

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان 	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1315 1600"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

משרד החינוך

מספר השאלון: 014382

הוראות לנבחן

פרק א	—	סיפורת	—	40 נקודות
פרק ב	—	שירה	—	60 נקודות
	—	סך הכול	—	100 נקודות

(3) אין להשתמש במילון.

/המשך מעבר לדף/

פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. כפר החלומות רחוק מן הירח / יגאל לב

קרא קטעים I-III, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע I: זה היה היום השני שהם בדרך מנוסתם [...] כאשר חלומם האחד – להגיע ל"כפר קטן", מקום שלא שומעים בו רדיו, שלא קוראים בו עיתונים. כפר נידח, שבו לא ישאל עליהם איש. להתיישב שם. לגור בבית נטוש. להפוך אותו לבסיס שממנו יצאו לפשיטות שוד קטנות, רק לצורכי פרנסה, ואליו ישובו. ברשות עצמם. מאושרים.

קטע II: שניים החליטו. הם המשיכו בדרך. רק רחב הכתפיים נשאר אצל הפצוע. [...] לרגע תקף אותו הרהור: איזה חמור אני. למה לי צרות? ונתקף כעס על עצמו. [...] הוא חש במרירות הזוחלת ועולה בו, מרירות על עצמו, על רגשי החמלה שלו. הינה חבריו השניים, "לא שָׁמו" על הפצוע. הם צועדים עכשיו בדרכם אל החופש, אל בית החלומות בכפר הרחוק, הנטוש, הבית הקטן החבוי והשקט, שצריך להיות להם מקלט. והוא? הוא ייעצר ויחזור למוסד! שוטה חסר תקווה שכמותו. גל של רחמים על עצמו שטף אותו ונגע בעיניו.

קטע III: [...] הם לא יכלו להסביר כיצד זה שניהם כאחד עצרו אותה. כאילו מחשבה אחת אחזה בהם והכריחה אותם לעשות זאת. [...] הם היו נבוכים. רצו מאוד אך התקשו להסתיר את התרגשותם. [...] עכשיו הם במוסד. כפר החלומות רחוק יותר מן הירח. משהו טוב נשאר להם בכל זאת מימי הבריחה: זכר הפצוע שהחישו אותו לבית החולים.

(שים לב: סעיפי השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014382

א. (1) לפי קטע I, הסבר מדוע ברחו שלושת הנערים מן המוסד הסגור שבו נָהוּ. (10 נקודות)

(2) לפי שלושת הקטעים ולפי הסיפור כולו, מהו האירוע שעייב את הנערים בדרך למימוש חלומם, ומהי הדילמה שהנערים התמודדו עימה בעקבות אירוע זה? הדגם את דבריך. (15 נקודות)

(15 נקודות)

[illegible]



עברית לבתי ספר ערביים, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014382

פרק ב — שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זָכַר אָבִי עָטוּף בְּנִיר לָבָן
בְּפָרוֹסוֹת לְיוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 בְּקוֹסֶם, הַמוֹצֵיא מְכוּבָּעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמְגֻדְלִים,
הוֹצִיא מִתּוֹךְ גּוֹפּוֹ הַקָּטָן — אֶהְבָּהּ.

בית 3 בְּהֵרוֹת יָדָיו
נִשְׁפָּכוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

א. (1) הבית הראשון רומז על הקשר בין האב לבנו.

פֶּרֶשׁ את הדימוי בבית זה, והסבר מה אפשר ללמוד ממנו על הקשר בין האב לבנו. (20 נקודות)

(2) על פי הבית השני, הסבר את התכונות של האב, וכתוב מהי המשמעות שלהן בעיני הבן הבוגר. (20 נקודות)



עברית לבתי ספר ערביים, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014382

ב. בבית האחרון הדובר־השר מציין סגולה (תכונה טובה) של האב.

מהי סגולה זו, על פי הבית האחרון בשיר? הסבר את המטפורה שבאמצעותה מעוצבת סגולה זו. (20 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית לבתי ספר ערביים, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"