

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.



היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית ישנה – 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

- ענה על שאלה אחת מן הפרק השלישי – חובה – (34x1) – 34 נקודות
- בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי,
- וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת. – (33x2) – 66 נקודות
- סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (33 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים – ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1–3.

1. לאומיות

- א. הסבר את ההשפעה של המהפכה התעשייתית (התיעוש) על הצמיחה של התנועות הלאומיות באירופה, והצג שני גורמים נוספים שהשפיעו על צמיחתן. (20 נקודות)
- ב. הצג שתי מטרות של התנועות הלאומיות באירופה במאה ה־19. (13 נקודות)

2. הרצל

- א. הסבר את הפתרון שהציע הרצל ל"בעיית היהודים" בספר מדינת היהודים.
הצג שניים מן הקשיים של הרצל בניסיונו לקדם פתרון זה.
(17 נקודות)
- ב. בחר שתי פעולות דיפלומטיות של הרצל וכתוב אל מי פנה, מה ביקש, ומה הציע. (16 נקודות)

3. ארץ־ישראל בשנים 1881–1914

- א. הסבר שני מאפיינים של המושבות שהוקמו בארץ־ישראל בשנים 1881–1914.
הצג יתרון אחד וחיסרון אחד של העזרה שנתן הברון רוטשילד למושבות.
(17 נקודות)
- ב. הבא שתי סיבות להקמת ארגון "השומר", והצג שתיים מפעולותיו. (16 נקודות)

פרק שני (33 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920–1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל בימי מלחמת העולם השנייה

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 4–6.

4. 14 הנקודות של וילסון והשינויים המדיניים לאחר מלחמת העולם הראשונה

א. הצג שלושה סעיפים ממסמך "14 הנקודות של וילסון", והסבר את המטרה של וילסון בפרסום מסמך זה.

(17 נקודות)

ב. הצג שלושה שינויים שחלו אחרי מלחמת העולם הראשונה: שני שינויים במפה המדינית של אירופה,

ושינוי אחד במפה המדינית של המזרח התיכון. (16 נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם

א. הסבר שלוש סיבות לעלייה לארץ-ישראל בין מלחמות העולם, והצג שניים מן הקשיים של העולים בתקופה זו.

(17 נקודות)

ב. הצג את המאפיינים של שתי צורות התיישבות חדשות שהוקמו בארץ-ישראל בתקופה זו. (16 נקודות)

6. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

א. הסבר שני גורמים להתגברות המתח בין יהודים ובין ערבים בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם.

(16 נקודות)

ב. הסבר שניים מן המושגים האלה:

– "מדיניות ההבלגה"

– "היציאה מן הגדר"

– "חומה ומגדל"

(17 נקודות)

פרק שלישי (34 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 7–10 (חובה).

7. המשטר הנאצי בגרמניה בשנים 1933–1935

א. הצג שתי פעולות שעשה היטלר כדי לחזק את המשטר הנאצי בשנים 1933–1934.

הסבר כיצד כל אחת מן הפעולות שהצגת עזרה לחזק את המשטר הנאצי.

(17 נקודות)

ב. הצג את התוכן של חוקי נירנברג (1935), והסבר כיצד עיקרון אחד באידאולוגיה הנאצית בא לידי ביטוי בחוקים

אלה. (17 נקודות)

8. הגטאות לפני ביצוע "הפתרון הסופי"

א. הסבר שלוש מטרות של הנאצים בהקמת הגטאות, והצג שתי דרכי פיקוח על הגטאות. (17 נקודות)

ב. הצג את הקשיים שהיו ליהודים בגטאות לפני ביצוע "הפתרון הסופי", ותאר שתיים מדרכי ההתמודדות שלהם עם

הקשיים שהצגת. (17 נקודות)

9. המרידות בגטאות

א. מדוע פרצו מרידות בגטאות החל ב־1942? הסבר שתי מטרות של המורדים. (17 נקודות)

ב. הצג שני קשיים בארגון של המרד בגטאות. הסבר את הייחוד של מרד גטו ורשה. (17 נקודות)

10. היחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

א. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית כלפי היהודים בארצות הכיבוש הנאצי: שני מניעים של מי

ששיתפו פעולה עם הנאצים, ושני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים מן הצד"). (20 נקודות)

ב. הסבר את המניעים של תושבים לא יהודים בארצות הכיבוש הנאצי שפעלו כדי לעזור ליהודים, והצג שניים מן

הקשיים שהיו להם בפעילות זו. (14 נקודות)

פרק רביעי (33 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11–15.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הסבר שלושה גורמים שהשפיעו על בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם. (16 נקודות)
- ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947.
- הסבר שני חסרונות של החלטה זו מנקודת המבט של היישוב היהודי בארץ-ישראל. (17 נקודות)

12. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

- א. מאילו מדינות באו העולים לארץ-ישראל בשנות החמישים? הסבר שתי סיבות לעלייה בשנים אלה. (16 נקודות)
- ב. הסבר כיצד המצב הכלכלי של מדינת ישראל השפיע על קליטת העולים בשנות החמישים והשישים.
- הצג שני גורמים נוספים שהשפיעו על קליטת העולים בתקופה זו. (17 נקודות)

13. עיצוב זיכרון השואה

- א. הסבר את היחס של החברה בישראל בשנות החמישים והשישים לשואה, כפי שהוא בא לידי ביטוי באחד מן העניינים האלה:
- הוויכוח בנוגע לשילומים מגרמניה
 - פרשת קסטנר
 - חקיקה בעניינים הנוגעים לשואה
- (16 נקודות)
- ב. מהו משפט אייכמן? הסבר את ההשפעה של משפט אייכמן על היחס של החברה בישראל לשואה. (17 נקודות)

14. מלחמת ששת הימים (1967)

- א. הסבר את הסיבות ואת הנסיבות (הרקע) לפרוץ המלחמה. (13 נקודות)
- ב. הצג את התוצאות של מלחמת ששת הימים, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות) שהתעוררו אצל אתך מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

15. מלחמת יום הכיפורים (1973)

- א. הסבר את הסיבות ואת הנסיבות (הרקע) לפרוץ המלחמה. (13 נקודות)
- ב. הצג את התוצאות של מלחמת יום הכיפורים, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות) שהתעוררו אצל אתך מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

בהצלחה!