

לכיתות י"א

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה — 30%

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות. ענה על שתי שאלות.
(50×2) סך הכול — 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

בין שתי מלחמות העולם;

היישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן מלחמת העולם השנייה

ענה על שתיים מן השאלות 1-4 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. 14 הנקודות של וילסון וחזוה ורסאי

א. הצג שלושה מן הסעיפים של מסמך 14 הנקודות של וילסון, והסבר את המטרה של פרסום מסמך זה.

(25 נקודות)

ב. הצג שלושה מן הסעיפים של חזוה ורסאי, והסבר מטרה אחת של חזוה זה. (25 נקודות)

2. השינויים המדיניים לאחר מלחמת העולם הראשונה

א. — הצג שני שינויים שחלו במפה המדינית של אירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה.

— הסבר מהי שיטת המנדטים.

(25 נקודות)

ב. הצג ארבע התחייבויות של בריטניה בטופס המנדט: שתי התחייבויות ליהודים ושתי התחייבויות לכל התושבים

בארץ-ישראל.

(25 נקודות)

3. היישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם

א. הסבר שתי סיבות לעלייה של יהודים לארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם, והצג שניים מן

המאפיינים של העולים בתקופה זו. (25 נקודות)

ב. הצג את ההישגים של היישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם: שני הישגים בהתיישבות

החקלאית ושני הישגים בהתיישבות העירונית. (25 נקודות)

4. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

א. הסבר שתי סיבות להתגברות המתח בין יהודים לערבים בארץ-ישראל בשנות השלושים, והצג שני ביטויים של

מתח זה. (30 נקודות)

ב. הצג שני סעיפים של "הספר הלבן השלישי" (1939), והסבר מדוע התנגד היישוב היהודי לספר זה. (20 נקודות)

בהצלחה!