

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	השנה												
מועד	מועד	מועד												
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות												
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية												

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 002374

מועד קיץ

מדינת ישראל
משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
חלק א – **דברים**
חלק ב – **מלכים ב, יחזקאל**
חלק ג – **עזרא**
עליך לענות על חמש שאלות: על שתי שאלות מחלק א ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג.
לכל שאלה – 20 נקודות. סך הכול – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
(2) תנ"ך מתורגם
(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף **השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

שים לב: עליך לענות על חמש שאלות: על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1-5) ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג (שאלות 6-10). לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק א – דברים (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. יחידת "הברית" – פרק ו'

עיין בפסוקים ד'-ט'.

א. "וְאַהֲבַתְּ אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לִבְבְּךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (פסוק ה').

על פי מה שלמדת, הסבר כיצד יש לעבוד את ה' –

בכל לבבך: _____

בכל נפשך: _____

בכל מאדך: _____

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'-ט'.

צטט והסבר שלוש מצוות המוזכרות בפסוקים אלה.

ציטוט: _____

הסבר: _____

ציטוט: _____

הסבר: _____

ציטוט: _____

הסבר: _____

(7 נקודות)

ג. על פי חז"ל, בפרשת "שְׁמַע" (פרק ו', פסוקים ד'-ט') ובפרשת "וְהָיָה אִם שָׁמַעַ" (פרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א)

האדם מקבל על עצמו עול מלכות שמיים ועול מצוות.

ציין איזה עול מבין השניים האדם מקבל על עצמו בכל אחת מן הפרשיות. בסס את תשובתך על הכתוב.

פרשת "שְׁמַע": _____

ביסוס: _____

פרשת "והיה אם שמע": _____

ביסוס: _____

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

2. יחידת "הברית" – פרק ל'

א. פסוקים ב'–י' מתארים תהליך שה' ועם ישראל שותפים בו.

(1) ציין שתי פעולות שיעשה ה' בתהליך זה, וציין דבר אחד שיעשה עם ישראל.

(2) על פי פסוקים אלה, מי יהיה הראשון לפעול בתהליך זה?

(7 נקודות)

ב. (1) בחר פעולה אחת המתוארת בפרק ל', פסוקים ב'–י', שמתקיימת בימינו, וכתוב באיזה אופן היא מתקיימת.

(2) עיין בפסוקים י"א–י"ד.

על פי פסוקים אלה, מה התורה רוצה ללמד אותנו על המצוות?

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוקים ט"ו–כ', ה' מציע לעם ישראל בחירה בין שתי אפשרויות.

מהי האפשרות המוזכרת בפסוק י"ז, ומה יקרה למי שיבחר באפשרות זו, על פי פסוק י"ח?

(2) על פי פסוק ט', מהו השכר המובטח למי שיעבוד את ה'?

על פי פסוק כ', מהו השכר המובטח למי שיעבוד את ה'?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

3. יחידת "הארץ הטובה" – פרק ח'

עיין בפסוקים ז'–י"ח.

א. עיין בפסוקים ז'–י'.

(1) פסוקים ז'–ט' מתארים את שבחה של ארץ-ישראל.

כתוב במה נשתבחה ארץ-ישראל על פי פסוק ז', ובמה נשתבחה על פי פסוק ט'.

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מה מיוחד בשבעת המינים המוזכרים בפסוק ח'.

(7 נקודות)

ב. (1) איזו מצווה למדו חכמים מפסוק י'?

(2) הסבר כיצד המצווה שהזכרת בתת-סעיף ב(1) עוזרת לאדם שלא להגיע לחטא המתואר בפסוק י"ד.

(7 נקודות)

ג. (1) עיין בפסוקים י"א–י"ח.

מהי האזהרה בפסוקים י"א–י"ד? הסבר מדוע אזהרה זו קשורה לכניסה של עם ישראל לארץ-ישראל.

(2) ציין שני ניסים המוזכרים בפסוקים ט"ו–ט"ז.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

4. יחידת "פתח תפתח" – פרק ט"ו

עיין בפסוקים ז'–י"א.

א. (1) על פי פסוק ז', מה התורה מצווה על נותן הצדקה?

(2) הסבר מהי המצווה הנלמדת מן המילים "והעבט תעביטנו די מחסרו אשר יחסר לו" (פסוק ח').

(7 נקודות)

ב. (1) "קרבה שנת השבע שנת השמטה" (פסוק ט').

במצוות השמיטה יש כמה הלכות.

מהי ההלכה הנלמדת מפסוק זה?

(2) הסבר מהי מחשבת ה"בליעל" המוזכרת בפסוק ט'.

(7 נקודות)

ג. (1) "ולא תתן לו וקרא עליך אל ה' והיה בך חטא" (פסוק ט').

על פי פסוק ט', מה יקרה למי שיחטא?

(2) הסבר כיצד שניים מן העקרונות שלפניך באים לידי ביטוי בציווי המתואר בפסוק י':

שמירה על כבוד העני, שיקום העני, חינוך נותן הצדקה.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

5. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ'

א. (1) הסבר מהי מלחמת מצווה, וציין דוגמה אחת למלחמה כזו.

(2) הסבר מהי מלחמת רשות, וציין דוגמה אחת למלחמה כזו.

(3) "כִּי תֵצֵא מִחֶנֶה עַל אִיִּבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבַר רָע" (פרק כ"ג, פסוק י').
על פי פירוש שלמדת, הסבר ממה האדם צריך להישמר כשהוא יוצא למלחמה.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ', פסוקים י"ט-כ'.

(1) הסבר מהו האיסור המוזכר בפסוק י"ט.

(2) "רַק עֵץ אֲשֶׁר תִּדְעַה כִּי לֹא עֵץ מֵאֲכָל הוּא אֹתוֹ תִשְׁחִית וְכָרְתָּ" (פסוק כ').
הסבר מהי ההנחיה המוזכרת בפסוק זה.

(7 נקודות)

ג. (1) "וּבִנְיַת מְצֹר עַל הָעִיר אֲשֶׁר הוּא עֹשֶׂה עִמָּךְ מִלְחָמָה עַד רִדְתָּהּ" (פרק כ', פסוק כ').
הסבר את הביטוי "עד רדתה".

(2) הסבר כיצד האיסור המוזכר בפסוקים י"ט-כ' קשור לאזהרה "וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבַר רָע" (פרק כ"ג, פסוק י').

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

חלק ב – מלכים ב, יחזקאל

6. מלכים ב, פרק כ"א

א. עיין בפסוקים א'–ט"ז.

(1) בפסוק ג' מוזכרים המלך אחאב והמלך חזקיהו. באיזה הקשר מוזכר כל אחד מהם?

(2) חז"ל קבעו שיש שלוש עבירות חמורות: עבודה זרה, גילוי עריות ושפיכות דמים. צטט מן הפסוקים שקראת שני פסוקים המלמדים שמנשה עבר על שתיים מן העבירות האלה.

(10 נקודות)

ב. (1) "וְנָטִיתִי עַל יְרוּשָׁלַם אֶת קוֹ שִׁמְרוֹן וְאֶת מִשְׁקַלֶּת בֵּית אֲחָזָב" (פסוק י"ג).

הסבר את הדמיון שבין ירושלים ובין שומרון על פי פסוק זה.

(2) "וּמִחִיתִי אֶת יְרוּשָׁלַם כְּאֲשֶׁר יִמָּחַ אֶת הַצִּלְחַת מִחָה וְהִפָּךְ עַל פָּנֶיהָ" (פסוק י"ג).

הסבר את הדימוי שבפסוק זה.

(10 נקודות)

א. עיין בפסוקים ח'–י"ז.

(1) בן כמה היה יהויכין כשהומלך, וכמה זמן הוא מלך בירושלים?

(2) עיין בפסוק י"ב.

על פי מה שלמדת, כתוב איך הציל יהויכין את ירושלים ממלחמה וחורבן.

(10 נקודות)

ב. (1) בפסוק י"ד מתוארת גלות יהויכין. על פי פסוק זה, את מי הגלה נבוכדנצר, ומי נשאר בארץ?

(2) לגלות יהויכין קוראים "גלות החרש והמסגר".

על פי מה שלמדתי, הסבר את השם "גלות החרש והמסגר".

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ז

א. עיין בפסוקים ה'–י'.

(1) מה הם שני השלבים בתחיית העצמות המתוארים בפסוקים אלה? בסס את תשובתך על הכתוב.

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע הנביא מצווה על תחיית העצמות בשני שלבים.

(10 נקודות)

ב. "וַיֹּאמֶר אֵלַי בֶּן אָדָם הָעֲצָמוֹת הָאֵלֶּה כָּל בֵּית יִשְׂרָאֵל הֵמָּה הֵנָּה אֹמְרִים קִבְּשׁוּ עֲצָמוֹתַיִנוּ וְאַבְדָּה תִּקְוֹתֵנוּ נִגְזְרָנוּ לָנוּ" (פסוק י"א).

(1) על פי הפסוק, למי נמשלו העצמות היבשות?

(2) הסבר את דברי האומרים המצוטטים בפסוק.

(3) לדעתך, האם הנבואה בפסוק י"ד מתקיימת בדורנו? נמק את תשובתך.

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

חלק ג – עזרא

9. עזרא, פרק א'

א. עיין בפסוקים א'–ד'.

(1) על פי פסוק ג', מה הם שני הדברים שהצהרת כורש מאפשרת?

(2) על פי פסוק ד', מה הצהרת כורש מאפשרת לאנשים שלא עלו לארץ-ישראל?

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'–י"א.

(1) על פי פסוקים אלה, איך הגיעו כלי בית ה' אל כורש, ומה עשה כורש בכלים האלה?

(2) מה אפשר ללמוד מפסוקים אלה על כלי המקדש המפורטים בהם?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

10. עזרא, פרק ו'

א. עיין בתרגום לפרק ו', פסוקים ט"ו–י"ז שלפניך:

"{טו} ונשלם בית זה עד יום שלושה לחודש אדר שהיא שנת שש למלכות דריוש המלך. {טז} ועשו בני ישראל הכוהנים והלווים ושאר בני הגולה חנוכת בית הא–לוקים הזה בחדווה. {יז} והקריבו לחנוכת בית הא–לוקים הזה פרים מאה, אילים מאתיים, כבשים ארבע מאות, וצפירי עיזים, לחטא על כל ישראל, שנים עשר, למניין שבטי ישראל".

(1) על פי המתואר בפסוקים אלה, מה הייתה הסיבה לחגיגה? ציין פעולה אחת שעשו בחגיגה זו.

(2) כמה צפירי עיזים הקריבו, ומהי המשמעות של מספר זה?

(10 נקודות)

ב. (1) ציין שלוש קבוצות מן העם שהשתתפו בחגיגה.

(2) על פי מה שלמדת, מיהו המלך שנתן אישור ליהודים לבנות את בית המקדש, ובימיו של איזה מלך הסתיימה בניית המקדש?

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002374

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"