



מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 011274  עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1292 1315 1590"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

עברית: הבנה, הבעה ולשון

לעולים חדשים ברמה ג

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

חלק ראשון — הבנה והבעה:

80 נקודות	{	פרק א: הבנת הנקרא	—	55 נקודות
		פרק ב: הבעה	—	25 נקודות
20 נקודות		לשון:	—	
100 נקודות		סך הכול	—	

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי, לועזי-עברי, עברי-עברי או מילונית.

ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני וכללי הדקדוק.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

חלק ראשון — הבנה והבעה (80 נקודות)

בחלק זה שני פרקים — פרק א: הבנת הנקרא, פרק ב: הבעה.
ענה על השאלות לפי ההוראות בכל פרק.

פרק א: הבנת הנקרא (55 נקודות)

בפרק זה שני טקסטים. קרא אותם, וענה על כל השאלות שאחריהם.

טקסט 1**ריאיון עם מומחה עולמי לחקר השינה**

מאת קרין לויט*

פסקה א דוקטור ניל סטנלי הוא מומחה לחקר השינה, והוא חקר את ההשפעה של חוסר שינה על גוף האדם ועל הבריאות שלו. לדבריו, אנשים שישנים שינה טובה חיים טוב יותר, שמחים יותר, נהנים ממערכות יחסים טובות יותר, יעילים יותר בעבודה ואפילו מרוויחים יותר כסף ועובדים בעבודות טובות יותר.

הינה עיקרי הריאיון הקצר שנערך עימו בביקור שלו בישראל.

למה בעצם חשוב כל כך לישון?

פסקה ב

החוקרים לא יודעים באמת למה אנחנו ישנים, אבל הם יודעים מה קורה לנו אם אנחנו לא ישנים מספיק — סוכרת, השמנת יתר, מחלות לב ודיכאון הם רק קצת מן הבעיות הבריאותיות שנגרמות מחוסר שינה. השינה משפיעה לטובה על הזיכרון, על הלמידה ועל הגדילה שלנו.

ומה בקשר לאנשים שחושבים שמספיקות להם רק ארבע או חמש שעות שינה?

פסקה ג

אנחנו שונים זה מזה. כמו שיש אנשים נמוכים ויש גבוהים, יש כאלה שיכולים להרגיש מצוין גם אחרי שנת לילה קצרה. עם זאת, אנחנו בטוחים בדבר אחד — אדם לא יכול לאמן את עצמו לישון מעט שעות. אדם שצריך שמונה שעות שינה, כדאי לו לישון שמונה שעות בלילה. קיצור זמן השינה רק יזיק לו.

כיצד יכול כל אחד לדעת כמה זמן הוא צריך לישון?

פסקה ד

כל אחד צריך לבדוק כמה שעות שינה הוא צריך כדי להיות ערני ומרוכז ולהרגיש טוב במשך היום. אני בטוח שכל אחד יודע את זה על עצמו.

* מעובד על פי לויט, ק' (2018). מומחה בינלאומי: חמש דרכים שיגרמו לכם לישון טוב בלילה. YNET. אוחד מאתר ynet.co.il.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

פסקה ה

מה הם התנאים העיקריים לשינה טובה?

יש רק שלושה תנאים חשובים לשינה טובה:

- (1) סביבת שינה נוחה, חשוכה, קרירה ושקטה;
 - (2) גוף רגוע;
 - (3) נפש רגועה ושלווה — להניח את דאגות היום-יום בצד.
- אני למשל קורא ספר בכל לילה לפני השינה ומתרחק ממסכי הטלפון והטלוויזיה, כי ידוע שהם פוגעים באיכות השינה.

פסקה ו

מה הן העצות שלך לשינה טובה?

- (1) כשעה לפני השינה עשו פעילות שמרגיעה אתכם והניחו את הדאגות בצד;
- (2) הורידו טמפרטורות — קררו את החדר;
- (3) הימנעו מאכילה מאוחר בלילה. אכילה כזאת עלולה לפגוע באיכות השינה שלכם;
- (4) לכו לחדר השינה רק כדי לישון. שימוש במחשב או צפייה בטלוויזיה בחדר השינה מונעים מכם להירדם. לכן אם אתם לא מתכוונים לישון לכו למקום אחר.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

השאלות

ענה על השאלות 1-4 על פי טקסט 1.

1. **הקף** את ההשלמות המתאימות על פי פסקה ב. (4 נקודות)

אנחנו לא יודעים מהי **התוצאה** / **הסיבה** של הצורך בשינה, אך אנחנו יודעים
מהי **התוצאה** / **הסיבה** של מחסור בשעות שינה.

2. האם על השאלות א-ד שלפניך יש תשובה בטקסט 1? **הקף** את האפשרות הנכונה ליד כל שאלה.
(8 נקודות)

- א. **האם שינה באמצע היום מזיקה לבריאות?** יש תשובה/ אין תשובה
ב. **האם כל בני האדם צריכים לישון אותה כמות שעות?** יש תשובה/ אין תשובה
ג. **האם אדם יכול לאמן את עצמו לישון פחות?** יש תשובה/ אין תשובה
ד. **האם אפשר להשלים שעות שינה?** יש תשובה/ אין תשובה

3. בפסקה ג כתוב: "יש אנשים נמוכים ויש גבוהים".
לאיזו מטרה הכותב מביא את הדוגמה על האנשים הנמוכים והגבוהים?
הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- כדי להוכיח שאפשר לאמן אנשים לישון מעט שעות
— כדי להתנגד לקיצור זמן השינה
— כדי להוכיח ששינה טובה עוזרת לגדילה
— כדי להסביר שמספר שעות השינה משתנה מאדם לאדם



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

4. חבר שלך נוהג ללכת לישון בשעה מאוחרת בלילה. הוא אומר שהוא לא רוצה לבזבז את הזמן בשינה.

על פי טקסט 1, מה היית מייעץ לחבר שלך? נמק את תשובתך. (5 נקודות)

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

טקסט 2

מחקר: האם אנו אכן זקוקים לשבע שעות שינה כדי להיות בריאים?

מאת אנהד אוקונור*

פסקה א מוסדות הבריאות האמריקאים מזהירים כבר שנים מבעיה חמורה של מחסור בשעות שינה. על פי אותם מוסדות, המחסור בשעות שינה נגרם בגלל השימוש הרב בטלפונים החכמים והמחשבים, בגלל צפייה ממושכת בטלוויזיה ובגלל הקצב המהיר של החיים המודרניים. בניגוד לטענת מוסדות הבריאות, טוען החוקר ד"ר ג'רום סיגל⁽¹⁾, כי האמריקאים לא סובלים ממחסור בשעות שינה. הוא מצא במחקר שלו שהאמריקאים ישנים בממוצע אותו מספר שעות שינה כמו אנשים מתרבויות אחרות. במחקר בדקו את שעות השינה של בני שבטים מאפריקה ומדרום אמריקה שאין להם חשמל, ואורך החיים שלהם כמעט שלא השתנה במשך אלפי שנים. במחקר נמצא שבני השבטים האלה ישנים אפילו פחות מאמריקאים רבים.

פסקה ב במחקר זה, שנמשך יותר מ-1,000 ימים, עקבו החוקרים אחר הרגלי השינה של 94 חברים בשבטים השונים. כמו כן הם עקבו אחר החשיפה שלהם לאור בכל עונה בשנה בעזרת מכשיר מיוחד, שקיבל כל אחד מבני השבטים. מסקנת המחקר היא שאיכות השינה חשובה הרבה יותר ממספר שעות השינה. מסקנה זאת שונה מן הטענה של מוסדות הבריאות בארצות הברית, הקובעת כי צריך לישון בלילה 7 שעות לפחות, וכי חוסר בשעות שינה גורם למחלות שונות. ההוכחה לכך היא שבני השבטים שהשתתפו במחקר הם בריאים, ללא מחלות ובכושר גופני טוב אף על פי שהם ישנים בין 5.7 ל-7.1 שעות בלילה. נוסף על כך, מצא ד"ר סיגל כי השינה של בני השבטים רציפה, והם לא סובלים מקשיים בשינה, שלא כמו האמריקאים. רק כ-2% מבני השבטים סבלו מקשיים בשינה לעומת 20%-30% מן האמריקאים.

* מעובד על פי אוקונור, א' (2015). מחקר: האם אנו אכן זקוקים לשבע שעות שינה כדי להיות בריאים? הארץ. מורסם לראשונה בניו-יורק טיימס. אוצר מאתר haaretz.co.il

(1) דוקטור ג'רום סיגל הוא רופא מומחה בפסיכיאטריה וחוקר מדעי ההתנהגות מאוניברסיטת קליפורניה.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

פסקה ג

הדעה הרווחת אצל חוקרי השינה היא שהשינה כיום שונה מהשינה לפני 150 שנה. מומחים רבים טוענים שהמצאת נורת החשמל בסוף המאה ה-19 השפיעה על השינה שלנו. החשיפה בלילה לאור של נורות חשמל או של מסכי מחשב פוגעת בשינה שלנו. היא גורמת לנו ללכת לישון בשעה מאוחרת ומקצרת את זמן השינה שלנו. ואולם, ד"ר סיגל, מחבר המחקר, מתנגד לדעה כי התפתחות הטכנולוגיה היא שפוגעת בשינה של האדם המודרני. לדבריו, רוב המחקרים בתחום השינה נעשו במעבדה, ומספר הנבדקים בהם היה קטן. לכן הוא וחבריו החוקרים החליטו לחקור שבטים שחיים בסביבה טבעית ולא נפגעו מאור לא טבעי.

פסקה ד

ד"ר סיגל חושב שהטמפרטורה היא גורם מרכזי המשפיע על איכות השינה. בני השבטים לא הלכו לישון עם שקיעת השמש ולא התעוררו עם הזריחה, אבל הם כמעט תמיד נרדמו כשהטמפרטורות החלו לרדת בלילה. ייתכן שבמהלך ההתפתחות של בני האדם הם התרגלו לישון בשעות הקרות ביותר של היממה, אולי כדי לשמור את האנרגיה ואת החום של הגוף.

פסקה ה

אם הירידה בטמפרטורות מסמנת לגוף שלנו שזהו הזמן הנכון ללכת לישון, ייתכן שזו גם הסיבה לקשיים בשינה בעולם המודרני. "הטמפרטורה בסביבה שאנחנו ישנים בה כיום היא טמפרטורה קבועה בגלל השימוש במזגנים. זה לא היה המצב בתקופות הקדומות", אומר סיגל, ושואל: "האם יהיה אפשר לפתור את בעיית הפרעות השינה כיום בעזרת חיקוי של סביבה טבעית, שבה הטמפרטורות יורדות בלילה? את זה יהיה עלינו לחקור בעתיד".

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

השאלות

ענה על השאלות 5-8 על פי טקסט 2.

5. א. בטקסט מתואר מחקר. השלם את פרטי המחקר על פי פסקאות א-ב. (4 נקודות)

(1) מי היה החוקר? _____

(2) כמה זמן נמשך המחקר? _____

(3) בין אילו קבוצות נערכה השוואה בנושא הרגלי שינה? _____

ב. מהו החידוש במסקנת המחקר של ד"ר סיגל בעניין השינה? הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

— אמריקאים רבים חולים במחלות בגלל חוסר שינה.

— המצאת הנורה החשמלית פגעה באיכות השינה.

— סביבת השינה ואיכות השינה חשובות יותר ממספר שעות השינה.

— מומחים ממליצים על שבע שעות שינה בלילה.

ג. הקף את ההשלמות הנכונות על פי הטקסט. (3 נקודות)

ברוב המחקרים שנערכו לפני המחקר של ד"ר סיגל היה מספר הנבדקים קטן / גדול,

והם נבדקו בסביבה טבעית / במעבדה.

6. לפניך ארבעה משפטים. קבע ביחס לכל משפט אם הוא נכון או לא נכון על פי הטקסט, והעתק הוכחה לכך מן הטקסט. (12 נקודות)

(1) לדעת חוקרי שינה, המצאת נורת החשמל תרמה לאיכות השינה של בני האדם.

נכון / לא נכון

הוכחה: _____

(2) ד"ר סיגל מאמין ששינוי טמפרטורה יכול להשפיע על השינה שלנו. נכון / לא נכון

הוכחה: _____

(3) בני השבטים ישנים כשיורד החושך ומתעוררים כשעולה האור. נכון / לא נכון

הוכחה: _____

(4) האמריקאים סובלים מנדודי שינה פחות מבני השבטים. נכון / לא נכון

הוכחה: _____



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

7. לפניך משפט מפסקה ג.

הדעה הרווחת אצל חוקרי השינה היא שהשינה כיום שונה מהשינה לפני 150 שנה.

מה פירוש הצירוף **הדעה הרווחת** במשפט? **הקף** את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

— דעה שרבים מסכימים עימה

— דעה שרבים מתנגדים לה

— דעה חדשה

— דעה ישנה

8. לפניך משפט מפסקה ב בטקסט.

ההוכחה לכך היא שבני השבטים שהשתתפו במחקר הם בריאים.

למה הכוונה במילה "לכך" בפסקה זו? **הקף** את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

— לבני השבטים יש בריאות טובה.

— יש קשר בין חוסר שינה אצל האמריקאים ובין מחלות.

— בני השבטים ישנים פחות שעות מן האמריקאים.

— חשוב יותר לישון נכון מלישון הרבה.

9. על פי טקסט 1 וטקסט 2, **הקף** את ההשלמה המתאימה ביותר מבין המילים המודגשות.

(7 נקודות)

שני הטקסטים עוסקים ב**חשיבות** / **חסרונות** / **רצון** השינה. חוקרי השינה, סטנלי וסיגל,

מתווכחים / **מתרגשים** / **טוענים** ששינה טובה בתנאים מתאימים **דואגת** / **תורמת** / **נותנת**

לבריאות טובה. חוקרי השינה **מסכימים** / **שומרים** / **מתנצלים** שטמפרטורה **גבוהה** / **נמוכה**

עוזרת לשינה.

טקסט 1 נותן **מחקרים** / **עצות** / **בקשות** של מומחים בנושא השינה, וטקסט 2 מתאר יותר

מחקרים / **עצות** / **בקשות** על שינה טובה ונכונה.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

פרק ב: הבעה (25 נקודות)

בחר באחד מן הנושאים 10-11 שלפניך, וכתוב עליו חיבור בהיקף של כ-150 מילים לפי ההוראות.
שים לב: כתוב את החיבור בעמוד 14. תוכל להשתמש בעמוד 13 לטיוטה.

10. תכנון זמן

יש אנשים שלא יודעים לתכנן את הזמן שלהם ולנצל אותו בשביל מטרות שיעזרו להם בעתיד. הם מעדיפים "לחיות את הרגע הזה" ולא לחשוב על מה שמצפה להם בעתיד. כתוב חיבור, ובו הבע את עמדתך בעניין. נמק את דבריך.

או:

11. הגבלת זמן השימוש במסכים

הורים רבים מצמצמים ומגבילים את זמן השימוש של הילדים שלהם במכשירים כמו טלפון נייד, מחשב או טלוויזיה. לעומת זאת יש הורים שלא פועלים כך ונותנים לילדיהם להשתמש במכשירים אלה ללא הגבלה. כתוב חיבור, ובו הבע את עמדתך בעניין. נמק את דבריך.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

[illegible]

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

חלק שני – לשון (20 נקודות)

ענה על כל השאלות 12-16 (לכל שאלה – 4 נקודות).

12. השלם את הפעלים החסרים במשפטים שלפניך על פי שמות הפועל שבסוגריים.
- (1) פעילויות הפנאי של בני הנוער לאחר שעות הלימודים _____ (להתרחב) בשנים האחרונות.
 - (2) לפני שבע שנים _____ (לחקור) משרד החינוך את ההשפעה של פעילויות הפנאי על בני הנוער.
 - (3) המחקר מצא שפעילויות אלה _____ (לתרום) רבות להתפתחותם הגופנית והנפשית.
 - (4) המסקנה של החוקרים הייתה שניצול נכון של שעות הפנאי _____ (לעזור) לבני הנוער בעתיד.

13. א. הקף את ההשלמה הנכונה בכל אחד מן המשפטים שלפניך.
- (1) כדאי להקפיד על התנאי שינה / תנאי שינה נוחים לפני שהולכים לישון.
 - (2) יש אנשים שקשה להם להירדם. אפשר לפתור את הבעיה בטיפול תרופתי, אבל עדיף לנסות לפתור את הבעיה בלעדיה / בלעדיו.

- ב. (1) לפניך משפט.
- הרופאה הציעה תוכנית לשמירה על הבריאות. הצעתה התפרסמה באתר של קופת החולים.
- כתוב את המילה הצעתה בשתי מילים. _____
- (2) לפניך משפט נוסף.
- הצחוק יפה לבריאות. כלומר שמחה וצחוק משפרים את הבריאות שלנו.
- כתוב את הצירוף הבריאות שלנו במילה אחת. _____



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

14. לפניך קטע. קרא אותו, והשלם בו את מילות היחס החסרות מן הרשימה הנתונה.

אצל, ב, על יד, מן, אל, בלעדי, בין, ל

בימינו חיים _____ עולם אנשים בני מאה שנים ואפילו יותר. כדי לחיות חיים ארוכים

צריך לשמור על משקל תקין ולהימנע _____ המאכלים הלא בריאים. מחקרים מצאו כי

_____ אנשים מבוגרים יש קשר הדוק _____ חיי חברה טובים לבין הסיכוי לחיות

חיים ארוכים.

15. במשפטים שלפניך **הקף** את הצורה הנכונה של כל שם מספר מבין האפשרויות המודגשות.

(1) כיום ידוע על **שמונים וחמש** / **שמונים וחמישה** סוגים של הפרעות שינה.

(2) **עשר** / **עשרה** אחוזים מבני האדם מתקשים להירדם.

(3) בארגנטינה ישנים בממוצע יותר שעות מכלל מדינה אחרת: **עשר** / **עשרה** שעות

ו**שישה עשר** / **שש עשרה** דקות.

16. לפניך ארבעה משפטים. בכל משפט **הקף** את מילת הקישור המתאימה.

(1) חשוב לצאת להליכה בטבע **בגלל** / **כי** / **מפני** בטבע אפשר ליהנות מאוויר צח.

(2) **כש** / **בזמן** / **בעקבות** מזג האוויר לא מתאים להליכה בטבע, אפשר להתאמן בבית.

(3) יש מחקרים רבים על חלומות, **לכן** / **אחר כך** / **אבל** אנחנו עדיין לא יודעים עליהם הרבה.

(4) אנשים שסובלים מבעיות בשינה פונים למומחים **כמו** / **מאז** / **מפני** בכל פנייה

בנושא רפואי.

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11274

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"