

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions en suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Tanakh
Pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte trois parties.

Première partie — (2 × 24) — 48 points

Deuxième partie — (1 × 24) — 24 points

Troisième partie — (1 × 28) — 28 points

Au total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Un Tanakh complet en hébreu, sans commentaires et sans ajouts.

Il est permis d'utiliser un Tanakh traduit.

Il est permis d'utiliser un Tanakh incluant des cartes géographiques.

Il est permis de se servir d'un dictionnaire

langue étrangère-hébreu / hébreu-langue étrangère.

ד. Instructions supplémentaires :

(1) Ne copiez pas la question ; indiquez uniquement son numéro.

(2) Concentrez-vous sur le sujet. Prêtez attention à votre écriture, à votre orthographe et à la ponctuation.

Note : Dans les extraits du Tanakh, le nom divin figure sous la forme 'ה.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (24×2) — 48 נקודות

פרק שני — (24×1) — 24 נקודות

פרק שלישי — (28×1) — 28 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie — *Bereshit* (48 points)

Répondez à deux des questions 1-3 (24 points par question).

Pour chaque question que vous avez choisie, répondez à l'article **obligatoire** (10 points) et à l'un des articles ג-ב (14 points).

1. Lisez **בראשית**, chapitre כ"ב, versets ט-א.

Répondez à l'article **obligatoire**.

א. Lisez les versets א-ב ainsi que les versets ט-ב.

- (1) Quelle épreuve Dieu imposa-t-Il à Avraham ? (5 points)
- (2) D'après ces versets, Avraham a-t-il réussi cette épreuve ? Expliquez votre réponse. (5 points)

Répondez à l'un des articles ג-ב.

ב. Lisez les versets ג-ב ainsi que les versets ו-ג et également **בראשית**, chapitre י"ח, versets ג-ב. Selon vous, dans lequel de ces deux chapitres, la foi d'Avraham en Dieu qui est exprimée dans les versets est la plus forte ? Justifiez votre réponse en la fondant sur les deux passages.

ג. Lisez le verset ו, le verset ח et le verset ט.

- (1) Qui sont ceux qui marchent ensemble d'après chacun des versets ? (7 points)
- (2) Certains affirment que l'on peut apprendre de ces versets que suite à l'épisode de la *akeda*, le lien entre Avraham et Itsh'ak a été rompu. Expliquez cette affirmation en la fondant sur les versets. (7 points)

2. Lisez **בראשית**, chapitre כ"ח, versets י-ב.

Répondez à l'article **obligatoire**.

א. Lisez les versets י-י.

Donnez à partir de ces versets, deux promesses que Dieu fait à Yaakov : une promesse concernant sa famille et sa descendance, et une promesse personnelle.

Répondez à l'un des articles ג-ב.

ב. (1) Lisez les versets י-ב.

Ces versets décrivent un lien entre le ciel et la terre.

Par quel moyen ce lien est-il créé, et qui initie ce lien ? (7 points)

(2) Lisez les versets ט-ט.

Certains affirment que suite à la création du lien entre le ciel et la terre, Yaakov ressent qu'un lien s'est créé entre Dieu et lui.

Apportez à partir des versets, une preuve appuyant cette affirmation, puis expliquez-la. (7 points)

ג. Lisez le verset ט ainsi que les versets כ-ב.

- (1) D'après les versets כ-ב, donnez deux conditions mentionnées dans le vœu que fait Yaakov. (6 points)
- (2) Ce vœu laisse entendre que Yaakov doute des promesses que Dieu lui a faites au verset ט. Expliquez cette affirmation en la fondant sur les versets. (8 points)

/suite en page 3/

3. Lisez **בראשית**, chapitre מ"ד, versets י"ז-י"ח, et **בראשית**, chapitre מ"ה, versets א-ג.

Répondez à l'article א (**obligatoire**).

- א. Yehouda fait un long discours devant Yossef, le gouverneur d'Égypte, afin que celui-ci annule sa décision.

- (1) D'après le chapitre מ"ד, versets י"ז, quelle était la décision de Yossef ? (5 points)
- (2) D'après le chapitre מ"ה, versets א-ג, expliquez de quelle manière le discours de Yehouda a influencé Yossef. (5 points)

Répondez à l'un des articles ב-ג.

- ב. Lisez le chapitre מ"ד, versets כ-כב.

