

היסטוריה דתי לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (25x2) — 50 נקודות
פרק שני — (25x2) — 50 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון- משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות)

1. בנספח לשאלה 1 מוצגת קריקטורה שמביעה ביקורת על האימפריאליזם .
הצג מה היה האימפריאליזם .
הסבר כיצד הביקורת על האימפריאליזם באה לידי ביטוי בקריקטורה על פי רכיב אחד מן הקריקטורה.
על פי מה שלמדת, הסבר את השפעת האימפריאליזם על פרוץ מלחמת העולם הראשונה.
 2. אחד המאפיינים של משטר טוטליטרי הוא הנהגת משטר טרור תוך הפעלת משטרה חשאית.
הצג שתי דרכים שבאמצעותן פעלה המשטרה החשאית במשטרים הטוטליטריים.
ציין מאפיין נוסף של משטרים טוטליטריים, **והסבר** כיצד הוא סייע להם לבסס את שליטתם על האזרחים.
 3. אם למדת על הקומוניזם, ענה על השאלה הזאת :
הסבר דרך אחת שבה פעלו המנהיגים בברית המועצות בתחום החינוך אנ התעמולה כדי לבסס את השלטון הטוטליטרי.
ציין תוצאה אחת חיובית ותוצאה אחרת שלילית של המדיניות הטוטליטרית שהנהיג סטלין בברית המועצות (סך הכול — שתי תוצאות).
- אם למדת על הפשיזם, ענה על השאלה הזאת :
- הסבר** כיצד "המצעד על רומא" (1922) סייע למוסוליני לקבל לידייו את השלטון באיטליה.
- הצג** דרך אחת שבה פעל מוסוליני כדי לזכות בתמיכת רבים מבני העם האיטלקי.

פרק שני

עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

4. בנספח לשאלה זו מוצגת כרזה של מפלגת חרות. כרזה זו פורסמה לקראת הבחירות לכנסת בשנת 1950 (מפלגת חרות הייתה מפלגת האופוזיציה העיקרית באותה תקופה). בכרזה יש ביקורת על מדיניות הצנע שהונהגה בתקופה זו.

הצג מהי מדיניות הצנע.

הסבר גורם אחד לנקיטת מדיניות הצנע.

הסבר כיצד הביקורת על מדיניות הצנע באה לידי ביטוי בכרזה, על פי שני רכיבים מן הכרזה.

5. "הרצועה הצרה שבין יפו לחיפה (...) המכילה (את) רובו של העם בישראל, לא תעמוד לאורך ימים בלי יישוב רב ומבוצר במרחבי הדרום והנגב".

(בן גוריון, ד', שנתון הממשלה, תשי"ז, 1957)

על פי מה שלמדת, **הסבר** מדוע בחרו רוב תושבי המדינה להתיישב במרכז הארץ.

על פי דברי בן גוריון, **ציין** מהי החשיבות של ההתיישבות באזורי הדרום והנגב, ו**הסבר** חשיבות זו על פי מה שלמדת.

על פי מה שלמדת, **הצג** סיבה נוספת למדיניות המעודדת התיישבות באזורים הרחוקים מן המרכז.

6. **ציין** שלושה שינויים שחלו בגבולות של מדינת ישראל ("הקו הירוק") לאחר מלחמת ששת הימים (1967).

הצג נימוק אחד של המתנגדים להקמת יישובים יהודיים מעבר ל"קו הירוק", ו**הצג** נימוק אחד של התומכים בהקמת יישובים יהודיים שם.

ציין אזור אחד מעבר ל"קו הירוק" שבנוגע אליו הייתה, לאחר מלחמת ששת הימים, הסכמה ציבורית רחבה שיש להקים בו יישובים יהודיים.

הסבר כיצד הסכמה ציבורית רחבה זו באה לידי ביטוי במדיניות של ממשלות בישראל.

נספח לשאלה 1 – קריקטורה



(מקור: <https://www.thinglink.com/Scene/579981120502759424>)

נספח לשאלה 4- כרזה של מפלגת חירות



(מתוך אוסף האפמרה של הספרייה הלאומית. עיצוב: א' קופמן ושות')

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך