

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021

מועד الامتحان: صيف للمتعدّر عليهم، 2021

מספר השאלון: 47182

رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

الفصل الأول (25x3) — 75 درجة

פרק שני (5x5) — 25 נק'

الفصل الثاني (5x5) — 25 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (75 درجة)

השאלות פרק ראשון (75 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6; על שאלה אחת מן הקבוצה הראשונה ועל שתי שאלות מן הקבוצה השנייה.
(לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6؛ عن سؤال واحد من المجموعة الأولى وعن سؤالين من المجموعة الثانية.
(لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والعقيدة أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. جمع القرآن الكريم زمن الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
أ. بين سبب جمع القرآن الكريم ونسخه زمن الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
(15 درجة)
ب. ماذا كان دور الصحابي حذيفة بن اليمان بصدد هذا الجمع؟ وضح. (10 درجات)

2. خصائص العقيدة الإسلامية
أ. تمتاز العقيدة الإسلامية بنظرتها الشاملة للكون والحياة والإنسان. اشرح ذلك. (15 درجة)
ب. بين دور العقيدة الإسلامية / الإيمانية الصحيحة في توثيق الصلة بين الناس. (10 درجات)

المجموعة الثانية : الفقه والسيرة النبوية والتأديب أجب عن اثنين من الأسئلة 3-6.

3. الصلاة
أ. بين مكانة الصلاة ومنزلتها في الإسلام. (10 درجات)
ب. ما المقصود بـ "الصلوات المسنونة"؟ وضح. (15 درجة)

4. السيرة النبوية – مفهومها ومصادرها
أ. بين معنى السيرة النبوية لغةً واصطلاحاً. (10 درجات)
ب. اذكر ثلاثة من مصادر السيرة النبوية، ثم اشرح عن واحد منها. (15 درجة)

5. برّ الوالدين

- א. ערّف "ברّ"، ثمّ اشرح اثنين من حقوق الوالدين. (15 درجة)
- ב. يُعتبر عقوق الوالدين من الكبائر. وضح وأعط مثلاً لذلك. (10 درجات)

6. المحافظة على البيئة

- א. بيّن العلاقة بين النّهي عن الإفساد في الأرض والمحافظة على البيئة. (10 درجات)
- ב. كيف نحافظ على البيئة في التنمية والتّثمير؟ وضح. (15 درجة)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
 أجب بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).

7. מן هو صاحب תפסיר הכשף? וימאזא امتאז هذا التّفسير?
8. מן هو ابن شهاب الزّهريّ? وضح مبيناً دوره في تدوين الحديث النبويّ الشريف.
9. ما هو الحديث القدسيّ? وضح مبيناً واحداً من الفروق بينه وبين الحديث النبويّ.
10. ما هو التّيمم? وضح مبيناً اثنين من أسبابه.
11. بيّن فرائض الوضوء حسب ترتيبها.
12. מן هو النّجاشيّ? وضح.
13. بيّن اثنين من خصائص الدّعوة الجهرية.
14. ما هو مفهوم الأخلاق في الإسلام?

בהצלחה!

نتمنى لك النّجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.