- (1) D'après les versets כ-כב, expliquez deux raisons au lien particulier qui unit Yaakov et Binyamin. Fondez votre réponse sur les versets. (8 points)
- (2) Dans les propos qu'il tient à Yossef, Yehouda décrit le lien particulier qui unit Yaakov et Binyamin. Que peut-on apprendre de cette description sur la manière dont Yehouda considère le lien qui unit Yaakov et Binyamin ? Justifiez votre réponse en la fondant sur les versets כ-כב. (6 points)

- ג. Lisez le chapitre מ"ד, versets ל-ל"ד et également **בראשית**, chapitre ל"ז, versets כ"ה-כ"ז.

D'après le chapitre מ"ד, Yehouda se soucie du bien-être de Binyamin mais d'après le chapitre ל"ז il ne se soucie pas du bien-être de Yossef.

Expliquez cette affirmation en la fondant sur les deux chapitres.

Deuxième partie — Chemot (24 points)

Répondez à l'une des questions 4-5.

Pour chaque question que vous avez choisie, répondez à l'article **א** **obligatoire** (10 points) et à l'un des articles ב-ג (14 points).

4. Lisez שמות, chapitre י"ד, versets א"ט-ט"ו.

Répondez à l'article **א** (**obligatoire**).

א. Lisez les versets ט"ה-ט"ט.

(1) D'après ces versets, qui Dieu protège-t-Il et qui attaque-t-Il ? (4 points)

(2) D'après ces versets, indiquez et expliquez un moyen par lequel Il protège et un moyen par lequel Il attaque.

(6 points)

Répondez à l'un des articles ב-ג.

ב. Lisez les versets א"ט-כ"ו.

(1) Citez deux phrases tirées de ces versets, témoignant de l'intensité de l'attaque portée par Dieu en Égypte, puis expliquez chacune d'elles. (8 points)

(2) D'après les versets ל"א-ל"ב, indiquez une influence que le dommage subi par l'Égypte a eu sur Israël. (6 points)

ג. (1) Lisez le verset י"ז et le verset כ"ב.

Expliquez un problème moral que les actions de Dieu décrites dans ces versets peuvent soulever. (8 points).

(2) Lisez שמות, chapitre ג, versets ז-ט.

Expliquez de quelle manière le récit de ces versets peut résoudre ce problème moral.

Justifiez votre réponse. (6 points)

5. Lisez שמות, chapitre ל"ב, versets ח-יז et versets ט"ו-ט"ז.

Répondez à l'article **א** (**obligatoire**).

א. (1) D'après les versets כ"ג-ט"ז, indiquez deux actions effectuées par Moché suite à la faute du veau d'or. Fondez votre réponse sur les versets. (6 points)

(2) D'après les versets ל"ה-ל"ג, expliquez une décision prise par Dieu suite à la faute du veau d'or. Fondez votre réponse sur les versets. (4 points)

Répondez à l'un des articles ב-ג.

ב. Lisez les versets ח-יז et les versets ט"ו-ט"ז.

Certains affirment que la destruction des Tables de la Loi exprime la colère de Moché, et d'autres affirment que la destruction des Tables de la Loi exprime symboliquement la rupture de l'Alliance avec Dieu.

Expliquez de quelle manière ces versets appuient chacune de ces affirmations.

ג. Lisez les versets כ"ד-כ"א.

(1) D'après les versets כ"ג-כ"א, donnez une preuve montrant que Aharon accuse le peuple d'avoir fauté et une preuve montrant qu'il laisse entendre que Moché est responsable de la faute.

Expliquez chacune de ces preuves. (8 points)

(2) D'après le verset כ"ד, il semblerait que Aharon tente de minimiser sa propre responsabilité dans l'accomplissement de la faute. Expliquez cette affirmation. (6 points)

ATTENTION : la suite de l'examen se trouve en page 6.

Troisième partie — Sujets au choix (28 points)

Répondez à l'une des questions 6-10.

Pour la question que vous avez choisie, répondez à l'article א – **obligatoire** (12 points), et à l'un des articles ב-ג (16 points).

