّت إلى التفسير المغلوط لمذهب التوحيد.
— بين موقفك من هذا الانغلاق على ضوء الأوضاع اليوم. (12 درجة)
- ب. بين دور التقيّة في الحفاظ على مذهب التوحيد. (8 درجات)

6. عقّال وجهّال

- أ. بين ثلاثة من الالتزامات الدينيّة للعقّال الدروز. (10 درجات)
- ب. بين مثالين للاحترام المتبادل بين المتديّنين وغير المتديّنين من أبناء الطائفة الدرزيّة. (10 درجات)

7. الحاكم بأمر الله (ع) يحارب الفساد

- أ. بين ثلاثة من أشكال الفساد التي انتشرت في المجتمع الفاطميّ في مصر في عهد الحاكم بأمر الله (ع). (10 درجات)
- ب. ما هو النهج الذي اعتمده الحاكم بأمر الله (ع) في إصلاحه الاجتماعيّ؟ وضح مبيناً القيم الأساسيّة التي تضمّنها هذا النهج. (10 درجات)

8. الأماكن المقدّسة لدى الدروز

- أ. أوّلّت دولة إسرائيل الأماكن المقدّسة لدى الطائفة الدرزيّة اهتماماً كبيراً. وضح ذلك. (8 درجات)
- ب. بين أهميّة زيارة مقام النبيّ شعيب (ع) للطائفة الدرزيّة من الناحيتين الدينيّة والاجتماعيّة. (12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 9-16. (لكل موضوع – 4 درجات).

9. المراكز السكانية الدرزية في العالم.

10. عبادة العدم.

11. تقوى الله وفق مذهب التوحيد.

12. التعليل التاريخي لانغلاق المذهب.

13. المبادئ المرحية في اللباس الدرزي التقليدي.

14. الإسماعيلية.

15. فترة الكشف.

16. الهوية الجماعية.

בהצלחה! נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.