

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה — 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

— ענה על שאלה אחת מן הפרק השני — חובה — (34×1) — 34 נקודות

— בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי,

וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת. — (33×2) — 66 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (33 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות

- א. הצג את המאפיינים המלכדים את בני אותו הלאום. (16 נקודות)
- ב. הסבר את ההשפעה של רעיון אחד ואת ההשפעה של אירוע היסטורי אחד על צמיחת הלאומיות המודרנית. (17 נקודות)

2. הרצל

- א. הסבר את המטרה של הפעילות הדיפלומטית של הרצל, והצג שתי פעולות שהוא נקט (עשה) כדי לקדם מטרה זו. (16 נקודות)
- ב. הצג קושי אחד שהיה להרצל כאשר הוא ארגן את הקונגרס הציוני הראשון, והסבר הישג אחד של קונגרס זה. (17 נקודות)

3. התנועה הציונית בשנים 1881-1914

- א. הסבר שני גורמים לעלייה של יהודים לארץ-ישראל בשנים 1881-1914. הצג שתי פעולות שעשו העולים לחיזוק היישוב היהודי בארץ-ישראל בשנים אלה. (17 נקודות)
- ב. הצג שני אינטרסים של בריטניה במתן הצהרת בלפור (1917), והסבר את החשיבות של הצהרה זו לתנועה הציונית. (16 נקודות)

פרק שני (34 נקודות)

תקופה שנייה: הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 4-7 (חובה).

4. נאציזם – אידאולוגיה ומעשה

א. לפניך שער (העמוד הראשון) של העיתון הגרמני "דר שטירמר".

— הצג עיקרון מן האידאולוגיה הנאצית שבא לידי ביטוי בשער של העיתון.

— הסבר כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי בשער העיתון. הבא שתי דוגמאות.

(17 נקודות)

[illegible]

שיגעון חבר הלאומים

ארץ הבולשביקים
התקבלה לחבר הלאומים

כל מי ששוכח מה היה,
מגיע לו שהיהודי
יבלע אותו.

היהודים הם אסוננו

(מתוך דר שטידמר, גיליון 47, נובמבר 1934)

ב. הצג שניים מן הצעדים האלה:

— שׂרפת הרייכסטאג

— חקיקת חוק ההסמכה

— "ליל הסכינים הארוכות"

— איחוד משרות הקנצלר והנשיא

הסבר כיצד אחד מן הצעדים שהצגת עזר לחזק את המשטר הנאצי בשנים 1933-1934.

(17 נקודות)

5. מלחמת העולם השנייה — השנתיים הראשונות

- א.** הסבר שתי סיבות להצלחה של צבא גרמניה בשנתיים הראשונות של המלחמה, והצג שתי דוגמאות להצלחה זו. (20 נקודות)
- ב.** מדוע ריכוז היהודים בגטאות היה נקודת מִפְּנֵה (שינוי) בחיי היהודים בפולין? הבא שתי סיבות. (14 נקודות)

6. הפלישה לברית המועצות, לוחמים יהודים

- א.** מדוע התחילו הנאצים ברצח ההמוני של היהודים עם פלישת גרמניה לברית המועצות (יוני 1941)? הבא שתי סיבות. (17 נקודות)
- ב.** הצג שתי סיבות להצטרפות של לוחמים יהודים לצבאות של בעלות הברית במלחמת העולם השנייה. כתוב את שמו של לוחם יהודי אחד בצבאות של בעלות הברית ואת שם הצבא שאליו הצטרף, ותאר את פועלו של הלוחם. (17 נקודות)

7. תנועות הנוער בגטאות

- א.** הסבר כיצד ההשתתפות בתנועות הנוער סייעה לחברים בהן להתמודד עם החיים בגטאות. הצג שלוש פעולות של תנועות הנוער בגטאות בתקופה שלפְּנֵי ביצוע "הפתרון הסופי". (17 נקודות)
- ב.** הסבר מדוע חברי תנועות הנוער הם שהובילו את המרידות בגטאות. הצג שני קשיים שלהם בארגון המרידות. (17 נקודות)

פרק שלישי (33 נקודות)

תקופה שלישית: בונים את מדינת ישראל

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 8-10.

8. המאבק בבריטים והחלטת האו"ם

א. הסבר שתי מטרות של ההעפלה לארץ-ישראל בשנים 1945-1947, ושניים מן הקשיים של ההעפלה בשנים אלה.
(17 נקודות)

ב. הצג את החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947.
איזה סעיף בהחלטה שימח את היהודים, ואיזה סעיף בהחלטה הדאיג את היהודים?
(16 נקודות)

9. מלחמת העצמאות

א. הסבר שלושה קשיים של מדינת ישראל בשלב השני של מלחמת העצמאות (מ- 15/5/1948 עד סוף המלחמה).
(20 נקודות)

ב. הצג את התוצאות של מלחמת העצמאות, והסבר בעיה אחת שנוצרה בעקבות תוצאות המלחמה.
(13 נקודות)

10. עלייה וקליטה במדינת ישראל בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

א. הסבר שני קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה בשנות החמישים והשישים.
תאר פעולה אחת שעשתה המדינה כדי להתמודד עם אחד מן הקשיים שהסברת.
(16 נקודות)

ב. הצג שלושה קשיים של העולים שהגיעו למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים.
הסבר כיצד חיזקה עלייה זו את מדינת ישראל.
(17 נקודות)

פרק רביעי (33 נקודות)**תקופה רביעית: מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות נבחרות**

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. זיכרון השואה

- א.** הצג שתי דרכים שבהן פעלה מדינת ישראל להנצחת השואה (לשמור על זיכרון השואה).
הסבר את החשיבות של הנצחת השואה.
(17 נקודות)
- ב.** בשנות השישים והשבעים היו שינויים ביחס של החברה הישראלית כלפי ניצולי השואה.
הצג שני שינויים, והסבר מה גרם לאחד מן השינויים האלה. (16 נקודות)

12. מלחמת ששת הימים (1967)

- א.** הצג שני צעדים של מדינות ערב לפני מלחמת ששת הימים שהובילו למלחמה.
הסבר את ההשפעה של מלחמה זו על אחת ממדינות ערב.
(17 נקודות)
- ב.** כיצד השפיעו ההישגים הצבאיים של מדינת ישראל במלחמה על הרגשת הניצחון בחברה הישראלית?
הסבר קושי אחד שנוצר בעקבות ההישגים האלה.
(16 נקודות)

13. מלחמת יום הכיפורים (1973)

- א.** הצג את המטרות שהניעו את מצרים וסוריה לתקוף את ישראל באוקטובר 1973.
הסבר את ההשפעה של המלחמה על סוריה או על מצרים.
(16 נקודות)
- ב.** מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר פרצה המלחמה? הצג שתי סיבות.
הסבר את ההשפעה של הפתעה זו על החברה הישראלית אחרי המלחמה.
(17 נקודות)

14. עלייה וקליטה בעשורים האחרונים של המאה ה-20

- א.** הסבר שני גורמים שהובילו לעלייה של יהודי ברית המועצות למדינת ישראל בשנות השבעים.
הצג את דרכי ההתארגנות של פעילי העלייה, ואת הקשיים שלהם בהתארגנות זו.
(17 נקודות)
- ב.** הסבר את הסיבות לעלייה של יהודי אתיופיה למדינת ישראל בעשורים האחרונים של המאה ה-20.
הצג שני קשיים של העולים מאתיופיה בדרכם למדינת ישראל, ושני קשיים שהיו להם בתהליך הקליטה בארץ.
(16 נקודות)

בהצלחה!