

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td></td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד		מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס		رقم الهوية	رقم المدرسة		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	השנה												
מועד	מועד													
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס													
رقم الهوية	رقم المدرسة													

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 002371

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – תורה: **דברים** – (20x2) – 40 נקודות

פרק שני – נביאים: **מלכים ב, ירמיה, יחזקאל** { עליך לענות על שלוש שאלות מפרקים

פרק שלישי – כתובים: **עזרא ונחמיה** { שני ושלישי (שאלות 6–11) כדלקמן:

סך הכול – 100 נקודות
על שאלה אחת לפחות מפרק שני (שאלות 6–8);
ועל שתי שאלות נוספות לבחירתך.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף **השאלון**, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון – תורה: דברים (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. יחידת "הברית" – פרק ל'

א. עיין בפסוקים י"א–י"ד.

(1) "כִּי הַמִּצְוָה הַזֹּאת אֲשֶׁר אֶנְכִּי מְצַוְךָ הַיּוֹם" (פסוק י"א).

על פי פירוש שלמדת, מהי המצווה שמדובר עליה בפסוק זה?

(2) על פי פסוקים אלה, הסבר לאיזו מחשבה התורה מתנגדת, ומה התורה מדגישה בנוגע למצווה זו.

(8 נקודות)

ב. "רְאֵה נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַיּוֹם אֶת הַחַיִּים וְאֶת הַטּוֹב וְאֶת הַמָּוֶת וְאֶת הָרָע" (פסוק ט"ו).

(1) על פי פירוש שלמדת, כתוב מהו "הטוב" ומהו "הרע". בסס את תשובתך על פסוקים ט"ז–י"ח.

(2) על פי פירוש שלמדת, כתוב מה הם "החיים" ומהו "המוות". בסס את תשובתך על פסוקים ט"ז–י"ח.

(7 נקודות)

ג. עיין בדברי רמב"ם שלפניך על מצוות התשובה, וענה על השאלות שאחריהם.

"המצוות והעבירות אינן בידי שמיים ולא ברצונו [של ה'] אבל [אלא] ברצון האדם. [...] השם יתברך אינו גוזר על האדם לעשות רע או טוב. ואחר שהעניין כן – ראוי לאדם להתאונן ולבכות על מה שעשה מן החטאים והעבירות, אחר [מאחר, בגלל] שפשע ברצונו, ואמר: [...] שרפואות זה החולי בידינו. כי כמו שפשענו בבחירתנו – כן לנו [עלינו] לשוב ממעשינו הרעים". (הקדמת רמב"ם למסכת אבות, פרק ח')

צטט מפסוקים ט"ו–י"ט ראייה לדברי רמב"ם.

הסבר כיצד הציטוט שהבאת מוכיח את דבריו של רמב"ם.

(5 נקודות)

/המשך בעמוד 5/



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

2. יחידת "מצוות ההנהגה" – פרק י"ז, פסוקים י"ד–כ': המלך

עיין בפרק י"ז, פסוקים י"ד–כ'.

א. (1) על פי פסוקים י"ד–ט"ו, מהי מצוות העשה ומתי יש לקיימה?

(2) "רק לא ירבה לו סוסים ולא ישיב את העם מצרימה למען הרבות סוס" (פסוק ט"ז).

על פי פירוש שלמדת, מהו הקשר בין האיסור למלך להרבות סוסים ובין החשש שהמלך ישיב את העם למצרים?

(8 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק כ', כתוב בלשונך מה הן שתי האזהרות למלך.

(2) הסבר את הקשר בין הציווי שנאמר למלך בפסוקים י"ח–י"ט ובין האזהרות שבפסוק כ'.

(7 נקודות)

ג. רש"ר הירש (לפסוק י"ח): "והיה כְּשֶׁבֶתוֹ וגו' – מייד בעלייתו לכס מלכותו, מעשהו הראשון יהיה: 'וכתב לו' וגו', לכתוב לעצמו במו ידיו ספר תורה. במעשה זה הוא מודה שהתורה ניתנה קודם כול לו לפני כל אדם אחר; שהוא אינו למעלה ממצוות התורה, אלא התורה צריכה להיות הקו המנחה הבלתי ניתן לשינוי כל חייו, וכל ייעודו כמלך הוא להבטיח את קיום התורה".

(1) על פי רש"ר הירש, מתי על המלך לכתוב את ספר התורה?

(2) על פי רש"ר הירש, הסבר בלשונך מדוע חשוב שהמלך יכתוב לעצמו ספר תורה.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

3. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ', פסוקים י"ט–כ': השחתת עצים בעת מצור

א. עיין בפרק כ', פסוקים י"ט–כ'.

(1) על פי פשט הפסוקים, אילו עצים מותר לכוות לשם בניית מצור, ואילו עצים אסור לכוות לשם בניית מצור?

(2) רמב"ן (לפסוקים י"ט–כ'): "אבל על דעת רבותינו: מותר לכוות עץ מאכל לבנות מצור, [...] אמרה תורה 'רק עץ אשר תדע כי לא עץ מאכל הוא' [...] להקדים ולומר שאילן סרק קודם לאילן מאכל".
– על פי "דעת רבותינו", אילו עצים מותר לכוות לשם בניית מצור?

– על פי רמב"ן, מה למדו רבותינו מן האיסור הכתוב בתורה לא לכוות עץ מאכל?

(10 נקודות)

ב. "כִּי הָאָדָם עֵץ הַשָּׂדֶה" (פסוק י"ט).

על פי פירוש שלמדת, מהו הנימוק לאיסור לכוות עצים בזמן מצור?

(5 נקודות)

ג. שד"ל (לפסוק י"ט): "עיקר המצווה הוא שלא יכרות העץ אחר שאכל מפירותיו, וזה אומנם כדי להרחיק את האדם ממידת כפוי [כפיות] טובה, ולהרגילו שיאהב את המיטיב לו, ולא ישליכנו אחר גו [גבן] בזמן שלא יקווה ממנו עוד תועלת".

על פי שד"ל, הסבר מהו הלקח שיש ללמוד מן האיסור לכוות עץ פרי.

(5 נקודות)

תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

4. יחידת "פתח תפתח" – פרק כ"ג, פסוקים כ'–כ"א: איסור נשך

א. (1) כתוב בלשונך מהו האיסור שבפסוק כ'.

(2) רש"י (לשמות, פרק כ"ב, פסוק כ"ד): "נשך" – ריבית שהוא כנשיכת נחש, שנושך חבורה [מכה] קטנה

ברגלו, ואינו מרגיש, ופתאום הוא מבצבץ ונופח [מתפשט] עד קודקודו".

על פי רש"י, מהו הדמיון בין האיסור שבפסוק כ' ובין נשיכת נחש?

(8 נקודות)

ב. רמב"ן (לפרק כ"ג, פסוקים כ'–כ"א): "שיהיה ריבית הנוכרי מותר, ולא הזכיר כן בגזל ובגניבה כמו שאמרו

[חז"ל]: 'גזל גוי אסור'. אבל הריבית, שהוא נעשה לדעת שניהם וברצונם, לא נאסר אלא מצד האחוזה והחסד,

כמו שציווה: 'ואהבת לרעך כמוך' (ויקרא, פרק י"ט, פסוק י"ח)".

(1) על פי רמב"ן, הסבר בלשונך מדוע אסור לגזול את רכוש הגוי, אך מותר לקחת ממנו ריבית.

(2) על פי רמב"ן, מהו הטעם לאיסור של לקחת ריבית מישראל?

(7 נקודות)

ג. "אם כִּסֵּף תִּלְוֶה אֶת עַמִּי אֶת הָעֲנִי עִמָּךְ לֹא תִהְיֶה לוֹ כְּנֶשֶׁה לֹא תִשְׁיִמוּן עָלָיו נֶשֶׁךְ" (שמות, פרק כ"ב, פסוק כ"ד).

רש"י: "את העני עמך" – הווי מסתכל בעצמך כאילו אתה העני".

על פי רש"י, התורה רומזת במילים "העני עמך" שאדם צריך לראות את עצמו כאילו הוא העני. הסבר את הקשר

בין רמז זה ובין איסור נשך.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

5. יחידת "לא תוכל להתעלם" – פרק ט"ז, פסוקים י"ח-כ': מינוי שופטים

א. "שֹׁפְטִים וְשֹׁטְרִים תִּתֵּן לָךְ בְּכָל שְׁעָרֶיךָ" (פסוק י"ח).

(1) על פי פירוש שלמדת, מהו התפקיד של השופטים ומהו התפקיד של השוטרים?

(2) "צֹדֵק צֹדֵק תִּרְדֹּף" (פסוק כ').

רש"י: "הלך אחר בית דין יפה".

ספורנו: "כשתיתן לך שופטים [...] בחר את היותר שופטי צדק".

על פי כל אחד מן הפרשנים, למי מופנה הציווי "צֹדֵק צֹדֵק תִּרְדֹּף"?

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ט): "לא תכיר פנים" – אף בשעת הטענות. אזהרה לדיין שלא יהא רך לזה וקשה לזה, אחד

עומד ואחד יושב, לפי שכשרואה שהדיין מכבד את חברו מסתמין טענותיו".

(1) על פי רש"י, הסבר בלשונך מה נאסר על הדיין לעשות.

(2) מהו הנימוק של רש"י לאיסור "לא תכיר פנים"?

(7 נקודות)

ג. רמב"ן (לפסוק כ'): "צדק צדק תרדף" – [...] וטעם הַפֶּל [...] הדיינים צריכים שישפטו את העם משפט

צדק, וגם אתה צריך לרדוף הצדק תמיד, שתלך ממקומך אל מקום חכמים הגדולים".

(1) מהו "הכפל" שרמב"ן מתייחס אליו בפירושו?

(2) מה לומד רמב"ן מ"כפל" זה?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

שים לב: עליך לענות על שלוש מן השאלות 6–11 (פרקים שני ושלישי) כדלקמן:

על שאלה אחת לפחות מפרק שני (שאלות 6–8), ועל שתי שאלות נוספות לבחירתך (לכל שאלה – 20 נקודות).

פרק שני – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל

6. **מלכים ב, פרק כ"ד, פסוקים ח'–י"ז**

א. עיין בפסוקים י"ד–ט"ז.

(1) כתוב מהו הכינוי של הגלות המתוארת בפסוקים אלה, וציין שלוש מן הקבוצות של האנשים שגלו בגלות זו.

מה המשותף לקבוצות האלה?

(2) מה המשותף לאנשים שנשארו בירושלים לאחר גלות זו?

(8 נקודות)

ב. מלכי בבל נהגו לשנות את השמות של מלכי הארצות שכבשו.

(1) הבא לכך דוגמה מפרק כ"ד.

(2) מדוע נהגו מלכי בבל באופן זה?

(7 נקודות)

ג. עיין במלכים ב, פרק כ', פסוקים י"ז–י"ח.

מה ישעיהו מנבא בפסוקים אלה?

(2) צטט מפרק כ"ד פסוק המוכיח שנבואה זו של ישעיהו התקיימה.

(5 נקודות)

א. עיין בפסוקים א'–י"ט.

(1) על מי ניבא ירמיהו את הנבואה שבפסוקים אלה?

(2) הבא שתי ראיות מן הפסוקים לתשובתך שבת-סעיף (1).

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוק ב'.

על פי רד"ק, בפסוק זה מתואר דו־שית.

השלם את הטבלה שלפניך על פי פירוש רד"ק.

הדובר	ציטוט מן הפסוק	הסבר

(8 נקודות)

ג. בפסוק ט' הגויים מצווים לומר: "מִזְרַח יִשְׂרָאֵל יִקְבְּצֵנוּ".

רד"ק (לפסוק ט'): "מי שזרה [פיזר] אותו והגלהו בין האומות, הוא יקבצנו, וידעו הגויים כי לא בכוחם הגלוהו,

אם לא [אלא] ברצון הא-ל, שהרי על כורחם יציאנו מרשותם ושיבנו לארצו".

על פי רד"ק, מה יבינו הגויים משיבת ישראל לארצו?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

8. יחזקאל, פרק ל"ז

עיין בפסוקים א'–י"ד.

א. (1) על פי פסוקים אלה, תאר בלשונך את החזון שראה יחזקאל.

(2) החזון נועד לסתור טענה של אנשים מעם ישראל בימי יחזקאל.

צטט את הטענה, והסבר מדוע אנשים אלו טענו טענה זו.

(8 נקודות)

ב. יש הטוענים כי הנבואה של יחזקאל רומזת על תהליך היסטורי שהתרחש בדורות האחרונים. הסבר את התהליך המתואר בנבואה, על פי טענה זו.

(7 נקודות)

ג. גם ירמיהו הנביא התמודד בנבואותיו עם טענות שגויות של העם.

(1) צטט טענה של העם מירמיה, פרק ז', והסבר אותה.

(2) אברבנאל (לירמיה, פרק ז', פסוק כ"א): "והיו רשעי אותו הדור אומרים – 'ואם ישראל ילכו בגולה

ותחרב הבית, מי יעלה עולות לפניו יתברך?' "

על פי אברבנאל, מה הייתה ההנחה השגויה של העם שגרמה לו לטעון את טענתו?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

פרק שלישי – כתובים: עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק א'

א. עיין בפסוקים ב'–ד'.

(1) על פי פסוק ג', מה אפשרה הצהרת כורש ליהודי בבל?

(2) על פי פסוק ד', מה אפשרה הצהרת כורש ליהודים שיישארו בבבל?

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'–י"א.

(1) מהו המאפיין המשותף לכל כלי המקדש שמוזכרים בפסוקים אלה?

אילו מכלי המקדש לא חזרו לירושלים?

(2) הבא דוגמה מפרק אתח בספר עזרא לפער שבין הציפייה שעוררה "שיבת ציון" ובין מה שאירע בפועל.

(10 נקודות)

תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

10. עזרא, פרק ז'

א. "וְאַתָּה עֲזָרָא כְּחֻמָּתָא אֲשֶׁר בְּיָדָךְ מִנֵּה שׁוֹפְטִים וְדִינִים אֲשֶׁר יִהְיוּ דִנִּים אֶת כָּל הָעָם אֲשֶׁר בְּעֶבֶר הַנָּהָר, אֶת כָּל יוֹדְעֵי דָת אֶל־לִהְיוֹת וְאֲשֶׁר אֵינוֹ יוֹדֵעַ – תּוֹדִיעֵנוּ. וְכָל אֲשֶׁר לֹא יִהְיֶה עוֹשֶׂה דָת אֶל־לִהְיוֹת וְדָת הַמֶּלֶךְ, בְּמִרְצֵי הַדִּין יִהְיֶה נַעֲשֶׂה בוֹ, אִם לְמוֹת אִם לְגָלוּת, אִם לְעֹנֶשׁ כְּסָפִים וְלֶאֱסוּרִים" (תרגום לפסוקים כ"ה–כ"ו).

(1) על פי פסוקים אלה, מה הן הסמכויות שנתן מלך פרס לעזרא? ציין שתי סמכויות.

(2) הסבר למה הכוונה במילים "דת א-להיך" ולמה הכוונה במילים "דת המלך", וכתוב מה צפוי למי שיעבור עליהן.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים כ"ז–כ"ח.

כתוב מה היו שתי התגובות של עזרא על דברי מלך פרס.

(2) מהו הערך שאפשר ללמוד מן התגובות של עזרא?

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

11. נחמיה, פרק י', פרק י"ג

א. (1) עיין בפרק י', פסוקים ל"א–ל"ב, וכתוב בלשונך שלוש מצוות שהעם התחייב לשמור.

(2) עיין בפרק י', פסוקים ל"ג–מ'.

מהו הנושא המשותף לכל ההתחייבויות הכתובות בפסוקים אלה?

(10 נקודות)

ב. עיין בפרק י"ג, פסוקים ט"ו–כ"ב.

בפסוקים אלה מתוארת הפרה של אחת מן ההתחייבויות שהעם התחייב לשמור (על פי הכתוב בפרק י').

(1) מהי ההתחייבות שהופרה?

(2) כתוב בלשונך אחת מן הפעולות שעשה נחמיה לתיקון המצב.

(10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 002371

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"