

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بجروت

מועד הבחינה: קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021

מועד الامتحان: صيف للمتعدّر عليهم، 2021

מספר השאלון: 23381

رقم النموذج: 23381

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

التاريخ

للمدارس العربية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

الفصل الأول (35x2) – 70 درجة

פרק שני (30x1) – 30 נק'

الفصل الثاني (30x1) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الدولة الفاطمية في مصر

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين يليانه:

"أرسل الفاطميون ثلاث حملات لغزو مصر برًا وبحرًا، إلا أنّ جميعها قد فشلت لأنّ الخلافة العباسية كانت من القوة بحيث تستطيع أن تصدّ تلك الحملات...
 وفي عهد الخليفة المعزّ لدين الله الفاطمي، قام الفاطميون بمحاولة رابعة ناجحة لغزو مصر بقيادة قائدهم جوهر الصّقليّ."

كانت مصر بعد وفاة عاهلها كافور الإخشيديّ تعاني من أزمات سياسية واقتصادية شديدة؛ إذ لم يكن فيها حاكم قويّ يستطيع أن يقبض على الأمور، كما لم تكن فيها قوّة اقتصادية أو معنوية من جانب شعبها الذي أنهكه الجوع والمرض نتيجة انخفاض مياه النيل عدّة سنوات، وما صحب ذلك من قحط وغلاء ومجاعات وأوبئة.

أمّا الخلافة العباسية التي استطاعت من قبل صدّ الهجمات، فإنّها هذه المرّة لم تستطع عمل شيء، ونتيجة لضعفها السياسي والاقتصاديّ أصبحت مصر عاجزة عن صدّ الغزو الخارجيّ.
 أخذ المعزّ يعدّ العدة لفتح مصر، فجمع الأموال وحفر الآبار، ثمّ عبّأ جيوشه ومعدّاته، وجعل قيادتهم في يد مولاه جوهر الصّقليّ."

بتصرّف عن: العبادي، أ. في التاريخ العباسي والفاطمي (دار النهضة العربية – بيروت، 1971)، ص 247-249.

أ. بين اثنين من الأسباب التي ساعدت الفاطميين على فتح مصر، مستعينًا بالنصّ أعلاه. (20 درجة)

ب. اذكر اثنين من الأعمال العمرانية التي أنشأها الفاطميون في مصر، ثمّ بين الهدف من إنشاء أحدهما.

(15 درجة)

2. ازدهار الثقافة في العصر العباسي - الطبّ

- أ. بين اثنين من مظاهر رقيّ علم الطبّ في العصر العباسي. (15 درجة)
ب. مَنْ هو أبو بكر الرّازي؟ وضح، ثمّ بين اثنين من إنجازاته في مجال الطبّ. (20 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3. نظام الإقطاع

- أ. ماذا نعني بـ "نظام الإقطاع"؟ وضح مبينًا اثنين من عوامل نشوئه في أوروبا في القرون الوسطى. (20 درجة)
ب. بين كيف يُعتبر نظام الإقطاع نظامًا اجتماعيًا شاملاً. (15 درجة)

4. الحملة الصليبية الأولى (1096-1099)

- أ. بين اثنين من دوافع الحملة الصليبية الأولى. (18 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج هذه الحملة. (17 درجة)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5. شارلمان وإنجازاته

- أ. مَنْ هو شارلمان؟ وضح، ثمّ بين كيف ساهمت علاقته مع البابوية في زيادة قوّته. (20 درجة)
ب. بين اثنين من إنجازات شارلمان في المجال الإداري. (15 درجة)

6. التقليد العلمانيّ

- أ. ماذا نعني بـ "التقليد العلمانيّ"؟ وضح. (15 درجة)
ب. كيف حارب البابا غريغوري السابع ظاهرة التقليد العلمانيّ؟ وضح، ثمّ بين نتيجة واحدة لذلك. (20 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 7-12 (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).

أجب عن أحد الأسئلة 7-12 (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة).

القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

7. حزب اللامركزية الإدارية العثماني

أ. كيف نشأ حزب اللامركزية الإدارية العثماني؟ وضح.

ب. بين ثلاثة من المبادئ التي دعا إليها هذا الحزب.

8. ثورة الشريف حسين عام 1916

أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى قيام ثورة الشريف حسين عام 1916.

ب. بين اثنتين من نتائج هذه الثورة.

الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

9. هرتسل وكتابه "دولة اليهود"

أ. بين الظروف التي دفعت هرتسل إلى نشر كتابه "دولة اليهود".

ب. بين الحل الذي اقترحه هرتسل للقضية اليهودية في هذا الكتاب.

10. الصهيونية السياسية – هرتسل

أ. ماذا نعني بـ "الصهيونية السياسية"؟ وضح، ثم بين الحل الذي تبنته للقضية اليهودية.

ب. بين اثنين من النشاطات السياسية التي قام بها هرتسل بهدف تطبيق الصهيونية السياسية.

الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بُعيد الحرب العالمية الثانية

11. حرب البوير (1899 - 1902)

- أ. بين اثنتين من دوافع بريطانيا لشنّ الحرب على شعب البوير في جنوب أفريقيا .
ب. بين اثنتين من نتائج حرب البوير .

12. استقلال الهند – غاندي

- أ. بين اثنتين من الخطوات النضالية التي قام بها " حزب المؤتمر الهندي " برئاسة غاندي لتحقيق استقلال الهند .
ب. بين اثنتين من الأسباب التي جعلت بريطانيا تقرّر منح الهند الاستقلال عام 1947 .

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.