

نوع الامتحان: بچروت
מועד الامتحان: صيف 2021
رقم النموذج: 25381

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א
מספר השאלון: 25381

אנבטה: פי זהא الامتحان תוגד תעלימאט באصة.
יגב الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

التاريخ للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

أو:

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

או:

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. خلاف البشيرين عام 1825

- أ. بين اثنين من أعمال الأمير بشير الشهابي الثاني، التي أدت إلى إضعاف مكانة الدروز في جبل لبنان. (18 درجة)
- ب. بين واحدة من نتائج الصراع بين الشيخ بشير جنبلاط والأمير بشير الشهابي الثاني. (17 درجة)

2. ثورة الدروز ضد إبراهيم باشا عامي 1837-1838

- أ. بين اثنين من دوافع ثورة الدروز ضد حكم إبراهيم باشا في الشام. (18 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج هذه الثورة. (17 درجة)

3. الدروز في الحياة اللبنانية – كمال جنبلاط

- أ. بين واحداً من دوافع ثورة كمال جنبلاط عام 1958 ضد الرئيس كميل شمعون. (15 درجة)
- ب. بين واحداً من أعمال كمال جنبلاط. (20 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الهجرة اليهودية الثانية عام 1904

- أ. بين اثنين من دوافع الهجرة اليهودية الثانية عام 1904 إلى فلسطين. (15 درجة)
ب. بين اثنين من إنجازات هذه الهجرة. (20 درجة)

5. وعد بلفور عام 1917

- أ. بين واحداً من دوافع بريطانيا للإعلان عن وعد بلفور عام 1917. (20 درجة)
ب. بين مضمون هذا الوعد. (15 درجة)

6. مشروع التقسيم عام 1947

- أ. بين واحداً من الأسباب التي جعلت بريطانيا تُحوّل قضية فلسطين إلى الأمم المتحدة. (15 درجة)
ب. بين مضمون مشروع التقسيم الذي أقرته الأمم المتحدة عام 1947. (20 درجة)

שים לב: עליך לבחור באחד משני הפרקים; השלישי או הרביעי, ולענות על השאלות לפי ההוראות בפרק שבחרת.
אנטיבה: عليك اختيار أحد الفصلين؛ الثالث أو الرابع، والإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات في الفصل الذي اخترته.

פרק שלישי (30 נקודות)

الفصل الثالث (30 درجة)

أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 7-9. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
إذا اخترت هذا الفصل، أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة).

7. أسباب نشوب الثورة الفرنسية

- א. בין اثنين من أسباب نشوب الثورة الفرنسية.
- ב. בין واحدة من نقاط الخلاف بين الملك ومجلس طبقات الأمة الفرنسي.

8. سقوط الباستيل

- א. מה הוא הבאסטיל؟ وضح.
- ב. בין أهمية سقوط الباستيل بالنسبة للشعب الفرنسي.

9. حملة نابليون على روسيا عام 1812

- א. בין اثنين من أسباب حملة نابليون على روسيا عام 1812.
- ב. בין اثنين من الصعوبات التي واجهت جيش نابليون خلال هذه الحملة.

פרק רביעי (30 נקודות)

الفصل الرابع (30 درجة)

אם בחרת בפרק זה, ענה **בקצרה** על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה – 10 נקודות).
إذا اخترت هذا الفصل، أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (لكل سؤال – 10 درجات).

10. בין اثنتين من نقاط "الميثاق الوطني اللبناني" عام 1943.

11. בין اثنتين من الصعوبات التي واجهت أبناء الهجرة اليهودية الأولى (1881-1903) إلى فلسطين.

12. בין مضمون تصريح مونرو عام 1823.

13. בין اثنتين من نتائج الحرب الأهلية الأمريكية.

14. בין اثنتين من نقاط ويلسون ال-14.

15. בין السبب المباشر لدخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.