

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 011272  עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>שנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	שנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	שנה												
מועד	מועד	מועד												
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות												
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية												

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 11272

מועד קיץ

מדינת ישראל
משרד החינוך

עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק א	-	הבנה והבעה	-	50 נקודות
פרק ב	-	הפועל	-	10 נקודות
פרק ג	-	שם העצם	-	10 נקודות
פרק ד	-	מילות היחס	-	5 נקודות
פרק ה	-	תחביר	-	25 נקודות
				סך הכול - 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש (לעולים חדשים ברמה ב וברמה ג): מילון עברי-לועזי, לועזי-עברי, עברי-עברי או מילונית.

ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

(2) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני וכללי הדקדוק.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה שני טקסטים. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

טקסט 1

מערכת הבריאות חייבת להתאים את עצמה לרפואה מרחוק⁽¹⁾

מאת רן קורנובסקי*

פסקה א לרפואה מרחוק יש יתרונות רבים. היא מאפשרת טיפול באדם ללא קשר למקום שבו הוא נמצא, וללא המתנה לרופא או לציד רפואי. לרפואה זו יש חשיבות רבה במיוחד בעבור אנשים מבוגרים שקשה להם לבוא למרפאה.

פסקה ב היכולת לטפל מרחוק בחולים מאפשרת טיפול בשלב מוקדם של המחלה לפני שמצב החולה מחמיר. כך מספר האשפוזים מצטמצם והעומס על מערכות הבריאות פוחת. בשנים האחרונות הייתה ירידה של 75 אחוזים במספר האשפוזים של חולים בזכות השימוש במערכות רפואה מרחוק. בעקבות ירידה זו מעריכים שהרפואה מרחוק תחסוך כסף למערכת הבריאות.

פסקה ג בימים של "מלחמה", כמו במגפת הקורונה, יש לרפואה מרחוק עוד שני יתרונות חשובים: עובדי מערכת הבריאות פנויים יותר לתמוך במאמץ המלחמה במגפה, וחולים קשים זוכים בטיפול ובמעקב בלי לצאת מהבית כדי לפגוש רופא או לבוא לבית חולים.

פסקה ד יש אנשים המתנגדים לרפואה מרחוק. לדבריהם, טיפול רפואי מחייב פגישה פנים אל פנים, ואילו ברפואה מרחוק חסר מגע אנושי. הם מודאגים מהסכנה "לפספס" סימני מחלה משום שיש סימנים שאפשר לגלות רק בבדיקה מקרוב, פנים אל פנים. אבל המתנגדים לרפואה מרחוק לא מתייחסים ליתרונות הברורים של רפואה מרחוק – טיפול בחולים שלא יכולים לצאת מהבית ושמירה על בריאות האוכלוסיות שבסיכון.

* מעובד על פי קורנובסקי, ר' (2020). "מערכת הבריאות חייבת להיכנס למרוץ לאימוץ רפואה מרחוק". גלובס. אוחזר מאתר globes.co.il.

פרופסור רן קורנובסקי הוא מנהל מערך הקרדיולוגיה (מחלות לב) בבתי החולים בילינסון והשרון בפתח תקווה.

(1) רפואה מרחוק – שימוש בטכנולוגיה כדי לקבל שירות רפואי בכל שעה בלי להגיע לרופא.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פסקה ה

עד שנת 2050 תגדל מאוד אוכלוסיית האנשים בני 65 ומעלה. אוכלוסייה זו משתמשת בשירות של מערכת הבריאות יותר משאר האוכלוסייה בעולם, ולכן לרפואה מרחוק תהיה חשיבות גדולה עוד יותר. כבר היום יש מכשירים חכמים שאוספים מידע רפואי על החולה, שעד כה היה אפשר לאסוף רק בתוך בית החולים. הרפואה מרחוק מתפתחת כל הזמן, ולכן היא תאפשר למכשירים החכמים בעתיד לקבל מידע רב עוד יותר על מצב החולה. כך תהפוך הרפואה מרחוק לטובה ויעילה והחולה יקבל את הטיפול הטוב ביותר.

פסקה ו

הצוותים הרפואיים ומקבלי ההחלטות, וגם אלה שלא תומכים ברפואה מרחוק, חייבים לשנות את החשיבה שלהם. רפואה מרחוק היא לא זכות מיוחדת של כמה חולים, אלא צריכה להיות חלק מהטיפול הרגיל בחולים, גם בזמנים של משבר וגם בזמנים רגילים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

השאלות

ענה על השאלות 1-4 על פי טקסט 1.

1. על פי פסקאות א-ב, ציין יתרון אחד של הרפואה מרחוק לחולה ויתרון אחד של הרפואה מרחוק למערכת הבריאות. (4 נקודות)

יתרון לחולה: _____

יתרון למערכות הבריאות: _____

2. לפי פסקה ד, מהו החשש של המתנגדים לרפואה מרחוק?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (3 נקודות)

- רפואה מרחוק תעניק טיפול אישי כפי שנדרש.
- רפואה מרחוק תאפשר בדיקה יסודית של המטופל.
- רפואה מרחוק לא תוכל תמיד לזהות מחלות אצל מטופלים.
- רפואה מרחוק לא תוכל להקל את העומס על מערכות הבריאות.

3. לפניך ארבעה משפטים ובכל אחד מהם מופיע הצירוף "פנים אל פנים" (המוזכר בפסקה ד בטקסט).

הקף את שני המשפטים שבהם השימוש בצירוף "פנים אל פנים" הוא נכון. (2 נקודות)

- אני מעדיף שיעור פנים אל פנים משיעור במחשב.
- חברי כעס עליי והראה לי פנים אל פנים.
- שחקני השחמט שיחקו זמן רב פנים אל פנים.
- הצופים בקולנוע יושבים בשורות פנים אל פנים.

4. לפניך שלושה משפטים. על פי טקסט 1, קבע בנוגע לכל משפט אם הוא נכון או לא נכון.

הקף את התשובה הנכונה. (6 נקודות)

- | | |
|--|----------------|
| מגפת הקורונה מדגישה את הצורך ברפואה מרחוק. | נכון / לא נכון |
| בעתיד יפגנו יותר אנשים לרפואה מרחוק. | נכון / לא נכון |
| לכל הדעות, לרפואה מרחוק יש רק יתרונות. | נכון / לא נכון |



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

טקסט 2

רפואה מרחוק: למי זה טוב, ולמה דווקא עכשיו?

מאת מיכאל שכטר*

פסקה א בשנים האחרונות יותר ויותר אנשים מתלוננים שזמני ההמתנה לתור לרופא מומחה ארוכים מאוד. בחודשי החורף הבעיה אף מחמירה, והיא תלך ותחמיר משום שכיום חסרים במערכת הרפואית בערך 4,000 רופאים.

פסקה ב כדי לנסות לפתור בעיה זו המרפאות מציעות למטופלים שירות של רפואה מרחוק. הן ממליצות למטופל לפנות לפי הצורך לרופא משפחה, לרופא ילדים, לרופא עור ועוד באמצעות שיחת וידאו או צ'ט באפליקציות שלהן. אבל רפואה מרחוק היא לא רפואה אמיתית.

פסקה ג לדעתי, טיפול מרחוק לא פותר את בעיית המחסור ברופאים. כאשר חסרים רופאים יש להוסיף רופאים, ולא להתחיל במהלך חדש שיכול לסבך את הקיים ולהחמיר את מצב החולים. בדיקה מרחוק היא לא יסודית ולא יכולה להחליף בדיקה גופנית של חולה ושיחה איתו פנים אל פנים. בדיקה מרחוק יכולה לגרום לאבחון שגוי של המחלה ולעיכוב במתן טיפול מתאים. מכיוון שזאת לא רפואה אמיתית, יש חשש שהטיפול מרחוק בעידן הדיגיטלי⁽¹⁾ לא יהיה יעיל וטוב.

פסקה ד אין ספק שמי שסיבלו מן הרפואה מרחוק הם המבוגרים, מכיוון שלמבוגרים רבים יש קושי להתמודד עם העולם הדיגיטלי. כך קרה גם בבנקים – השירותים הדיגיטליים של הבנק, שנעשים גם הם מרחוק, השאירו את המבוגרים לבד וללא עזרה.

פסקה ה השירות של הרפואה מרחוק יכול להיות יעיל רק במקרים של ענייני משרד, כגון שליחת טפסים, קבלת אישורים וקביעת תור, אולם לא כדי לקבל טיפול רפואי אישי ויסודי.

(שים לב: המשך הטקסט בעמוד הבא.)

* מעובד על פי שכטר, מ' (2019). "רפואה מרחוק: למי זה טוב, ולמה דווקא עכשיו?" כלכליסט. אוחזר מאתר calalist.co.il. פרופסור שכטר הוא מנהל היחידה למחקרים קליניים במערך הלב, במרכז רפואי שיבא בתל השומר. (1) העידן הדיגיטלי – תקופת זמן שבה התחילו לעסוק במידע ובטכנולוגיית מחשבים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פסקה ו' כמו כן הרפואה מרחוק לא פותרת את הבעיה מכיוון שהעומס על הרופאים הוא גדול, ולכן אין להם זמן לשיחות וידאו או צ'ט עם מטופלים.

פסקה ז' הרפואה מרחוק היא לא הפתרון הנכון. כדי לפתור את בעיות העומס וההמתנות הארוכות לתורים, צריך להשקיע כסף רב בגיוס רופאים נוספים. זאת במקום לתת פתרונות קלים וזמניים שלא מתאימים לכל המטופלים.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

השאלות

ענה על השאלות 5-8 על פי טקסט 2.

5. מהי מטרת הטקסט? **הקף** את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- להציג את יתרונות הרפואה מרחוק.
- למתוח ביקורת על הרפואה מרחוק.
- לתאר את העבודה של הרופאים.
- להסביר כיצד אפשר לגייס רופאים.

6. בפסקה א הכותב מציין שחסרים היום כ-4,000 רופאים. לאיזו מטרה הוא מציין נתון זה?

הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- כדי להוכיח שרפואה מרחוק יכולה לעזור במצב כזה.
- כדי להסביר את הסיבה לעומס על מערכת הבריאות.
- כדי לשכנע שטכנולוגיה יכולה לעזור כשיש מחסור בכוח אדם.
- כדי להסביר שבעיית המחסור ברופאים היא בעיה זמנית.

7. א. כותב טקסט 2 מתנגד לרפואה מרחוק. על פי פסקה ג, מדוע הכותב מתנגד לרפואה מרחוק?
(3 נקודות)

ב. על פי טקסט 2, לאילו מטרות בכל זאת מתאימה הרפואה מרחוק, לדעת הכותב?
(2 נקודות)

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

8. בפסקה ד הכותב משווה בין שני תחומים.

א. מה הם שני התחומים שהכותב משווה ביניהם? (2 נקודות)

ב. מהי המטרה של הכותב בהשוואה בין שני התחומים? (2 נקודות)

ענה על שאלה 9.

9. על פי שני המאמרים, **הקף** את ההשלמה המתאימה ביותר מבין המילים המודגשות.

(5 נקודות)

שני הכותבים של הטקסטים מתייחסים לתחום הרפואה בעידן **האישי / הדיגיטלי / הרפואי**.
 כותב טקסט 1 טוען כי הרפואה מרחוק תעזור לצוות הרפואי **לטפל / לבחון / ללמוד** במי שלא
 יכול לבוא לרופא. לדבריו, לרפואה מרחוק יש בעיקר **חסרונות / מגבלות / יתרונות** ולכן צריך
לקבל / לדחות / לבקר אותה. לעומת זאת, כותב טקסט 2 חושב שהפתרון הוא לא רפואה
 מרחוק אלא הגדלת מספר **המחשבים / הרופאים / הבדיקות**.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

הבעה (15 נקודות)

כתוב חיבור בהיקף של 150 – 200 מילים על אחד מן הנושאים: **10** **א** **11**.

שים לב: כתוב את החיבור בעמוד הבא (תוכל להשתמש בעמוד 13 לטיוטה).

10. נהוג לומר כי "העולם שייך לצעירים".

יש הטוענים כי בימינו, בעידן הדיגיטלי, המשפט הזה נכון אפילו יותר מבעבר.

האם אתה מסכים עם טענה זו? הבע את דעתך בנושא.

הסבר את דבריך והבא להם דוגמאות.

11. השימוש בהומור בחיינו עוזר להתמודד עם מצבי לחץ ותורם לבריאות הנפשית והפיזית שלנו.

אבל לפעמים ההומור יכול להעליב אנשים, למשל כשהם לא מבינים את מטרת ההומור או

כשהם חושבים שהדברים נאמרו ברצינות.

הבע את דעתך בנושא, הסבר את דבריך והבא להם דוגמאות.

[illegible]

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פרק ב – הפועל (10 נקודות)

ענה על כל השאלות 12-14.

12. לפניך ארבעה סעיפים, 1-4. בכל סעיף השלם את הפועל החסר, על פי השורש של הפועל המודגש. דוגמה: הצפייה בטלוויזיה **השתנתה** בשנים האחרונות. הצופים ע את האופן שבו הם צופים בסדרות.

(1) מחקרים **בדקו** את הקשר בין מצב רוח טוב ובין הבריאות שלנו. הנושא הזה _____ גם אצל ילדים וגם אצל מבוגרים.

(2) בארצות הברית כבר **פועל** בית חולים מרחוק בלי מיטות ובלי חולים, והרופאים _____ אותו מרחוק בהצלחה.

(3) הצחוק **משפר** את מצב הרוח של החולה, וכשמצב הרוח _____, החולה מבריא מהר יותר.

(4) מטופלים רבים **נמנעו** מלבוא למרפאות בתקופת הקורונה, ייתכן כי החשש מהידבקות בקורונה _____ מהם לבוא.

13. לפניך ארבעה משפטים. בכל משפט **הקף** את צורת הפועל המודגשת **המתאימה** למשפט.

(1) לאחר סיום הלימודים **משובצים** / **משבצים** את הבוגרים של לימודי הרפואה לעבודה בבתי חולים.

(2) בעוד שנתיים אני **ילמד** / **אלמד** באוניברסיטה את אחד ממקצועות המדעים.

(3) קופת החולים **מפרסמת** / **מתפרסמת** באפליקציה את השירותים שהיא מציעה.

(4) השימוש בהומור **מומלץ** / **ממליץ** מאוד כדי לטפל בחולים ולהעלות את מצב הרוח שלהם.

14. לפניך שני משפטים. בכל משפט השלם את שם הפועל המתאים על פי השורש שבסוגריים.

חברות הטכנולוגיה יכולות _____ (ס-פ-ק) פתרונות לטיפול בחולים בביתם.

כך החולים לא יצטרכו _____ (ח-ז-ר) לבית החולים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פרק ג – שם העצם (10 נקודות)

ענה על שתי השאלות 15-16 (לכל שאלה – 5 נקודות).

15. לפניך ארבעה משפטים. בכל משפט הקף את שם העצם המתאים לשם התואר המסומן בקו. דוגמה: לכבוד האורחים קנינו כיסאות / מפות / שולחנות חדשות.

(1) מי ששואף להצליח ולהתקדם בחיים צריך לגייס כוחות / יכולות / מחשבות רבים.

(2) לכל תרופה מצורף פתק ובו הסברים / הוראות / עקרונות מפורטות כיצד להשתמש בה.

(3) בימים / בשנים / בזמנים האחרונות מערכות הבריאות נותנות גם שירותי רפואה מרחוק.

(4) הרופא חיפש מקומות / הצעות / אפשרויות עבודה נוספים.

16. לפניך ארבעה משפטים. קרא אותם, וענה על השאלה שאחרי כל משפט.

(1) מגפת הקורונה הביאה לשינויים רבים בחיינו.

כתוב את המילה חיינו בשתי מילים. _____

(2) בתי ספר שונים מאפשרים לתלמידים שלהם שיעורי חזרה דרך האינטרנט.

כתוב את צירוף המילים התלמידים שלהם במילה אחת. _____

(3) צוותים רפואיים מציעים למטופלים שלהם שירות באמצעים דיגיטליים.

כתוב את צירוף המילים צוותים רפואיים ביחיד. _____

(4) לאחות בבית החולים תפקידים רבים ואחריות רבה.

כתוב את המילה אחות ברבים. _____



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פרק ד – מילות היחס (5 נקודות)

ענה על שאלה 17.

17. השלם בקטע שלפניך את המילה "אֶת" בק במקומות המתאימים לכך.

בתי חולים בישראל מציעים לתיירים מחוץ לארץ לקבל _____ הטיפול הרפואי שהם צריכים

כאן בארץ. בתי החולים דורשים מן התיירים _____ תשלום בעבור הטיפול. יש תיירים

שבחרים _____ המרכז הרפואי כאן בארץ, כי הם מכירים _____ הרופא ומעוניינים לקבל

ממנו _____ שירות מקצועי.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

פרק ה – תחביר (25 נקודות)

ענה על כל השאלות 18-22 (לכל שאלה – 5 נקודות).

18. השלם את המילים החסרות בקטע שלפניך. בחר אותן מן הרשימה שלפניך.

אבל, משום, אם, ו, בהשוואה ל

חשוב לעסוק בתחביבים מתחומי הספורט והאומנות _____ שהם עוזרים בהורדה של לחץ ומתח. בילוי מול הטלוויזיה _____ גלישה ברשתות חברתיות הם תחביבים הגורמים הנאה _____ הם לא בריאים _____ ריקוד, טיול, ספורט, מוזיקה או קריאה. _____ תעסקו בתחביב ספורטיבי או אומנותי ותתמידו בו, תהיו בריאים יותר.

19. בכל אחד מן המשפטים שלפניך, **הקף** את מילת הקישור המתאימה מבין האפשרויות המודגשות.

(1) הרופאים משתמשים ברובוטים בחדרי הניתוח **לאחר / כדי / בעקבות** לבצע ניתוחים מסובכים.

(2) **למרות / בגלל / אם** היתרונות הרבים של השימוש ברובוטים, חברות רבות משקיעות כספים בפיתוח שלהם.

(3) **אם / כמו / כדי ש** במדינות אחרות בעולם, **כדי / ואילו / גם** ישראל מגבילה את מספר התיירים שיכולים להיכנס אליה בגלל מגפת הקורונה.

(4) **אף על פי ש / אם / בעקבות** רוב התושבים בישראל מחוסנים נגד קורונה, משרד הבריאות ממליץ להם להישאר בארץ ולא לטוס לחוץ לארץ.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

20. בכל אחד מן המשפטים שלפניך **הקף** את המילה המתאימה מבין המילים המודגשות.
- (1) ההתפתחות הטכנולוגית **מאפשרת** / **אפשרה** / **יאפשרו** כיום טיפול רפואי מכל מקום, בכל זמן.
- (2) בעוד כמה שנים הרפואה מרחוק **חסכה** / **תחסוך** / **יחסוך** זמן רב, שבעבר **התבזבז** / **התבזבזה** / **מתבזבזת** על המתנה ארוכה בתור.
- (3) בטיפול רפואי ביתי הבדיקות השונות **התבצע** / **מתבצעות** / **מתבצעת** בבית של החולה.
- (4) כדי לעבור לטיפול יעיל בבית של החולה **נדרשו** / **יידרשו** / **נדרשת** השקעה כלכלית גדולה.
21. במשפט שלפניך סדר המילים מבולבל. סדר את המילים שבמשפט, וכתוב משפט תקין והגיוני. **במחשבים / השימוש / הרפואה / ליום / מיום / מתרחב / בעולם.**

22. השלם בקטע שלפניך את ה"א היידוע בך במקומות המתאימים לכך.
- ים המלח הוא ____ מקום ____ נמוך ביותר בעולם, ובמים שלו אחוז ____ גבוה של מלחים, שיש להם יכולת ____ ריפוי. ____ רבים מזמינים ____ מקום לטיפולים במלונות שבאזור, והוא נהפך למרכז של ____ תיירות מרפא מכל ____ עולם. ____ מצבם של ____ תיירים רבים משתפר מאוד לאחר טיפול בים המלח.

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"א, מס' 11272

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"