

## עברית לבתי ספר דרוזיים

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- |           |   |      |   |            |
|-----------|---|------|---|------------|
| פרק ראשון | – | תנ"ך | – | 60 נקודות  |
| פרק שני   | – | שירה | – | 40 נקודות  |
|           | – | סה"כ | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.  
(2) אל תעתיק את השאלה ; רשום את מספרה בלבד.  
(3) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

הערה : בקטע מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה !**

/המשך מעבר לדף/

## השאלות

### פרק ראשון – תנ"ך (60 נקודות)

ענה במחברתך על שאלה 1.

1. ענה על שלושת הסעיפים א-ג (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
לפניך ישעיה, פרק ב', פסוקים א'-ד'. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

א הדבר אשר חזה, ישעיהו בן-אמוץ, על-יהודה, וירושלם. ב והיה  
באחרית הימים, נכון יהיה הר בית-ה' בראש ההרים, ונשא,  
מגבעות; ונהרו אליו, כל-הגוים. ג והלכו עמים רבים, ואמרו לכו  
ונעלה אל-הר-ה' אל-בית אלהי יעקב, וירנו מדרךיו, ונלכה  
בארחתיו: כי מציון תצא תורה, ודבר-ה' מירושלם. ד וישפט בין  
הגוים, והוכיח לעמים רבים; וכתתו חרבותם לאתים,  
ונחיתותיהם למזמרות--לא-ישא גוי אל-גוי חרב, ולא-ילמדו עוד  
מלחמה.

את חזון אחרית הימים אפשר לחלק לשני חלקים, על פי התוכן שלהם:

**חלק 1: פסוקים א'-ג'; חלק 2: פסוק ד'.**

- א. (1) תאר את התוכן של חלק 1 בחזון אחרית הימים. (10 נקודות)  
(2) מהי החשיבות של המשפט "ונהרו אליו כל הגוים" (סוף פסוק ב')? בתשובתך  
התייחס לדימוי זרם האנשים לנהר. (10 נקודות)
- ב. תאר את התוכן של חלק 2 בחזון אחרית הימים. (15 נקודות)
- ג. (1) אנשים משתמשים במושג "חזון אחרית הימים" גם כיום.  
מהו הפירוש של מושג זה בשימושו בפי האנשים כיום? (8 נקודות)  
(2) האם המשמעות של מושג זה כיום מתאימה גם לשימוש בקטע בספר ישעיה?  
נמק את דבריך. (17 נקודות)

**פרק שני – שירה (40 נקודות)**

ענה במחברתך על אחת מן השאלות 2-3.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (לכל סעיף – 20 נקודות).

**אָבא אָמא / נעים ערידי**

בית 1      האָמאָה האָט אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל  
 היא אָמאָה שְׁלִי, מְשִׁיר עֲרָבִי-עֲרָבִי-עֲרָבִי לְסֵרוּגִי.  
 הוא לא בִּבִּית!  
 אומרת בערבית. וְהַטְלִיפוּ הַשְּׁבוּר  
 מְצַלְצֵל כְּאִלּוּ לִגִּי.

בית 2      האָישׁ האָט אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל אַ בֵּשֶׁמֶל  
 הוא אָבא שְׁלִי.  
 רצה שְׁאֵלְמֵד רְפוּאָה, וְאָפֶשֶׁר לְהַסְתַּפֵּק בְּמִשְׁפָּטִים.  
 מְדַבֵּר קֶצֶת עֲבֵרִית בְּמִבְטָא מְצֻחִיק.  
 אָפֶשֶׁר לְהִבִּי.

**השיר עוסק במאבק בין הזהויות של הדובר-השר.**

- א. (1) תאר את אימו של הדובר-השר, כפי שהיא מצטיירת מן הבית הראשון בשיר, והסבר כיצד תיאורה משתלב במאבק הזהויות של הדובר-השר. (10 נקודות)
- (2) מן הבית השני משתמע כי יש קונפליקט בין האב לבין הדובר-השר. הסבר מהו קונפליקט זה. (10 נקודות)
- ב. (1) מה הן שתי המשמעויות של תשובת האם "הוא לא בבית!"? (10 נקודות)
- (2) פרש את המטפורה שבבית הראשון בשיר. (10 נקודות)

3. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (לכל סעיף – 20 נקודות).

### שִׁפּוֹל רוּחַ / ר' שלמה אבן גבירול

שִׁפּוֹל רוּחַ, שִׁפּוֹל בְּרֵךְ וְקוֹמָה, / אֶקְדָּמָה בְּרֵב פִּסּוּד וְאִימָה.  
 לְפָנַי אֲנִי נִחָשׁ בְּעֵינַי / כְּתוּלַעַת קִטְנָה בְּאֶדְמָה.  
 מְלוֹא עוֹלָם, אֲשֶׁר אֵין קֶץ לְגִדְלוֹ, / הַכְמֵנִי יְהִלָּה, וּבִמָּה?  
 הַדָּרֵךְ לֹא יְכִילוּן מְלָאכֵי רוּם - / וְעַל אַחַת אֲנִי כְמָה וְכְמָה!  
 אֲשֶׁר אֵל בְּרֵאשִׁית רַעֲיוֹנִי / אֲשֶׁר לְשִׁמּוֹ תְהַלֵּל כָּל נֶשְׁמָה.

א. (1) לאיזה סוג שירים שייך שיר זה? הסבר את דבריך. (8 נקודות)

(2) לפניך בית 4:

הַדָּרֵךְ לֹא יְכִילוּן מְלָאכֵי רוּם - / וְעַל אַחַת אֲנִי כְמָה וְכְמָה!

פרש בית זה. (12 נקודות)

ב. מהי הבעיה שעולה מן השיר? מהו הפתרון לבעיה זו, על פי הבית האחרון בשיר?

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך