

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה — 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

— ענה על שאלה אחת מן הפרק השני — חובה — (34×1) — 34 נקודות

— בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי,

וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת. — (33×2) — 66 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (33 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות

א. לפניך בול של הקרן הקיימת (הבול משנת 1940).

- הצג את המאפיינים המלכדים את בני אותו הלאום.
- הסבר כיצד שניים מן המאפיינים האלה באים לידי ביטוי בבול שלפניך.

(17 נקודות)



(לקוח מתוך: מ' נאור, ד' גלעדי, ארץ-ישראל במאה העשרים, 1991, עמ' 64)

ב. הסבר את ההשפעה של המהפכה התעשייתית (התיעוש) על הצמיחה של התנועות הלאומיות באירופה, והצג שני

גורמים נוספים שהשפיעו על צמיחתן. (16 נקודות)

2. התנועה הציונית

- א. הסבר שני גורמים לצמיחה של התנועה הציונית בסוף המאה ה-19. (16 נקודות)
- ב. הסבר את הפתרון שהציע הרצל ל"בעיית היהודים" בספר **מדינת היהודים**.
הצג שניים מן הקשיים של הרצל בניסיונו לקדם פתרון זה.
(17 נקודות)

3. התיישבות בארץ-ישראל, הצהרת בלפור

- א. הסבר שני מאפיינים של המושבות שהוקמו בארץ-ישראל בשנים 1881–1914.
הצג יתרון אחד וחסרון אחד של העזרה שנתן הברון רוטשילד למושבות.
(17 נקודות)
- ב. הצג את התוכן של הצהרת בלפור. הסבר את תגובת היהודים ואת תגובת הערבים על הצהרה זו. (16 נקודות)

פרק שני (34 נקודות)

תקופה שנייה: הנאצים, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 4–7 (חובה).

4. המשטר הנאצי בגרמניה בשנים 1933–1935

- א. הצג שתי פעולות שעשה היטלר כדי לחזק את המשטר הנאצי בשנים 1933–1934. הסבר כיצד כל אחת מן הפעולות שהצגת עזרה לחזק את המשטר הנאצי. (17 נקודות)
- ב. הצג את התוכן של חוקי נירנברג (1935), והסבר כיצד עיקרון אחד באידאולוגיה הנאצית בא לידי ביטוי בחוקים אלה. (17 נקודות)

5. מלחמת העולם השנייה – השנתיים הראשונות

- א. הסבר שתי סיבות להצלחה של צבא גרמניה בשנתיים הראשונות של המלחמה, והצג שתי דוגמאות להצלחה זו. (17 נקודות)
- ב. הסבר שלוש מטרות של הנאצים בהקמת הגטאות, והצג שתי דרכי פיקוח על הגטאות. (17 נקודות)

6. הגטאות

- א. הצג את הקשיים שהיו ליהודים בגטאות לפני ביצוע "הפתרון הסופי", ותאר שתיים מדרכי ההתמודדות שלהם עם הקשיים שהצגת. (17 נקודות)
- ב. מדוע פרצו מרידות בגטאות החל ב־1942? הסבר שתי מטרות של המורדים. (17 נקודות)

7. היחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

- א. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית כלפי היהודים בארצות הכיבוש הנאצי: שני מניעים של מי ששיתפו פעולה עם הנאצים, ושני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים מן הצד"). (20 נקודות)
- ב. הסבר את המניעים של תושבים לא יהודים בארצות הכיבוש הנאצי שפעלו כדי לעזור ליהודים, והצג שניים מן הקשיים שהיו להם בפעילות זו. (14 נקודות)

פרק שלישי (33 נקודות)

תקופה שלישית: בונים את מדינת ישראל

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 8-10.

8. המאבק להקמת המדינה והחלטת האו"ם (כ"ט בנובמבר 1947)

א. מה הייתה "תנועת המרי העברי", ומדוע הוקמה?

הצג אחת מפעולותיה.

(13 נקודות)

ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947.

הסבר שני חסרונות של החלטה זו מנקודת המבט של היישוב היהודי בארץ-ישראל.

(20 נקודות)

9. מלחמת העצמאות

א. הצג שלושה מאפיינים של מלחמת העצמאות. (20 נקודות)

ב. הצג את התוצאות של מלחמת העצמאות, והסבר בעיה אחת שנוצרה בעקבות תוצאות המלחמה. (13 נקודות)

10. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

א. מאילו מדינות באו העולים לארץ-ישראל בשנות החמישים? הסבר שתי סיבות לעלייה בשנים אלה. (16 נקודות)

ב. הסבר כיצד המצב הכלכלי של מדינת ישראל השפיע על קליטת העולים בשנות החמישים והשישים.

הצג שני גורמים נוספים שהשפיעו על קליטת העולים בתקופה זו.

(17 נקודות)

פרק רביעי (33 נקודות)

תקופה רביעית: מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות נבחרות

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. עיצוב זיכרון השואה

א. הסבר את היחס של החברה בישראל בשנות החמישים והשישים לשואה, כפי שהוא בא לידי ביטוי באחד מן

העניינים האלה:

– הוויכוח בנוגע לשילומים מגרמניה

– פרשת קסטנר

– חקיקה בעניינים הנוגעים לשואה

(16 נקודות)

ב. מהו משפט אייכמן? הסבר את ההשפעה של משפט אייכמן על היחס של החברה בישראל לשואה. (17 נקודות)

12. מלחמת ששת הימים (1967)

א. הסבר את הסיבות ואת הנסיבות (רקע) לפרוץ המלחמה. (13 נקודות)

ב. הצג את התוצאות של מלחמת ששת הימים, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות) שהתעוררו

אצל אחד מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

13. מלחמת יום הכיפורים (1973)

א. הסבר את הסיבות ואת הנסיבות (רקע) לפרוץ המלחמה. (13 נקודות)

ב. הצג את התוצאות של מלחמת יום הכיפורים, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות)

שהתעוררו אצל אחד מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

14. העלייה בשלושים השנים האחרונות של המאה ה־20

א. מאילו מקומות הגיעו גלי העלייה הגדולים למדינת ישראל בשנים 1970–1990?

הסבר שני קשיים של העולים בשנים אלה.

(16 נקודות)

ב. הסבר את תפיסת ה"רב־תרבותיות". הצג שני ביטויים של תפיסה זו בישראל.

(17 נקודות)

בהצלחה!