

## תיירות – מוגבר

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: 75 נקודות

פרק שני: 25 נקודות

סה"כ: 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
כתוב "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. כתיבת טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 4 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

## השאלות

### פרק ראשון (75 נקודות)

ענה על שלוש מבין השאלות 1-6 (לכל שאלה - 25 נקודות).

#### שאלה 1

12.5 נק') א. הסבר מהי **תרבות אליטיסטית**, והבא **שתי** דוגמאות לתרבות אליטיסטית.

12.5 נק') ב. הסבר מהי **תרבות פופולארית**, והבא **שתי** דוגמאות לתרבות פופולארית.

#### שאלה 2

תחום הפנאי זכה להכרה בינלאומית, ועם הזמן הוקמו מוסדות בינלאומיים העוסקים בחינוך לפנאי ולנופש.

12.5 נק') א. הסבר מהי מטרתה של **המגילה הבינלאומית לחינוך לפנאי**.

12.5 נק') ב. ציין **שלושה** מסעיפי המגילה הבינלאומית לחינוך לפנאי.

#### שאלה 3

כאשר תרבויות באות במגע זו עם זו לאורך זמן, הן עוברות תהליכי שינוי, למשל תהליך של הטמעה תרבותית.

12 נק') א. הסבר מהו **כור היתוך חברתי** וכיצד הוא נוצר.

13 נק') ב. הסבר מהי **תיירות המונית**. תאר את התהליך שעוברות חברות ותרבויות **במדינות מתפתחות**, כאשר מדינותיהן משמשות יעד לתיירות המונית ממדינות המערב.

#### שאלה 4

במחקר הפנאי משתמשים במודלים שונים להבנת המשמעות של הפנאי.

10 נק') א. המושגים "חופש", "רוגע" ו"פולחן" מאפשרים להסביר את הצורך בפנאי ואת משמעות הפנאי. תאר את הקשר של **כל אחד** מהמושגים האלה לפנאי.

15 נק') ב. החוקר קלי (Kelly) מציג **שלושה** מודלים של סגנון הפנאי. ציין את שמו של **כל אחד** מהמודלים, והסבר **אחד** מהם.

## שאלה 5

בעת החדשה התפתחו בעולם סוגים שונים של משטרים, ולכל אחד מהם יחס שונה לפנאי.

(12.5 נק') א. הסבר מהו **משטר קפיטליסטי** ומהו יחסו לפנאי.

(12.5 נק') ב. הסבר מהו **משטר סוציאליסטי** ומהו יחסו לפנאי.

## שאלה 6

השימוש הגובר בטכנולוגיות מתקדמות הביא לצמצום הצורך באנשי "צווארון כחול" ולהגברת הצורך באנשי "צווארון לבן", והשפיע על שביעות רצונם של העובדים מעבודתם.

(11 נק') א. הסבר את המונח **אנשי צווארון כחול** ואת המונח **אנשי צווארון לבן**.

(14 נק') ב. נקודת מבטו של האדם ביחס לפנאי מושפעת מנקודת מבטו ביחס לעבודתו.

ציין את **שלוש** נקודות המבט ביחס לפנאי, והסבר **כל אחת** מהן.

## פרק שני (25 נקודות)

ענה על חמש שאלות מבין השאלות 7-16 (לכל שאלה - 5 נקודות).

בכל שאלה נתון מונח. הסבר אותו בקצרה.

|         |             |
|---------|-------------|
| שאלה 7  | נופש        |
| שאלה 8  | תאגידי פנאי |
| שאלה 9  | דעה קדומה   |
| שאלה 10 | תרבות משנה  |
| שאלה 11 | פנאי רציני  |
| שאלה 12 | הון תרבותי  |
| שאלה 13 | מודל הליבה  |
| שאלה 14 | זמן מעגלי   |
| שאלה 15 | סמל         |
| שאלה 16 | גמול פנימי  |

## **בהצלחה!**