Le retour à Sion [שיבת ציון]

6. Lisez עזרא, chapitre ג.

א וַיַּעַל הַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי
 וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל בְּעָרִים וַיֹּאסְפוּ הָעָם כָּאִישׁ אֶחָד אֶל-יְרוּשָׁלַם:
 ב וַיָּקָם יֵשׁוּעַ בֶּן-יֹצָדָק וְאֶחָיו הַכֹּהֲנִים וְזָרְבָבֶל בֶּן-שָׁאֲלֻמֶּיֶאֱל
 וְאֶחָיו וַיִּבְנוּ אֶת-מִזְבֵּחַ אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל לְהַעֲלוֹת עָלָיו עֹלוֹת
 ג כַּכְּתוּב בְּתוֹרַת מֹשֶׁה אִישׁ-הָאֱלֹהִים: וַיְכִינוּ הַמִּזְבֵּחַ עַל-
 מְכוֹנָתוֹ כִּי בָאִמָּה עֲלִיהֶם מַעֲמֵי הָאֲרָצוֹת וַיַּעַל עָלָיו
 ד עֹלוֹת לַיהוָה עֹלוֹת לִבְקָר וְלַעֲרֹב: וַיַּעֲשׂוּ אֶת-חֵג הַסֻּכּוֹת
 כַּכְּתוּב וְעֹלֹת יוֹם בַּיּוֹם בַּמִּסְפָּר כַּמִּשְׁפָּט דְּבַר-יוֹם בַּיּוֹם:
 ה וְאַחֲרֵי-כֵן עָלָה תַּמִּיד וּלְחֻדָּשִׁים וְלִכְל־מוֹעֲדֵי הַמִּקְדָּשִׁים
 וְלִכְל מִתְנַדֵּב נִדְּבָה לַיהוָה: מִיּוֹם אֶחָד לַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי
 וַיִּחְלוּ לְהַעֲלוֹת עֹלוֹת לַיהוָה וְהִכָּל הַיהוָה לֹא יָסָד: וַיִּתְּנוּ-
 זָסֶף לַחֲצִבִּים וְלַחֲרָשִׁים וּמַאֲכָל וּמִשְׁתָּה וּשְׁמֶן לַצִּדִּנִּים
 וְלַצִּדִּים לְהָבִיא עֲצֵי אֲרָזִים מִן-הַלְּבָנוֹן אֲלֵי־ם יִפּוֹא בְּרִשְׁיוֹן
 ח כּוֹרֶשׁ מֶלֶךְ-פָּרַס עֲלִיהֶם:
 וּבִשְׁנָה הַשְּׁנִית
 לְבֹאֲם אֶל-בֵּית הָאֱלֹהִים לִירוּשָׁלַם בַּחֹדֶשׁ הַשְּׁנִי הִחְלוּ
 זָרְבָבֶל בֶּן-שָׁאֲלֻמֶּיֶאֱל וַיֵּשׁוּעַ בֶּן-יֹצָדָק וְשָׂאֵר אַחֵיהֶם וְ-
 הַכֹּהֲנִים וְהַלְוִיִּם וְכָל-הַבָּאִים מִהַשְּׁבִי יְרוּשָׁלַם וַיַּעֲמִידוּ אֶת-
 הַלְוִיִּם מִבֶּן עֶשְׂרִים שָׁנָה וּמַעְלָה לְנִצֵּחַ עַל-מִלְאֲכַת בֵּית-
 ט הַיהוָה: וַיַּעֲמִד יֵשׁוּעַ בְּנֵי וְאֶחָיו קִדְמִיָּאֵל וּבְנֵי בְנִי-הַיְּהוּדָה
 כָּאֶחָד לְנִצֵּחַ עַל-עֲשֵׂה הַמִּלְאָכָה בְּבֵית הָאֱלֹהִים בְּנֵי חֲנָנִיד
 י בְּנֵיהֶם וְאַחֵיהֶם הַלְוִיִּם: וַיִּסְדּוּ הַבָּנִים אֶת-הִיכָל הַיהוָה וַיַּעֲמִידוּ
 הַכֹּהֲנִים מִלְּבָשִׁים כַּחֲצִצְרוֹת וְהַלְוִיִּם בְּגִי-אֶסָף בְּמַעֲלָתִים
 יא לְהַלֵּל אֶת-הַיהוָה עַל-יְדֵי דָוִיד מֶלֶךְ-יִשְׂרָאֵל: וַיַּעֲנוּ בְּהַלֵּל
 וּבַהוֹדֹת לַיהוָה כִּי טוֹב כִּי-לָעוֹלָם חֲסָדוֹ עַל-יִשְׂרָאֵל וְכָל-
 הָעָם הִרְעוּ תְרוּעָה גְדוּלָּה בְּהַלֵּל לַיהוָה עַל הוֹסֵד בֵּית-
 יב הַיהוָה: וְרַבִּים מִהַכֹּהֲנִים וְהַלְוִיִּם וְרָאשֵׁי הָאָבוֹת הִזְקִנּוּ אֲשֶׁר
 רָאוּ אֶת-הַבֵּית הָרֵאשׁוֹן בְּיָסְדוֹ זֶה הַבֵּית בְּעֵינֵיהֶם בְּכִים
 יג בְּקוֹל גָּדוֹל וְרַבִּים בְּתְרוּעָה בְּשִׂמְחָה לְהָרִים קוֹל: וְאֵין הָעָם
 מִכִּידִים קוֹל תְּרוּעַת הַשִּׂמְחָה לְקוֹל בְּכִי הָעָם כִּי הָעָם
 מְרִיעִים תְּרוּעָה גְדוּלָּה וְהַקוֹל נִשְׁמַע עַד-לְמַרְחֹק:

Répondez à l'article **א** (**obligatoire**).

א. Lisez les versets א-ג.

- (1) Indiquez deux actions effectuées par les exilés de retour à Sion ainsi que l'objectif de ces actions. (8 points)
- (2) Quel est l'événement historico-politique qui a permis aux exilés de retour à Sion d'effectuer ces actions et lors de quelle année (civile) cet événement a-t-il eu lieu ? (4 points)

Répondez à l'un des articles ב ou ג.

ב. Lisez les versets א-ד.

D'après ce qui est décrit dans ces versets, les exilés de retour à Sion ont veillé à ce que leurs actes soient conformes à la tradition d'Israël.

Fondez votre réponse sur trois preuves tirées des versets, puis expliquez chacune de ces preuves.

ג. Lisez les versets ד-ו.

D'après ces versets, les exilés de retour à Sion expriment leur joie face à la réalisation de leur rêve et expriment également leur nostalgie et leur tristesse pour ce qui a été perdu.

- (1) Indiquez dans quel verset du passage ci-dessus la joie de la réalisation du rêve est exprimée, et dans quel verset la peine de ce qui a été perdu est exprimée. (10 points)
- (2) À laquelle des réactions des exilés de retour à Sion vous sentez-vous proche ? Justifiez votre réponse. (6 points)

Prophète et prophétie [נביא ונבואה]

7. Lisez ירמיה, chapitre כ"ו, versets 1-24.

וַיִּשְׁמְעוּ הַכֹּהֲנִים וְהַנְּבִיאִים וְכָל-הָעָם
אֶת-יִרְמְיָהוּ מְדַבֵּר אֶת-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה בְּבֵית יְהוָה וַיְהִי
כְּכָלוֹת יִרְמְיָהוּ לְדַבֵּר אֶת כָּל-אֲשֶׁר-צִוָּה יְהוָה לְדַבֵּר אֶל-כָּל-
הָעָם וַיִּתְּפוּ אֹתוֹ הַכֹּהֲנִים וְהַנְּבִיאִים וְכָל-הָעָם לֵאמֹר מוֹת
תָּמוּת: מִדּוֹעַ נָבִיץ בְּשֵׁם-יְהוָה לֵאמֹר כְּשָׁלוּ יִהְיֶה הַבַּיִת הַזֶּה
וְהָעִיר הַזֹּאת תִּתְחַרֵּב מֵאִין יוֹשֵׁב וַיִּקְהַל כָּל-הָעָם אֶל-יִרְמְיָהוּ
בְּבֵית יְהוָה וַיִּשְׁמְעוּ שְׂרֵי יְהוּדָה אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וַיַּעֲלוּ
מִבֵּית-הַמֶּלֶךְ בֵּית יְהוָה וַיֵּשְׁבוּ בִּפְתַח שַׁעַר-יְהוָה הַחֹדֶשׁ:
וַיֹּאמְרוּ הַכֹּהֲנִים וְהַנְּבִיאִים אֶל-הַשָּׂרִים וְאֶל-כָּל-הָעָם לֵאמֹר
מִשְׁפַּט-מוֹת לְאִישׁ הַזֶּה כִּי נָפַל אֶל-הָעִיר הַזֹּאת כְּאִשֶּׁר
שָׁמַעְתֶּם בְּאָזְנֵיכֶם: וַיֹּאמֶר יִרְמְיָהוּ אֶל-כָּל-הַשָּׂרִים וְאֶל-כָּל-
הָעָם לֵאמֹר יְהוָה שְׁלַחְנִי לְהַנְבִּיא אֶל-הַבַּיִת הַזֶּה וְאֶל-הָעִיר
הַזֹּאת אֶת כָּל-הַדְּבָרִים אֲשֶׁר שָׁמַעְתֶּם: וְעַתָּה הִיטִיבוּ
דַּרְכֵיכֶם וּמַעַלְלֵיכֶם וּשְׁמְעוּ בְּקוֹל יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם וַיִּנְחַם יְהוָה
אֶל-הָרָעָה אֲשֶׁר דִּבֶּר עֲלֵיכֶם: וְאֲנִי הִנְנִי בִידְכֶם עֲשׂוֹלֵי כְּטוֹב
וּכְיִשָּׁר בְּעֵינֵיכֶם: אֲךָ יָדַעְתֶּדְעוּ כִּי אִם-מִמָּתִים אַתֶּם אֹתִי
כִּי-דָם נָקִי אַתֶּם נִתְּנִים עֲלֵיכֶם וְאֶל-הָעִיר הַזֹּאת וְאֶל-יֹשְׁבֶיהָ
כִּי בְּאֵמַת שְׁלַחְנִי יְהוָה עֲלֵיכֶם לְדַבֵּר בְּאָזְנֵיכֶם אֶת כָּל-
הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה: וַיֹּאמְרוּ הַשָּׂרִים וְכָל-הָעָם
אֶל-הַכֹּהֲנִים וְאֶל-הַנְּבִיאִים אִין-לְאִישׁ הַזֶּה מִשְׁפַּט-מוֹת כִּי
בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ דִּבֶּר אֵלֵינוּ: וַיִּקְמוּ אַנְשִׁים מִזִּקְנֵי הָאָרֶץ
וַיֹּאמְרוּ אֶל-כָּל-קְהֵל הָעָם לֵאמֹר: מִיכִיָּה הַמּוֹדֵשׁתִּי הִיָּה נָפַל
בְּיָמֵי חִזְקִיָּהוּ מֶלֶךְ-יְהוּדָה וַיֹּאמֶר אֶל-כָּל-עַם יְהוּדָה לֵאמֹר
כֹּה-אָמַר יְהוָה עֲבָאוֹת צִוֹן שָׁדָה תִּתְחַרֵּשׁ וִירוּשָׁלַם עֵיִים
תִּהְיֶה וְהָרַ הַבַּיִת לְבָמוֹת יָעַר: הַהֶמֶת הַמִּתְהַוֶּה חֹזְקִיָּהוּ מֶלֶךְ-
יְהוּדָה וְכָל-יְהוּדָה הִלָּא יֵרָא אֶת-יְהוָה וַיַּחַל אֶת-פָּנָיו יְהוָה

(Attention : la suite du passage se trouve à la page suivante)

וַיִּנְחֹם ה' אֶל־הָרָעָה אֲשֶׁר־דִּבֶּר עֲלֵיהֶם וַאֲנַחְנוּ עֹשִׂים רָעָה
 כ גְּדוֹלָה עַל־נַפְשׁוֹתֵינוּ: וְגַם־אִישׁ הָיָה מִתְנַבֵּא בְּשֵׁם ה'
 אֲוִיָּהוּ בֶן־שִׁמְעִיָּהוּ מִקְרִית הַיַּעְרִים וַיִּנְבֵּא עַל־הָעִיר הַזֹּאת
 כ א וְעַל־הָאָרֶץ הַזֹּאת כָּל־דְּבָרֵי יִרְמְיָהוּ: וַיִּשְׁמַע הַמֶּלֶךְ יְהוֹיָקִים
 וְכָל־גְּבוּרָיו וְכָל־הַשָּׂרִים אֶת־דְּבָרָיו וַיִּבְקֹשׁ הַמֶּלֶךְ הַמִּיתוֹ
 כ ב וַיִּשְׁמַע אֲוִיָּהוּ וַיֵּרָא וַיְבָרַח וַיָּבֹא מִצְרַיִם: וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ
 יְהוֹיָקִים אֲנָשִׁים מִצְרַיִם אֶת־אֶלְנָתָן בֶּן־עֲכָבוֹר וְאֲנָשִׁים אֲתוֹ
 כ ג אֶל־מִצְרַיִם: וַיּוֹצִיאוּ אֶת־אֲוִיָּהוּ מִמִּצְרַיִם וַיָּבֹאוּ אֶל־הַמֶּלֶךְ
 יְהוֹיָקִים וַיִּפְּהוּ בַּחֲרָב וַיִּשְׁלַח אֶת־נְבִלְתּוֹ אֶל־קִבְרֵי בְנֵי הָעַם:
 כ ד אֲךָ יָד אַחִיקֶם בֶּן־שָׁפָן הִיתָה אֶת־יִרְמְיָהוּ לְבִלְתִּי תִתֵּן־אֹתוֹ
 בִּיד־הָעַם לְהַמִּיתוֹ:

Répondez à l'article א (obligatoire).

א. Lisez les versets ט"ז-יז.

Dans ce passage Yirmiyahou passe en jugement pour ses prophéties.

- (1) Qui sont les accusateurs dans ce procès ? (4 points)
- (2) Quelle punition requièrent-ils et comment justifient-ils cette punition ? (8 points)

Répondez à l'un des articles ב ou ג.

ב. Lisez les versets י"ז-י"ב.

D'après ces versets, pourquoi Yirmiyahou a-t-il fait ces terribles prophéties, et quel est le moyen d'empêcher leur réalisation ?

Expliquez votre réponse en la fondant sur les versets.

ג. (1) Lisez les versets י"ט-ט"ז.

Expliquez pourquoi ce qui est dit au sujet de Mikha peut être utilisé en faveur de Yirmiyahou. (8 points)

(2) Lisez les versets כ"ד-כ.

Expliquez pourquoi ce qui est dit au sujet de Ouriahou peut être utilisé en défaveur de Yirmiyahou. (8 points)

Loi et société [חוק וחברה]

8. Lisez דברים, chapitre 17, versets כ-ח.

ח כִּי יִפְּלֹא מִמֶּךָ דְּבַר לְמִשְׁפָּט בֵּין-דָּם וּלְדָם בֵּין-דִּין לְדִין וּבֵין
נָגַע לְנָגַע דְּבָרֵי רִיבָה בְּשַׁעֲרֶיךָ וּקְמַת וְעֹלִית אֱלֹהֵי-הַמָּקוֹם
ט אֲשֶׁר יִבְחָר ה' אֱלֹהֶיךָ בּוֹ: וּבָאתָ אֶל-הַכֹּהֲנִים הַלְוִיִּם וְאֶל-
הַשֹּׁפֵט אֲשֶׁר יִהְיֶה בַיָּמִים הָהֵם וְדִרְשָׁתָּ וְהִגִּידוּ לְךָ אֵת דְּבַר
י הַמִּשְׁפָּט: וְעָשִׂיתָ עֲלֵפִי הַדָּבָר אֲשֶׁר יִגִּידוּ לְךָ מִן-הַמָּקוֹם
הַהוּא אֲשֶׁר יִבְחָר ה' וְשִׁמְרָתָּ לַעֲשׂוֹת כְּכֹל אֲשֶׁר יִוָּדֶךָ:
יא עַל-פִּי הַתּוֹרָה אֲשֶׁר יִוָּדֶךָ וְעַל-הַמִּשְׁפָּט אֲשֶׁר-יֵאמְרוּ לְךָ
יב תַּעֲשֶׂה לֹא תִסּוּר מִן-הַדָּבָר אֲשֶׁר-יִגִּידוּ לְךָ יָמִין וּשְׂמָאל:
יג וְהָאִישׁ אֲשֶׁר-יַעֲשֶׂה בְּזִדּוֹן לְבַלְתִּי שְׂמַע אֶל-הַכֹּהֵן הָעֹמֵד
לְשֹׁרֶת שֵׁם אֶת-ה' אֱלֹהֶיךָ אוֹ אֶל-הַשֹּׁפֵט וּמֵת הָאִישׁ הַהוּא
יד וּבַעֲרֹת הָרַע מִיִּשְׂרָאֵל: וְכֹל-הָעָם יִשְׁמְעוּ וִירְאוּ וְלֹא יִזְדּוֹן
יז עוֹד: כִּי-תָבֹא אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ
נָתַן לְךָ וִירְשָׁתָהּ וַיִּשְׁבְּתָהּ בָּהּ וְאָמַרְתָּ אֲשִׁימָה עָלַי מֶלֶךְ כְּכֹל-
טו הַגּוֹיִם אֲשֶׁר סְבִיבֹתַי: שׁוּם תִּשִּׂים עָלֶיךָ מֶלֶךְ אֲשֶׁר יִבְחָר ה'
טז אֱלֹהֶיךָ בּוֹ מִקֶּרֶב אֲחֶיךָ תִּשִּׂים עָלֶיךָ מֶלֶךְ לֹא תוּכַל לָתֵת
טז עָלֶיךָ אִישׁ נָכְרִי אֲשֶׁר לֹא-אֲחֶיךָ הוּא: רַק לֹא-יִרְבֶּה-לוֹ סוּסִים
וְלֹא-יָשִׁיב אֶת-הָעָם מִצְרִימָה לְמַעַן הַרְבּוֹת סוּס וְה' אָמַר
יז לָכֵן לֹא תִסְפּוֹן לָשׁוּב בְּדֶרֶךְ הַזֶּה עוֹד: וְלֹא יִרְבֶּה-לוֹ נָשִׁים
יח וְלֹא יִסּוּר לְבָבוֹ וְכֶסֶף וְזָהָב לֹא יִרְבֶּה-לוֹ מְאֹד: וְהָיָה כִּשְׁבָתוֹ
עַל כֶּסֶף מִמֶּלְכָתוֹ וְכֹתֵב לוֹ אֶת-מִשְׁנֵה הַתּוֹרָה הַזֹּאת עַל-
יט סֵפֶר מִלִּפְנֵי הַכֹּהֲנִים הַלְוִיִּם: וְהִיתָה עִמּוֹ וְקָרָא בּוֹ כָּל-יָמָיו
חִייו לְמַעַן יִלְמַד לִירְאָה אֶת-ה' אֱלֹהָיו לְשֹׁמֵר אֶת-כָּל-דְּבָרֵי
כ הַתּוֹרָה הַזֹּאת וְאֶת-הַחֻקִּים הָאֵלֶּה לַעֲשׂוֹת: לְבַלְתִּי רוּם לְבָבוֹ
מֵאֲחָיו וּלְבַלְתִּי סוּר מִן-הַמִּצְוָה יָמִין וּשְׂמָאוֹל לְמַעַן יֵאָדָרֶךָ
יָמִים עַל-מַמְלַכְתּוֹ הוּא וּבָנָיו בְּקֶרֶב יִשְׂרָאֵל:

Répondez à l'article 8 (obligatoire).

8. Lisez les versets ח-כ.

- (1) D'après le versets ח, qui s'adresse au tribunal du niveau supérieur et pourquoi ?
(6 points)
- (2) Quelle est la punition de celui qui ne respecte pas la décision du tribunal du niveau supérieur ? Indiquez une raison à cette punition. (6 points)

(Attention : la suite de la question se trouve à la passe suivante)

Répondez à l'un des articles ב ou ג.

ב. Lisez les versets ח-כ.

(1) Quels sont les deux institutions du pouvoir dont traite le passage ? (6 points)

(2) D'après les versets, laquelle de ces institutions possède la plus large autorité ?

Justifiez votre réponse en la fondant sur les versets. (10 points)

ג. Lisez les versets י"ז-י"ד.

(1) Le mot "לא" est un mot-clef qui est répété à de nombreuses reprises dans ces versets et qui souligne l'intention de la loi.

Fondez cette affirmation sur deux exemples tirés des versets, puis expliquez de quelle manière ces exemples soulignent l'intention de la loi. (10 points)

(2) Selon vous, cette intention est-elle justifiée ? Justifiez votre réponse. (6 points)

Psaumes [מזמורי תהלים]

9. Lisez תהלים, chapitre ח"ק.

א שִׁיר הַמַּעֲלוֹת אֲשֶׁר־יָרָא ה' הַהֹלֵךְ בַּדֶּרֶךְוִי: יִגִּיעַ בְּפִיךָ
 ב כִּי תֹאכַל אֲשֶׁר־יֶדְ וטוֹב לָךְ: אֲשֶׁתְּךָ בְּגֶפֶן פְּרִיָּה בִּירְכֶתִי בֵּיתְךָ
 ג בְּנִיךָ כְּשֶׁתֵּלֵי זֵיתִים סָבִיב לְשַׁלְחָנְךָ: הִנֵּה כִי־כֵן יְבָרֶךְ גִּבּוֹר יָרָא
 ד ה': יְבָרְכְךָ ה' מִצִּיּוֹן וְרֵאה בְּטוֹב יְרוּשָׁלַם כֹּל יְמֵי חַיֶּיךָ:
 ו וְרֵאה־בָנִים לְבָנֶיךָ שְׁלוֹם עַל־יִשְׂרָאֵל:

Répondez à l'article א (obligatoire).

א. D'après ce psaume, donnez deux caractéristiques de l'homme heureux. Fondez votre réponse sur les versets.

Répondez à l'un des articles ב ou ג.

ב. (1) Lisez le versets ה.

D'après ce verset, expliquez de quelle manière la bénédiction donnée à l'individu implique également le destin national. (8 points)

(2) Lisez le versets ו.

D'après ce verset, expliquez de quelle manière la situation générale dans le pays a une influence sur le destin de l'individu. (8 points)

ג. Lisez les versets ג-ב, et également בראשית, chapitre ג, versets י"ט-י"ז.

(1) Donnez une différence entre la description du travail de la terre par l'homme dans בראשית, chapitre ג, versets י"ט-י"ז et sa description dans תהלים, chapitre ח"ק.

Fondez votre réponse sur les versets. (8 points)

(2) Selon vous, pourquoi y a-t-il dans ces deux textes, une différence dans la description du travail de la terre par l'homme ? Justifiez votre réponse en la fondant sur les versets. (8 points)

La littérature de la sagesse – Réflexions sur la vie [ספרות החוכמה – הרהורים על החיים]

10. Lisez **איוב**, chapitre ל"ח, versets א-כ"ו.

א ויען-ה' את-איוב
ב מנהסערה ויאמר: מי זה ומחשיך עצה במלין בלי-דעת: אדר-
ד נא כגבר חלצוך ואשאלך והודיעני: איפה היית ביסדי-
ה ארץ הגד אסידעת בינה: מי-שם ממדיה כי תדע או מי-
ו נטה עליה קו: על-מה אדניה הטבעו או מי-יזה אבן
ז פנתה: ברן-יחד כוכבי בקר וידיעו כל-בני אלהים: ויסך
ח בדלתים ים בגיחו מרחם יצא: בשומי ענן לבשו וערפל
ט חתלתו: ואשבר עליו חקי ואשים בריח ודלתים: ואמר
יב עד-פה תבוא ולא תסיף ופא-ישית בגאון גליך: המימך
יג צוית בקר ידעתה שחר מקמו: לאחז בכנפות הארץ
יד וינערו רשעים ממנה: תתהפך כחמר חותם ויתיצבו כמו
טו לבוש: וימנע מרשעים אודם וזרוע רמה תשבר: הבאת
יז עד-נבכיים ובחקר תהום התהלכת: הנגלו לך שערי-
יח מות ושערי צלמות תראה: התבוננת עד-רחבי-ארץ הגד
יט אסידעת בלה: איזה הדרך ישפן-אור וחשך איזה
כא מקמו: כי תקחנו אל-גבולו וכי תבין נתיבות ביתו: ידעת
כב כי-אז תולד ומספר ימך רבים: הבאת אל-אצרות שלג
כג ואוצרות ברד תראה: אשר-חשכתי לעת-צר ליום קרב
כד ומלחמה: איזה הדרך יחלק אור יפץ קדים עלי-ארץ:
כה מי-פלג לשטף תעלה ודרך לחיזי קלות: להמטיר על-ארץ
לא-איש מדבר לא-אדם בו:

Répondez à l'article א (obligatoire).

א. Lisez les versets א-כ.

- (1) Apportez une preuve tirée du verset ב ou des versets ד-ו, à la critique d'Iyov faite par Dieu, puis expliquez-la. (8 points)
- (2) Dans les versets א-ו, Iyov reçoit-il une réponse satisfaisante à ses plaintes ? Justifiez votre réponse en la fondant sur les versets. (4 points)

Répondez à l'un des articles ב ou ג.

ב. Lisez les versets ז-א"י.

Certains affirment que dans ces versets Dieu suggère à Iyov que la capacité de l'Homme est limitée en décrivant les limites de la mer.

Apportez un exemple tiré des versets décrivant la mer, qui pourrait suggérer les limites de l'Homme, puis expliquez-le.

ג. Lisez le verset כ"ו.

- (1) Expliquez d'après le verset כ"ו, ce que Dieu dit à Iyov concernant la place de l'Homme dans le monde. (8 points)
- (2) Expliquez de quelle manière ces propos peuvent constituer une réponse aux plaintes que Iyov formule envers Dieu. (8 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du
Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך