

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"ב
ולבוגרים

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית ישנה — 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

— ענה על שאלה אחת מן הפרק השלישי — חובה — (34×1) — 34 נקודות
— בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי,
וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת. — (33×2) — 66 נקודות
סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
תביט טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (33 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות

- א. הצג את המאפיינים המלכדים את בני אותו הלאום. (16 נקודות)
- ב. הסבר את ההשפעה של רעיון אחד ואת ההשפעה של אירוע היסטורי אחד על צמיחת הלאומיות המודרנית. (17 נקודות)

2. הרצל

- א. הסבר את המטרה של הפעילות הדיפלומטית של הרצל, והצג שתי פעולות שהוא נקט (עשה) כדי לקדם מטרה זו. (16 נקודות)
- ב. הצג קושי אחד שהיה להרצל כאשר הוא ארגן את הקונגרס הציוני הראשון, והסבר הישג אחד של קונגרס זה. (17 נקודות)

3. היישוב היהודי בארץ־ישראל עד מלחמת העולם הראשונה

- א. הסבר שני גורמים לעלייה של היהודים לארץ־ישראל בשנים 1881-1914. (13 נקודות)
- ב. בשנים 1881-1914 פעלו העולים לחיזוק היישוב היהודי בארץ־ישראל. הצג שתי פעולות שעשו העולים לחיזוק ההתיישבות, ושתי פעולות שעשו העולים לביסוס (חיזוק) השפה העברית. (20 נקודות)

פרק שני (33 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל בימי מלחמת העולם השנייה

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. "14 הנקודות של וילסון", חוזה ורסאי

- א.** הצג שלושה סעיפים ממסמך "14 הנקודות של וילסון", והסבר כיצד אחד מסעיפי המסמך בא לידי ביטוי במפת אירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה. (18 נקודות)
- ב.** הצג שלושה סעיפים בחוזה ורסאי: אחד מן התחום הכלכלי, אחד מן התחום הצבאי ואחד מן התחום הטריטוריאלי. (15 נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם

- א.** הצג את מאפייני העולים לארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם, והסבר כיצד אחד מן המאפיינים האלה בא לידי ביטוי באחת מצורות ההתיישבות שהוקמו או התבססו בתקופה זו. (20 נקודות)
- ב.** הסבר מדוע הוקמה "ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל" (1920).
הצג שני תחומי פעילות שלה. (13 נקודות)

6. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

- א.** תאר שלושה צעדים של היישוב היהודי בתחום הביטחון בשנות השלושים. (17 נקודות)
- ב.** הצג שני סעיפים של "הספר הלבן השלישי" (1939), והסבר גורם אחד לפרסום ספר זה. (16 נקודות)

פרק שלישי (34 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 7-10 (חובה)

7. המשטר הנאצי בגרמניה (1933-1939)

א. הצג שניים מן הצעדים האלה:

- שרפת הרייכסטאג
- חקיקת חוק ההסמכה
- "ליל הסכינים הארוכות"
- איחוד משרות הקנצלר והנשיא

הסבר כיצד אחד מן הצעדים שהצגת עזר לחזק את המשטר הנאצי בשנים 1933-1934.

(17 נקודות)

ב. הצג צעד אחד שנקט השלטון הנאצי בגרמניה כדי להפריד בין גרמנים ובין יהודים, והסבר כיצד צעד זה הוא מימוש

של עיקרון אחד באידאולוגיה הנאצית. (17 נקודות)

8. הקמת הגטאות

א. מדוע ריכוז היהודים בגטאות היה נקודת מפנה (שינוי) בחיי היהודים בפולין? הבא שתי סיבות. (16 נקודות)

ב. הסבר מהו היודנראט, והצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט. (18 נקודות)

9. פלישת גרמניה לברית המועצות, והיחס כלפי היהודים בארצות הכבושות

א. מדוע התחילו הנאצים ברצח ההמוני של היהודים עם פלישת גרמניה לברית המועצות (יוני 1941)?

הבא שתי סיבות. (17 נקודות)

ב. הסבר שני מניעים של אנשים בארצות הכבושות ששיתפו פעולה עם הנאצים.

— מדוע התגובה של רוב האוכלוסייה בארצות הכבושות הייתה "עמידה מן הצד"? הבא שתי סיבות.

(17 נקודות)

10. תנועות הנוער בגטאות

א. הסבר כיצד ההשתתפות בתנועות הנוער סייעה לחברים בהן להתמודד עם החיים בגטאות.

הצג שלוש פעולות של תנועות הנוער בגטאות בתקופה שלפני ביצוע "הפתרון הסופי".

(17 נקודות)

ב. הסבר מדוע חברי תנועות הנוער הם שהובילו את המרידות בגטאות.

הצג שני קשיים שלהם בארגון המרידות.

(17 נקודות)

פרק רביעי (33 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-15.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הסבר שלושה גורמים שהשפיעו על בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם. (17 נקודות)
- ב. הצג את החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947. איזה סעיף בהחלטה שימח את היהודים, ואיזה סעיף בהחלטה הדאיג את היהודים? (16 נקודות)

12. עלייה וקליטה במדינת ישראל בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

- א. הסבר שני קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה בשנות החמישים והשישים. תאר פעולה אחת שעשתה המדינה כדי להתמודד עם אחד מן הקשיים שהסברת. (16 נקודות)
- ב. הצג שלושה קשיים של העולים שהגיעו למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים. הסבר כיצד חיזקה עלייה זו את מדינת ישראל. (17 נקודות)

13. זיכרון השואה

- א. הצג שתי דרכים שבהן פעלה מדינת ישראל להנצחת השואה (לשמור על זיכרון השואה). הסבר את החשיבות של הנצחת השואה. (17 נקודות)
- ב. בשנות השישים והשבעים היו שינויים ביחס של החברה הישראלית כלפי ניצולי השואה. הצג שני שינויים, והסבר מה גרם לאחד מן השינויים האלה. (16 נקודות)

14. מלחמת ששת הימים (1967)

- א. הצג שני צעדים של מדינות ערב לפני מלחמת ששת הימים שהובילו למלחמה. הסבר את ההשפעה של מלחמה זו על אחת ממדינות ערב. (17 נקודות)
- ב. כיצד השפיעו ההישגים הצבאיים של מדינת ישראל במלחמה על הרגשת הניצחון בחברה הישראלית? הסבר קושי אחד שנוצר בעקבות ההישגים האלה. (16 נקודות)

15. מלחמת יום הכיפורים (1973)

א. הצג את המטרות שהניעו את מצרים וסוריה לתקוף את ישראל באוקטובר 1973.

הסבר את ההשפעה של המלחמה על סוריה אנ על מצרים.

(16 נקודות)

ב. מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר פרצה המלחמה? הצג שתי סיבות.

הסבר את ההשפעה של הפתעה זו על החברה הישראלית אחרי המלחמה.

(17 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך