

Attention: cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions en fonction de ces instructions

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Histoire

pour nouveaux immigrants

Nouveau programme — 70%

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה — 70%

לכיתות י"א

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte quatre parties.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

— Répondez à une question de la **deuxième** partie —
obligatoire — (1 × 34) — 34 points

— ענה על שאלה אחת מן הפרק השני — חובה

— (34 × 1) — 34 נקודות

— Choisissez deux des parties suivantes :
la première, la troisième, la quatrième, et répondez
à une question de chaque partie que vous
avez choisie — (2 × 33) — 66 points
Total — 100 points

— בחר בשניים מן הפרקים:

הראשון, השלישי, הרביעי, וענה על שאלה אחת.

בכל פרק שבחרת — (33 × 2) — 66 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez
"טייטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.
Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל
עמוד המשמש טייטה.
כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום
לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 points)

Première période : le nationalisme juif [הלאומיות בישראל] et le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Si vous avez choisi cette partie, répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Le nationalisme

- א. Présentez les caractéristiques qui unissent les membres d'une même nation. (16 points)
- ב. Expliquez l'influence d'une **idée** et l'influence d'un **événement historique** sur l'émergence du nationalisme moderne. (17 points)

2. Herzl

- א. Expliquez l'objectif de l'action diplomatique entreprise par Herzl, puis présentez deux actions mises en oeuvre par ce dernier pour promouvoir cet objectif. (16 points)
- ב. Présentez une difficulté à laquelle Herzl a été confronté lors de l'organisation du premier congrès sioniste, puis expliquez une réussite de ce congrès. (17 points)

3. Le mouvement sioniste dans les années 1881-1914

- א. Expliquez deux facteurs ayant conduit à l'*aliya* des Juifs en *Erets Israël* au cours des années 1881-1914. Présentez deux actions entreprises par les nouveaux immigrants afin de renforcer le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] au cours de ces années. (17 points)
- ב. Présentez deux intérêts pour le Royaume-Uni de la Déclaration Balfour (1917), puis expliquez l'importance que revêtait cette déclaration pour le mouvement sioniste. (16 points)

Deuxième partie (34 points)

Deuxième période : Le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 4 à 7 (**obligatoire**).

4. Le nazisme — idéologie et action

- א. La couverture du journal allemand *Der Stürmer* vous est présentée ci-dessous.
- Exposez un principe de l'idéologie nazie qui est exprimé sur la couverture du journal.
 - Expliquez de quelle manière ce principe est exprimé sur la couverture du journal.
- Donnez deux exemples.

(17 points)



La folie de la Société des Nations

Le pays des bolcheviks
a été admis au sein de
la Société des Nations

Celui qui oublie ce qui s'est
passé, mérite d'être dévoré
par le Juif

Les Juifs sont notre malheur

(Tiré de *Der Stürmer*, numéro 47, novembre 1934)

- ב. Présentez deux des actions suivantes :

- l'incendie du *Reichstag*
- l'adoption de la loi des pleins pouvoirs
- la nuit des longs couteaux
- la fusion des fonctions de chancelier et de président

Expliquez de quelle manière une des actions que vous avez présentées a contribué à renforcer le régime nazi au cours des années 1933-1934.

(17 points)

5. La Seconde Guerre mondiale — les deux premières années

- א. Expliquez deux raisons de la réussite de l'armée allemande au cours des deux premières années de la guerre, puis présentez deux exemples de cette réussite. (20 points)
- ב. Pourquoi la concentration des Juifs dans les ghettos a constitué un tournant dans la vie des Juifs de Pologne ? Donnez deux raisons. (14 points)

6. L'invasion de l'Union soviétique, les combattants juifs

- א. Pourquoi les nazis ont-ils commencé à exterminer massivement les Juifs lors de l'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941) ?
Donnez deux raisons. (17 points)
- ב. Présentez deux raisons pour lesquelles les combattants juifs se sont joints aux armées des Alliés au cours de la Seconde Guerre mondiale.
Indiquez le nom d'un combattant juif qui s'est joint aux armées des Alliés ainsi que le nom de l'armée à laquelle il s'est joint, puis décrivez ce qu'a fait ce combattant.
(17 points)

7. Les mouvements de jeunesse dans les ghettos

- א. Expliquez de quelle manière la participation aux mouvements de jeunesse a permis à leurs membres de faire face aux conditions de vie dans les ghettos.
Présentez trois actions entreprises par les mouvements de jeunesse dans les ghettos pendant la période qui a **précédé** la "Solution finale".
(17 points)
- ב. Expliquez pourquoi ce sont les membres des mouvements de jeunesse qui ont mené les révoltes dans les ghettos.
Présentez deux difficultés qu'ils ont rencontrées lors de l'organisation des révoltes.
(17 points)

Troisième partie (33 points)

Troisième période : L'édification de l'État d'Israël

Si vous avez choisi cette partie, répondez à une question parmi les questions 8 à 10.

8. La lutte contre les Britanniques et la résolution de l'ONU

- א. Expliquez deux objectifs de la *Haapala* [העפלה - immigration clandestine vers *Erets Israël*] au cours des années 1945-1947 et deux des difficultés dans l'organisation de la *Haapala* au cours de cette période. (17 points)
- ב. Présentez la résolution de l'ONU du 29 novembre 1947 [כ"ט בנובמבר].
Quel article de la résolution a-t-il réjoui les Juifs et quel article de la résolution les a-t-il inquiétés ? (16 points)

9. La guerre d'indépendance

- א. Expliquez trois difficultés auxquelles l'État d'Israël a été confronté lors de la deuxième phase de la guerre d'indépendance (à partir du 15/5/1948 jusqu'à la fin de la guerre). (20 points)
- ב. Présentez les conséquences de la guerre d'indépendance, puis expliquez un problème qui est survenu suite aux conséquences de la guerre. (13 points)

10. L'aliya et l'intégration dans les années 1950 et les années 1960

- א. Expliquez deux difficultés auxquelles l'État d'Israël a été confronté dans l'intégration des immigrants dans les années 1950 et les années 1960.
Décrivez une action que l'État a entreprise afin de faire face à une des difficultés que vous avez expliquées. (16 points)
- ב. Présentez trois difficultés auxquelles ont été confronté les **nouveaux immigrants** qui sont arrivés en Israël dans les années 1950 et les années 1960.
Expliquez de quelle manière cette immigration a renforcé l'État d'Israël. (17 points)

Quatrième partie (33 points)

Quatrième période : L'État d'Israël au sein du Moyen-Orient – sujets choisis

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. L'expression du souvenir de la Shoah

- א. Présentez deux moyens par lesquels l'État d'Israël a perpétué le souvenir de la Shoah.
Expliquez l'importance de perpétuer le souvenir de la Shoah.
(17 points)
- ב. Durant les années 1960 et les années 1970, des changements se sont produits dans le rapport de la société israélienne aux rescapés de la Shoah.
Présentez deux changements, puis expliquez ce qui a provoqué l'un de ces changements.
(16 points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Présentez deux actions entreprises par les États arabes avant la guerre des Six Jours, qui ont conduit à la guerre.
Expliquez l'impact que cette guerre a eu sur l'un des États arabes.
(17 points)
- ב. De quelle manière les succès militaires de l'État d'Israël dans cette guerre ont-ils eu un impact sur le sentiment de victoire éprouvé par la société israélienne ?
Expliquez une difficulté que ces succès ont entraînée.
(16 points)

13. La guerre de Kippour (1973)

- א. Présentez les objectifs qui ont conduit l'Égypte et la Syrie à attaquer Israël en octobre 1973.
Expliquez l'impact que cette guerre a eu sur la Syrie ou sur l'Égypte.
(16 points)
- ב. Pourquoi l'État d'Israël a-t-il été surpris lorsque la guerre a éclaté ? Donnez deux raisons.
Expliquez l'impact que cet effet de surprise a eu sur la société israélienne après la guerre.
(17 points)

14. L'aliya et l'intégration durant les dernières décennies du 20^e siècle

- א. Expliquez deux facteurs qui ont conduit à l'*aliya* des Juifs d'Union soviétique dans les années 1970.
Présentez les moyens déployés par les responsables de l'*aliya* pour organiser celle-ci ainsi que les difficultés qu'ils ont rencontrées pour l'organiser. (17 points)
- ב. Expliquez les raisons de l'*aliya* des Juifs d'Éthiopie dans les dernières décennies du 20^e siècle.
Présentez deux difficultés rencontrées par les nouveaux immigrants d'Éthiopie durant leur trajet vers Israël et deux difficultés rencontrées par ceux-ci durant leur intégration en Israël.
(16 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך