

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان : بجروت
מועד الامتحان: صيف للمتעذر עליהם 2021
رقم النموذج: 23382

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ נבצרים תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 23382

التاريخ

היסטוריה

للمدارس العربية

לבתי ספר ערביים

تعليمات للممتحن

הוראות לנבחן

א. מدة الامتحان: ساعتان.

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

الفصل الأول (35x2) - 70 درجة

פרק ראשון (35x2) - 70 נק'

الفصل الثاني (15x2) - 30 درجة

פרק שני (15x2) - 30 נק'

المجموع - 100 درجة

סה"כ - 100 נק'

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 23382
التاريخ، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 23382

الأسئلة
الفصل الأول (70 درجة)

השאלות
פרק ראשון (70 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה - 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الثورة الفرنسية – سقوط الباستيل.

أ. ما هو الباستيل؟ وضح، ثم بين كيفية سقوطه على أيدي الثوار الفرنسيين. (25 درجة)

ب. بين أهمية سقوط الباستيل للثورة الفرنسية. (10 درجات)

2. روبسبير وعهد الإرهاب.

أ. من هو روبسبير؟ وضح، ثم بين واحدًا من العوامل التي ساعدته على الوصول إلى الحكم في فرنسا. (15 درجة)

ب. بين واحدًا من مظاهر الإرهاب التي اتبعها روبسبير في فرنسا، ثم اشرح واحدةً من نتائجها. (20 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. نابليون بونابرت.

أ. من هو نابليون بونابرت؟ وضح، ثم بين كيف أصبح امبراطورًا على فرنسا. (15 درجة)

ب. بين اثنين من أعمال نابليون بونابرت في مجالين مختلفين. (20 درجة)

4. الوحدة الألمانية عام 1870 – 1871

أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت بسمارك على تحقيق الوحدة الألمانية عام 1870-1871؟ (20 درجة)

ب. بين اثنين من نتائج تحقيق هذه الوحدة. (15 درجة)

היסטוריה, קיץ נבחרים, תשפ"א, 2021, מס' 23382
التاريخ، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 23382

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. فتح مدينة القسطنطينية عام 1453

أ. بيّن اثنين من العوامل التي ساعدت العثمانيين على فتح مدينة القسطنطينية؟ (17 درجة)

ب. بيّن اثنين من نتائج هذا الفتح. (18 درجة)

6. ظاهر العمر

أ. من هو ظاهر العمر؟ وضح، ثم بيّن اثنين من أعماله التي عكست نزعتة نحو الاستقلال؟ (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من العوامل التي أدت إلى سقوط ظاهر العمر ونهاية حكمه عام 1775. (15 درجة)

فرק שני (30 נקודות) **الفصل الثاني (30 درجة)**

ענה בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب باختصار عن اثنين من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 15 درجة).

7. ماذا نعي بمجلس طبقات الأمة؟

8. من هم اليعاقبة؟

9. بيّن واحدة من نتائج الحصار القاري الذي فرضه نابليون على بريطانيا.

10. بيّن دور كافور في الوحدة الإيطالية.

11. بيّن اثنين من أعمال فخر الدين المعني الثاني.

12. بيّن اثنين من مبادئ الحركة الوهابية.

בהצלחה!

نتמני לך התאכ!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.