

ר ו ס י ת

Русский язык

הוראות לנבחן

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: три часа

א. משך הבחינה : שלוש שעות

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

в этом вопроснике пять разделов.

בשאלון זה חמישה פרקים.

Раздел первый (чтение «А») — 7 баллов

פרק ראשון (הבנת הנקרא א') — 7 נקודות

Раздел второй (аудирование) — 7 баллов

פרק שני (הבנת הנשמע) — 7 נקודות

Раздел третий (чтение «Б») — 13 баллов

פרק שלישי (הבנת הנקרא ב') — 13 נקודות

Раздел четвёртый (сочинение) — 30 баллов

פרק רביעי (חיבור) — 30 נקודות

Раздел пятый (лексика и грамматика)

פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק) — 43 נקודות

— 43 балла

סך הכול — 100 נקודות

Всего — 100 баллов

חומר עזר מותר בשימוש : אין

в. Разрешённый вспомогательный материал: отсутствует

הוראות מיוחדות :

г. Особые указания:

(1) Записывать все ответы следует в вопроснике в отведенных для этого местах.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) Текст для аудирования (раздел второй) должен быть прослушан дважды.

(2) הטקסט מהפרק השני (הבנת הנשמע) יושמע פעמיים.

(3) После экзамена сдайте работу.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

בהצלחה !

Раздел первый

Чтение «А» (7 баллов)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов.

Кот-ворюга

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось, наконец, установить, что у кота разорвано ухо. Это был кот, потерявший всякую совесть, кот – бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже нашёл и открыл банку с червями. Их он не съел, но сбежались куры и склевали весь наш запас червей. Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля всё равно была сорвана.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронёсся, приседая, через огороды и протащил в зубах сетку с рыбой. Мы бросились на кухню и обнаружили пропажу сетки. Это было уже не воровство, а грабёж среди бела дня. Мы поклялись поймать кота и наказать его за бандитские проделки.

Этим же вечером кот украл со стола кусок колбасы и полез с ним на берёзу. Мы начали трясти берёзу. Кот уронил колбасу, она упала на голову моему другу Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл. Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с берёзы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.

Дом был маленький. Мы в нём только ночевали. Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных озёр. Там мы ловили рыбу и разводили костры в прибрежных зарослях. Возвращались мы вечером, и каждый раз нас встречали рассказами о новых выходках рыжего кота. Но, наконец, кот попался. Он залез под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было.

Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и начали ждать. Но кот не выходил. Он противно выл, как подземный дух, выл непрерывно и без всякого утомления. Прошёл час, два, три... Пора

было ложиться спать, но кот выл и ругался под домом, и это действовало нам на нервы.

Тогда был вызван Лёнька, сын деревенского сапожника. Лёнька славился бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из-под дома кота. Лёнька взял верёвочку, привязал к ней за хвост пойманную днём маленькую рыбку и закинул её через лаз в подполье. Вой прекратился. Мы услышали хруст и хищное щёлканье – кот вцепился зубами в рыбью голову. Лёнька потащил за верёвочку. Кот отчаянно упирался, но Лёнька был сильнее, и, кроме того, коту было жалко выпускать вкусную рыбу. Через минуту голова кота с зажатой в зубах рыбкой показалась в отверстии лаза. Лёнька схватил кота и поднял над землёй. Мы впервые его рассмотрели как следует.

Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он на всякий случай подобрал под себя. Это оказался худющий, несмотря на постоянное воровство, кот.

Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил:

– Что же нам с ним делать?

– Отлупить! – сказал я.

– Не поможет, – сказал Лёнька. – У него с детства характер такой. Попробуйте его накормить как следует.

Кот ждал, зажмурив глаза. Мы последовали этому совету и дали ему замечательный ужин: жареное мясо, рыбу, творожники и сметану. Кот ел больше часа. Он вышел пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звёзды зелёными нахальными глазами. Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.

С этого дня он у нас прижился и перестал воровать. На следующее утро он даже совершил благородный и неожиданный поступок. Куры влезли на стол в саду и, толкая друг друга и переругиваясь, начали склёвывать из тарелок гречневую кашу. Кот, дрожа от негодования, подкрался к курам и с коротким победным криком прыгнул на стол. Куры взлетели с отчаянным воплем. Они перевернули кувшин с молоком и бросились, теряя перья, удирать из сада. С тех пор куры опасались воровать. Увидев кота, они с писком прятались под домом. Кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож. Он тёрся головой о наши ноги. Он требовал благодарности, оставляя на наших брюках клочья рыжей шерсти.

(По К. Паустовскому)

1. **Кота долго не могли поймать, потому что**

- А. у него было разорвано ухо
- Б. он потерял всякую совесть
- В. он ловко прятался
- Г. он был бродяга и бандит

(1 балл)

2. **Рыбная ловля сорвалась, так как**

- А. кот съел рыбу
- Б. куры склевали червей
- В. кот закопал банку с червями
- Г. куры заболели

(1 балл)

3. **Кот залез под дом, чтобы**

- А. съесть кусок колбасы
- Б. съесть украденную рыбу
- В. отдышаться и выспаться
- Г. спрятаться от преследования

(1 балл)

4. **На берегу друзья**

- А. ловили рыбу и варили уху
- Б. разводили костры и слушали истории о выходках кота
- В. ловили рыбу и разводили костры
- Г. бродили в зарослях и искали кота

(1 балл)

5. **Кот попался**

- А. из-за жадности
- Б. из-за наглости
- В. из-за хитрости
- Г. из-за любопытства

(1 балл)

6. Ворюгу решили

- А. прогнать
- Б. наказать
- В. накормить
- Г. Запереть

(1 балл)

7. Получив прощение, кот

- А. продолжал воровать
- Б. перестал воровать
- В. убежал к соседям
- Г. подружился с курами

(1 балл)

Раздел второй**Аудирование (7 баллов)****Указания:**

- а) Внимательно прослушайте текст, который будет прочитан дважды.
 - б) Перед первым прослушиванием текста вы можете ознакомиться с вопросами к тексту.
 - в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы.
- Правильные варианты ответов отметьте кружком.

1. Когда родители уехали в другой город, Карина

- а) осталась дома одна
- б) пошла ночевать к подруге
- в) пригласила в гости подругу
- г) пошла ночевать к своей бабушке

(1 балл)

2. Поиграть в снежки не удалось, потому что

- а) Карина обиделась
 - б) снег быстро растаял
 - в) бабушка не разрешила
 - г) у девочек замерзли руки
- (1 балл)

3. Девочки решили удивить

- а) бабушку
 - б) родителей
 - в) друзей
 - г) соседей
- (1 балл)

4. Манюня надела на голову Карине

- а) ведро
 - б) кастрюлю
 - в) шапку
 - г) скатерть
- (1 балл)

5. Манюня хотела, чтобы снеговик

- а) поздоровался с бабушкой
 - б) спел бабушке песенку
 - в) прочитал бабушке стихи
 - г) пригласил бабушку на танец
- (1 балл)

6. Дома бабушка сразу же

- а) уложила Карину спать
 - б) напоила Карину теплым молоком
 - в) посадила Карину в ванну с горячей водой
 - г) позвонила родителям Карины
- (1 балл)

7. Когда Карина заболела, Манюня

- а) читала ей книги

- б) поила её чаем
- в) смотрела с ней телевизор
- г) мерила ей температуру

(1 балл)

Раздел третий

Чтение «Б» (11 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы.

Послушные дети

1

Когда я был маленький, я очень любил ужинать со взрослыми. И моя сестрёнка Лёля тоже любила такие ужины не меньше, чем я. Во-первых, на стол ставилась разнообразная еда. Во-вторых, взрослые всякий раз рассказывали интересные истории. И это нас с Лёлей забавляло. Конечно, сначала мы вели себя за столом тихо. Но потом осмелели. Лёля стала вмешиваться в разговоры гостей. И я тоже иной раз вставлял свои замечания. Это мешало взрослым, и в конце концов папа запретил нам сидеть за общим столом.

2

Прошло время, и мы с Лёлей стали упрашивать отца, чтобы он снова разрешил нам ужинать со взрослыми. И наш отец, который был в тот день в прекрасном настроении, сказал:

– Хорошо, но только я категорически запрещаю что-либо говорить за столом. Одно ваше слово – и больше вы за стол не сядете.

И вот в один прекрасный день мы снова ужинаем со взрослыми. На этот раз мы сидим тихо и молчаливо. Мы знаем папин характер: если мы скажем хоть полслова, наш отец никогда не разрешит нам сесть со взрослыми. Но от этого запрещения говорить мы с Лёлей пока не очень страдаем. Мы с Лёлей едим за четверых и между собой пересмеиваемся.

3

Я взял булку и отрезал кусок масла. А масло было совершенно замёрзшее. Я хотел намазать его на булку. Но мне это не удавалось сделать. Оно было как каменное. И тогда я положил масло на кончик ножа и стал его греть над чаем. А так как свой чай я давно выпил, то я стал греть это масло над стаканом папиного начальника, с которым я сидел рядом. Папин начальник что-то рассказывал и не обращал на меня внимания. Между тем нож согрелся над чаем. Масло немножко подтаяло. Я хотел его намазать на булку и уже стал отводить руку от стакана. Но тут моё масло неожиданно соскользнуло с ножа и упало прямо в чай.

Я обмер от страха. Я вытаращенными глазами смотрел на масло, которое плюхнулось в горячий чай. Потом я оглянулся по сторонам. Но никто из гостей не заметил происшествия. Только одна Лёля увидела, что случилось.

4

Она стала смеяться, поглядывая то на меня, то на стакан с чаем. Но она ещё больше засмеялась, когда папин начальник, что-то рассказывая, стал ложечкой помешивать свой чай. Он мешал его долго, так что всё масло растаяло без остатка. И теперь чай был похож на куриный бульон.

5

Папин начальник взял стакан в руку и стал подносить его к своему рту. И хотя Лёля была очень заинтересована, что произойдёт дальше, но всё-таки она немножко испугалась. Лёля хотела крикнуть папиному начальнику: «Не пейте!» Но, посмотрев на папу и вспомнив, что нельзя говорить, смолчала. И я тоже ничего не сказал. Я только взмахнул руками и, не отрываясь, стал смотреть в рот папиному начальнику. Между тем он сделал большой глоток. И тут глаза его стали круглыми от удивления. Он охнул, подпрыгнул на своём стуле, открыл рот и, схватив салфетку, стал кашлять.

6

Наши родители спросили его:

– Что с вами произошло?

Папин начальник от испуга не мог ничего произнести. Он показывал пальцами на свой рот, мычал и не без страха поглядывал на свой стакан. Тут все стали с интересом рассматривать чай, оставшийся в стакане. Мама, попробовав этот чай, сказала:

– Не бойтесь, это обыкновенное сливочное масло.

Папа сказал:

– Да, но интересно знать, как оно попало в чай. Ну-ка, дети, поделитесь с нами вашими наблюдениями.

Получив разрешение говорить, Лёля сказала:

– Минька грел масло над стаканом, и оно упало.

Тут Лёля, не выдержав, громко засмеялась. Некоторые из гостей тоже засмеялись. А некоторые с серьёзным и озабоченным видом стали рассматривать свои стаканы.

Один из гостей сказал:

– Дети видели, что масло упало в чай, но никому не сказали об этом. Вот в чём их главное преступление.

Лёля, перестав смеяться, сказала:

– Нам папа не разрешил за столом говорить. Вот поэтому мы ничего не сказали.

А я добавил:

– Ни одного слова нам папа не велел произносить. А то бы мы что-нибудь сказали.

(по М. Зощенко)

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 объясните, почему отец запретил детям ужинать со взрослыми. (2 балла)

16. В соответствии с содержанием параграфа 2 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Отец разрешил _____ ужинать со взрослыми при условии, что они не _____ во время ужина ни _____ слова.

17. Объясните значение выражения «есть за четверых» (параграф 2) (1 балл)

18. В соответствии с содержанием параграфа 3 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Мальчик хотел намазать булку _____, но оно оказалось замёрзшим, и тогда он решил _____ кусочек масла над стаканом с _____ чаем.

19. В соответствии с содержанием параграфа 4 закончите предложение. (2 балла)

Лёля ничего не сказала папиному начальнику, потому что

20. Найдите в параграфе 5 синоним слова «сказать». (1 балл)

21. В соответствии с содержанием параграфа 6 напишите, в чём, по мнению одного из гостей, были виноваты дети. (2 балла)

Раздел четвертый

22. Сочинение (30 баллов)

Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут.

Путешествие по Израилю

- Почему каждый год миллионы туристов приезжают в Израиль?
- Какие места в Израиле особенно привлекают туристов?
- Поделитесь впечатлениями об одном из Ваших путешествий.

Поговорим о профессии

- Какие профессии Вы считаете важными? Расскажите о них.
- Как выбор будущей профессии влияет на успех в жизни?
- Кем Вы хотите стать в будущем? Объясните свой выбор.

Когда мои друзья со мной

- Какие интересы объединяют Вас и Ваших друзей?
- Как Вы проводите свободное время?
- Как друзья помогают Вам в трудных ситуациях?

Мой любимый праздник

- Расскажите о празднике, который Вам особенно нравится.
- Какие традиции этого праздника Вам известны?
- Как Вы отмечаете этот праздник?

Черновой вариант

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Окончательный вариант

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Раздел пятый
Лексика и грамматика (45 баллов)

23. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово). (12 баллов)

Современников удивляли странные поступки (1) _____ во всём мире поэта Бориса Пастернака. Пастернак много лет жил в дачном посёлке под Москвой.

Однажды ночью воры забрались в один из соседних (2) _____ и украли все деньги и ценные вещи. Жена Пастернака была так напугана этим происшествием, что попросила мужа принять меры для защиты (3) _____ воров. Пастернак взял конверт и положил туда 600 рублей – в те (4) _____ это были большие деньги. Потом он написал записку и тоже положил (5) _____ в конверт, а на конверте написал: «Ворам». Вот что было в записке: «Уважаемые воры! В (6) _____ конверт я положил 600 рублей. Это всё, что у меня сейчас есть. Не надо ничего искать, потому что в доме нет (7) _____ вещей. Берите конверт с деньгами и уходите. Так и (8) _____, и нам будет спокойнее. Деньги можете не пересчитывать. Борис Пастернак».

Конверт положили в прихожей, (9) _____ зеркала. Шли дни, (10) _____ воры к Пастернакам не приходили. И жена поэта стала (11) _____ деньги на хозяйство из конверта, который был предназначен для предполагаемых воров. Брала, а через некоторое время (12) _____ обратно недостающие деньги.

Однажды Пастернак решил проверить конверт, в (13) _____ лежали деньги для воров, и обнаружил, что там не 600 рублей, а меньше! И тут случился (14) _____ скандал.

– Как?! – кричал возмущённо Пастернак жене. – Ты берёшь деньги моих воров?! А что (15) _____ они сегодня к нам придут? Что они (16) _____ мне подумают? Что я им (17) _____? Что их обворовали?

Для того, (18) _____ успокоить мужа, жена (19) _____ в долг у соседей недостающую сумму и вернула деньги в конверт. И с (20) _____ дня конверт никто не трогал, и он ещё долго лежал и ждал «уважаемых воров».

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Рассказывают об одном забавном (1) _____, произошедшем со знаменитым художником Пабло Пикассо. Однажды он по (2) _____ своего старого друга, который был (3) _____ посетил одну _____ из французских (4) _____.

Учитель хотел похвастаться перед (4) _____ знаниями своих учеников и попросил их назвать несколько (6) _____ великих художников. Одна маленькая девочка подняла (7) _____, встала и начала перечислять всемирно известных мастеров живописи, в том числе она назвала и Пикассо.

– А почему Пикассо считают великим художником? – спросил учитель, надеясь, что ответ (8) _____ понравится гостю.

Но девочка не знала, что ответить на вопрос, и от (9) _____ вдруг расплакалась. Пикассо подошёл к девочке, погладил её по (10) _____ и тихо сказал ей:

– Не плачь, милая! Я этого и сам не знаю!

/имя, ученица, школа, волосы, гость, случай, растерянность, рука, приглашение, учитель/

25. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

(5 баллов)

Великий русский художник Василий Суриков с (ранний) _____ детства увлекался рисованием, но в его (родной) _____ городе Красноярске не было школы живописи.

Мальчик решил сам заработать денег на учёбу. Ему удалось устроиться на работу переписчиком (деловой) _____ бумаг. Целыми днями он старательно переписывал просьбы, жалобы и другие деловые бумаги (красивый) _____ почерком и очень уставал от (скучный) _____ работы.

Однажды ради шутки он нарисовал на каком-то письме муху, которая так была похожа на (живой) _____, что все, кто её видел, пытались её прогнать или прихлопнуть.

Один из (богатый) _____ жителей Красноярска пришёл в восторг от мухи Сурикова, пригласил к себе (юный) _____ художника и дал ему денег на дорогу и ученье в Петербурге.

Так благодаря (забавный) _____ случаю Суриков поехал в столицу и поступил в (художественный) _____ академию.

26. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Было время, когда птицы не (1) _____ петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый мудрый человек, который (2) _____ птиц музыке. Тогда они послали к нему Аиста и Соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему хотелось стать первым среди птиц музыкантом. Он так спешил, что вбежал к мудрецу, не постучав в дверь, забыл (3) _____ со стариком и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

– Эй, старик! Ну-ка, (4) _____ меня музыке!

Но мудрец (5) _____ сначала научить его вежливости.

Он вывел Аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

– Теперь ты будешь знать, что надо делать вот так!

– Всё ясно! – обрадовался Аист. – Это и есть музыка? – и улетел, чтобы поскорее (6) _____ весь мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался с мудрецом и сказал:

– Я (7) _____ прощения за беспокойство, мне очень

(8) _____ научиться музыке.

Мудрецу (9) _____ приветливая птица. И он обучил

Соловья всему, что знал сам. С тех пор скромный Соловей стал лучшим в мире певцом. А чудака Аист умеет только стучать клювом. Да ещё и учит других птиц:

– Послушайте! Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! А если вы мне не (10) _____, то спросите у мудреца.

/верить, удивить, обучать, понравиться, просить, уметь, хотеться, поздороваться, решить, научить/

27. Отметьте правильные варианты ответов. (5 баллов)

1) Что вы скажете, если согласны с собеседником?

- а) Я думаю, вы ошибаетесь.
- б) Вы совершенно правы.
- в) Этого не может быть!

2) Как вы пригласите друзей в гости?

- а) Я жду вас сегодня вечером у себя.
- б) Спасибо за приглашение!
- в) Знакомьтесь, это мои друзья.

3) Что вы скажете, если не поняли вопроса?

- а) Я с удовольствием отвечу.
- б) Разве вам это интересно?
- в) Повторите, пожалуйста.

4) Что вы скажете, если опоздали на встречу?

- а) Извините, что заставил вас ждать.
- б) Было приятно познакомиться.
- в) Не стоит беспокоиться.

5) Что вы скажете, если ошиблись номером телефона?

- а) Извините, я очень занят.
- б) Простите, я не туда попал.
- в) Позвоните, пожалуйста, позже.

28. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: стройный + фигура = стройная фигура

школьный	носки
младший	кольцо
шерстяной	фигура
золотой	братья
ранний	погода
дождевой	каникулы
нелётный	спектакль
головной	предложение
сложный	капли
вечерний	утро
стройный	боль

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

(11) стройная фигура

29. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (4 балла)

Пример: приехать после + ужин = приехать после ужина

прыгать через	врач
приземлиться в	помощь
смотреть с	ступеньки
обратиться за	техника
лечиться у	удивление
смеяться над	пластилин
разбираться в	словарь
лепить из	ужин
кататься на	аэропорт
проверить по	лыжи
приехать после	шутки

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) приехать после ужина

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе. Используйте все данные слова. (6 баллов)

а) Состояться, кот, рыбалка, рыжий, воровство, не, из-за

б) Друзья, в течение, кот, выследить, хитрый, пытаться, месяц

в) Спрыгнуть, под, спрятаться, и, береза, дом, кот, с

г) Мальчик, из-под, кот, с, верёвочка, вытащить, помощь, дом

д) Кот, потом, ужин, уснуть, умываться, сытный, после долго, а.

е) Теперь, себя, почувствовать, хозяин, кот, сторож, и

בהצלחה!