

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה !

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |     |      |      |      |                 |           |                 |            |             |            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----|------|------|------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-------------|------------|-------------------------------------|
| <p>מדבקת שאלון<br/>ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 002372</p>  <p>תנ"ך דתי</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות<br/>ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>שנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | שנה             | חודש | שנה | מועד | מועד | מועד | מס' תעודת הזהות | סמל ביה"ס | מס' תעודת הזהות | رقم الهوية | رقم المدرسة | رقم الهوية | <p>מדבקות לנבחן<br/>ملصقة ممتحن</p> |
| שנה                                                                                                                                                                | חודש                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | שנה             |      |     |      |      |      |                 |           |                 |            |             |            |                                     |
| מועד                                                                                                                                                               | מועד                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | מועד            |      |     |      |      |      |                 |           |                 |            |             |            |                                     |
| מס' תעודת הזהות                                                                                                                                                    | סמל ביה"ס                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | מס' תעודת הזהות |      |     |      |      |      |                 |           |                 |            |             |            |                                     |
| رقم الهوية                                                                                                                                                         | رقم المدرسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رقم الهوية      |      |     |      |      |      |                 |           |                 |            |             |            |                                     |

אם ניתנה מחברת נוספת  
إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת  
يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 002372

מדינת ישראל  
משרד החינוך

## מועד קיץ

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

### תנ"ך

#### לעולים חדשים

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

#### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק ראשון — עיון בספר **במדבר**

חלק שני — עיון בנביאים ראשונים

**שים לב:** מחלק ראשון ומחלק שני (שאלות 1–7) יש לענות על ארבע שאלות. — (16x4) — 64 נקודות

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים — (6x6) — 36 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון דר-לשוני

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

**שים לב:** מחלק ראשון ומחלק שני (שאלות 1–7) יש לענות על ארבע שאלות (לכל שאלה – 16 נקודות).

## חלק ראשון – עיון בספר במדבר

### 1. פרקים ט'–י'

עיון בפרק ט', פסוק ט"ו – פרק י', פסוק י"א.

א. (1) על פי פרק ט', פסוקים ט"ו–י"ז, מה היה התפקיד של הענן?

(2) כיצד סימן הענן לעם מתי עליהם לצאת לדרך ומתי עליהם לעצור?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פרק י', פסוקים א'–ב', מה ה' מצווה את משה לעשות, ולשם מה על משה לעשות זאת?

(2) על פי פרק י', פסוקים ט'–י', כתוב שימוש אחד נוסף של כלים אלה.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פרק י', פסוק י"א, מהו התאריך (יום ושם החודש) שבו החל המסע של עם ישראל במדבר?

(2) עיון בפרק י', פסוק כ"ט–ל"ב.

את מי הזמין משה להצטרף למסע, וכיצד ניסה משה לשכנע אותו להצטרף?

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

2. פרק י"ד

א. (1) עיין בפסוקים א'–ט'.

מדוע החשש של בני ישראל מפני הכניסה לארץ נחשב להם לחטא?

(2) על פי פסוק י"ב, מה ה' מתכנן לעשות לעם ישראל, ומה הוא מתכנן בנוגע למשה?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"ג–ט"ז, מה יאמרו הגויים על המעשה שה' מתכנן לעשות לעם ישראל, ומדוע הם יאמרו זאת?

(2) על פי פסוקים י"ז–י"ט, מהי הבקשה של משה מה'?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ב'–ג' ובפסוקים כ"ח–ל"ד.

צטט ביטוי המוכיח שהעונש שניתן לישראל על חטאם הוא על פי העיקרון "מידה כנגד מידה".

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

### 3. פרק כ'

עיין בפסוקים א'–י"ג.

א. (1) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע לא היה לעם מים.

---



---

(2) הסבר את טענת העם כלפי משה ואהרן בפסוקים ד'–ה'.

---



---

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ח'. מה הם שלושת הדברים שציווה ה' את משה לעשות לפני שיצאו מים מן הסלע?

---



---

(2) מה הם הדברים שעשה משה כפי שהצטווה, ובמה הוא שינה ממה שהצטווה?

---



---

(7 נקודות)

ג. על פי פסוק י"ב, מה היה חטאם של משה ואהרן, ומה היה עונשם?

---



---

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

4. פרק כ"ז

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) "לִמָּה יִגְרַע שֵׁם אֲבִינוּ" (פסוק ד').

מדוע חששו בנות צלפחד שייגרע שם אביהן?

(2) מה ביקשו בנות צלפחד ממשה בעקבות חשש זה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) מה הייתה תשובת ה' על בקשת בנות צלפחד?

(2) על פי מה שלמדת, איזו הלכה התחדשה בעקבות המקרה של בנות צלפחד?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ט'-י"א.

כתוב מיהו היורש במקרים אלה:

אדם שמת ואין לו לא בנים ולא בנות.

אדם שמת ואין לו לא ילדים ולא אחים.

אדם שמת ואין לו לא ילדים, לא אחים ולא דודים.

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

## חלק שני – עיון בנביאים ראשונים

5. שמואל ב, פרק ה'

א. עיין בפסוקים א'–ה'.

(1) כתוב שני נימוקים לבקשה של שבטי ישראל שדוד ימלוך עליהם.

(2) מה היה השינוי במעמד של דוד בעקבות הבקשה של שבטי ישראל?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ז–כ"ה.

(1) מה הייתה תגובת הפלשתים על המלכתו של דוד על כל ישראל?

(2) על פי פסוקים אלה, כיצד החליט דוד לצאת למלחמה?

(7 נקודות)

ג. בעבר היה השם של ירושלים "עיר דוד".

על פי פרקים ה'–ו', כתוב שתי סיבות לשם זה.

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

6. מלכים א, פרק ג' — מלכות שלמה

א. עיין בפסוקים ה'–י'.

(1) על פי פסוקים אלה, מה ביקש שלמה מה'?

---

(2) מהו הנימוק של שלמה לבקשה זו?

---



---

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"ב–י"ד, ציין שלוש מן ההבטחות שהבטיח ה' לשלמה.

---



---



---

(2) על פי פסוקים י'–י"א, הסבר בלשונך את הנימוק של ה' להבטחות שהבטיח לשלמה.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ"ד–כ"ז. הסבר כיצד ידע שלמה מיהי אימו האמיתית של הילד.

---



---

(2 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

7. מלכים א, פרק י"א — פילוג הממלכה

א. עיין בפסוקים א'–י"ג.

(1) על פי פסוקים אלה, ציין שני חטאים של שלמה.

---



---

(2) מה היה עונשו של שלמה, ומתי יתבצע עונש זה?

---

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ו–ל"ב.

(1) הסבר מה היה התפקיד של ירבעם בן נבט בממלכה של שלמה.

---

(2) מה הבטיח הנביא אחיה השילוני לירבעם?

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בשמואל ב, פרק ז', פסוקים י"ב–ט"ז ובמלכים א, פרק י"א, פסוקים ל"ד–ל"ו.

הסבר מדוע השאיר ה' שבט אחד בידי בנו של שלמה.

---



---

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

### חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (36 נקודות)

ענה על שש מן השאלות 8–15 (לכל שאלה — 6 נקודות).

8. כתוב את ההקשר שבו נזכרו המקומות האלה:

— בעל פרצים

— גשור

— חברון

9. כתוב את ההקשר שבו נזכרו האנשים האלה:

— ציבא

— יונדב בן שימעה

— יואב בן צרויה

10. א. מה ביקש דוד מנתן לאחר שהעלה דוד את ארון ה' לירושלים?

ב. מה הייתה תשובתו הראשונה של נתן?

11. א. מדוע זלזלה מיכל בדוד?

ב. מה ענה דוד למיכל?

12. א. ציין מי הם האנשים שדוד ביקש משלמה לגמול להם טובה לאחר מותו של דוד. הסבר מדוע ביקש זאת.

ב. ציין אדם אחד שדוד ביקש משלמה להעניש לאחר מותו של דוד. הסבר מדוע ביקש זאת.

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

13. א. כתוב מי אמר למי:

"הִנֵּה עוֹדֶה מְדַבֶּרֶת שֵׁם עִם הַמֶּלֶךְ וְאֲנִי אֲבוֹא אַחֲרֶיהָ וּמִלֵּאתִי אֶת דְּבָרֶיהָ."

**ב.** מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

14. א. כתוב מי אמר למי:

"אם היום תהיה עבד לעם הזה ועבדתם ועניתם אליהם דברים טובים והיו לה עבדים כל הימים".

**ב.** מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

**15.** כתוב את האירועים שלפניך לפי סדר התרחשותם:

מרד אדניה מעשה אמנון ותמר משפט שלמה המלכת ירבעם העלאת ארון ה' לירושלים

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

/בהמשך דפי טיוטה/

## בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002372

### טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"