

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותאם

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 014341  עברית לערבים מותאם	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס									
رقم الهوية	رقم المدرسة									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

ملاحظة

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ נצרים, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 014341

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	50	נקודות
פרק שני	—	הבעה: ספרות או חיבור	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	לשון	—	25	נקודות
סך הכול	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על כל השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.
- (2) בשאלון זה יש שלושה דפי טיוטה: עמוד 14 הוא דף טיוטה ל**חיבור בלבד**, ועמודים 19-20 הם דפי טיוטה לכל רישום אחר.
- (3) בכתיבת החיבור התרכז בנושא, הימנע מהקדמות ארוכות, מסטיות מן הנושא ומחזרות על רעיונות.
- (4) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

פרק ראשון — הבנת הנקרא (50 נקודות)

קרא את המאמר שלפניך, וענה על שאלות 1-6 שאחריו.

האופנה זולה — המחיר יקר

כאשר חושבים על הזיהום בכדור הארץ מדמיינים עשן היוצא מארובות של תחנות כוח לייצור חשמל, פסולת פלסטיק או ביוב המחלחל למקורות מים. לכן איש מאיתנו אינו חושב שהבגדים שאנחנו לובשים מזהמים את הסביבה.

כיצד קשור ענף הביגוד (הבגדים) לפגיעה בסביבה? בייצור בגדים יש כמה שלבים, וכל

5 אחד מהם פוגע בסביבה: שימוש במים — את גידולי הכותנה משקים בכמות גדולה מאוד של מים, ומים הם משאב טבע חשוב; שימוש בחומרי הדברה — את גידולי הכותנה מרססים בחומרי הדברה כימיים המזהמים את הסביבה; שימוש בצבעים — את הבגדים צובעים בצבעים המופקים מחומרים רעילים. בתהליך הצביעה החומרים הרעילים נפלטים לאוויר וגורמים לכדור הארץ נזק רב יותר משאפשר לשער.

10 אולם לא רק תהליך ייצור הבגדים גורם נזק לסביבה, גם אופנת ההלבשה כיום גורמת בצורה עקיפה לזיהום הסביבה בעולם כולו. בשנים האחרונות התפתחה בשוק הביגוד תופעה המכונה "אופנה מהירה". "אופנה מהירה" היא ייצור מהיר וזול של בגדים לא איכותיים, על פי אופנות המשתנות כל הזמן. אחד הביטויים המובהקים שלה (מظاهרה الواضحة) הוא "פלאק פריידי" ("יום שישי השחור") — יום הקניות המופר בעולם כולו. ביום זה צרכנים רבים מתנפלים על חנויות הבגדים בחיפוש אחר סחורה זולה.

15 ייצור מהיר של בגדים אופנתיים ולא איכותיים ("האופנה המהירה") גורם להצפת חנויות הבגדים בסחורה זולה ולא איכותית. בעקבות זאת מתפתחים הרגלי צרכנות שגורמים לנזקים אקולוגיים: הצרכנים מתפתים ורוכשים עוד ועוד בגדים זולים שעשויים מחומרים לא איכותיים; לאחר שימוש קצר הבגדים מתבלים, והקונים משליכים אותם לאשפה וקונים בגדים חדשים; 20 באשפה חומרי הגלם הסינתטיים, שמהם נתפרו הבגדים, משחררים פחמן דו-חמצני, והוא גורם להתחממות כדור הארץ.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

כמות הבגדים שצורכים בישראל הוכפלה ב־15 השנים האחרונות, והזמן שהבגדים נשמרים אצל הצרכן קטן בחצי מן הזמן שהם נשמרו אצלו בעבר. מהי המשמעות מבחינה אקולוגית? כמות גדולה מאוד של פסולת טקסטיל (בד) וזיהום עצום לסביבה.

25 כיצד אפשר לצמצם את הפגיעה של "האופנה המהירה" בסביבה? אפשר לייצר כמות בגדים קטנה יותר מן הכמות שמייצרת תעשיית "האופנה המהירה". את הבגדים שמייצרים אפשר לתפור מבדים שעשויים מסיבים טבעיים שאינם סינתטיים, לפי הזמנה של לקוחות. את המוצרים האיכותיים האלה אפשר למכור במחירים סבירים, וכך להפחית את הכמות הגדולה של בגדים המושלכים לאשפה.

30 הבעיה בפתרון זה היא הצרכנים. סביר להניח שהם יתקשו לשנות את הרגלי הקנייה שלהם, וישתמשו שוב ושוב בכרטיס האשראי שלהם כדי לרכוש עוד ועוד פריטים אופנתיים, זולים ולא איכותיים. השינוי האמיתי יבוא רק אם הצרכנים יהיו מודעים להשפעה של "האופנה המהירה" על הסביבה וישימו לב איזה מוצר הם קונים ובאיזו חנות הם רוכשים אותו.

(מעובד על פי עדי להב, "האופנה זולה – המחיר יקר", TheMarker Magazine, יוני 2017)

ענה על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות

ענה על כל השאלות 1-6, על פי המאמר (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

שים לב: העתקה מן המאמר של משפטים מיותרים תגרום להפחתת נקודות.

1. א. על פי שורות 2-3, מהי הבעיה שהכותבת מציגה? (2 נקודות)

ב. על פי שורות 1-2, מהי הסיבה לבעיה זו? (2 נקודות)

(שים לב: סעיף ג בעמוד הבא.)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

ג. הכותבת טוענת כי ענף הביגוד פוגע בסביבה. היא מבססת את טענתה זו על שני הסברים. על פי המאמר, ציין את שני ההסברים של הכותבת – הסבר הקשור לשלבי ייצור הבגדים והסבר הקשור לתחום האופנה. (4 נקודות)

הסבר הקשור לשלבי ייצור הבגדים:

הסבר הקשור לאופנה:

א. 2. בשורות 16-21 מפורטים חמישה שלבים בייצור בגדים שבסופם יש פגיעה בסביבה. השלם בשורות הריקות שלפניך את השלבים החסרים, לפי הסדר הכרונולוגי. (3 נקודות)

1. _____

2. הצפה של חנויות הבגדים בסחורה זולה.

3. _____

4. _____

5. באשפה חומרי הגלם משחררים פחמן דו-חמצני, הגורם להתחממות כדור הארץ.

ב. בשורות 20-21 כתוב: "באשפה חומרי הגלם הסינתטיים, שמהם נתפרו הבגדים, משחררים פחמן דו-חמצני, והוא גורם להתחממות כדור הארץ".

הסבר כיצד הפתרון שמוצע בשורות 26-29 יכול להפחית את הפגיעה של האופנה בסביבה. (4 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

ג. מהי עמדתה של הכותבת כלפי הפתרון המוצע בשורות 26-29?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (4 נקודות)

— הכותבת תומכת בפתרון המוצע, מפני שלדעתה הוא יביא לשינוי של ממש בשוק הביגוד.

— הכותבת אינה מתנגדת לפתרון זה, אך היא אינה בטוחה שפתרון זה יעיל (נאגע).

— הכותבת מסתייגת מן הפתרון המוצע, והיא סבורה שרשתות השיווק לא ישתפו פעולה עם יצרני הבגדים.

— הכותבת תומכת בפתרון המוצע, והיא סבורה שהצרכנים מודעים לנזק הסביבתי שנגרם מתעשיית הביגוד.

3. מהי כוונת כותבת המאמר בכותרת "האופנה זולה — המחיר יקר"?

הקף את התשובה הנכונה. (4 נקודות)

— הכותבת רוצה להזהיר ש"האופנה המהירה" פוגעת פגיעה חמורה בסביבה.

— הכותבת רוצה ללמד את הצרכנים להשוות מחירים לפני שהם קונים בגדים.

— הכותבת רוצה לפרסם את "יום שישי השחור" — ה"בלאק פריידי".

— הכותבת רוצה לשכנע את הקונים שלא לקנות בגדים יקרים ואיכותיים.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

4. לפניך קטע קצר. קרא אותו, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו.

רוב המפעלים המייצרים את הבגדים שאנו רוכשים נמצאים במדינות מתפתחות, כמו בנגלדש או אַתְיוֹפִיָּה. העובדים במפעלים אלה הם בעיקר נשים וילדים – לעיתים בני פחות מעשר. הם עובדים בתנאים קשים הפוגעים בזכויות האדם שלהם. בדוח שפורסם לאחרונה בבריטניה נחשפו תנאי העבודה הקשים של העובדים במפעלים כאלה. על פי הדוח, הפועלים עובדים שעות ארוכות בתנאים קשים של לכלוך והזנחה. הם עובדים בתמורה למשכורת רעב של כ-280 שקלים בחודש וסובלים מהתעללות פיזית ומילולית ומהרגשה של פחד וחוסר ביטחון. בעקבות פרסום הדוח בתקשורת חלה ירידה במכירות של בגדי אופנה זולים בבריטניה ובעולם כולו, ובמקביל חלה עלייה במכירות של בגדים איכותיים שמחירם סביר.

(מעובד על פי קרן שגיא, "מי משלם את החשבון?", mako FF — Fashion Forward, 1/5/2011)

א. בקטע הקצר כתוב כי הפועלים במפעלים המייצרים בגדים עובדים בתנאי עבודה הפוגעים בזכויות האדם שלהם. על פי המשתמע מן הקטע הקצר, מה הם תנאי העבודה הבסיסיים שצריכים להיות לפועלים? (5 נקודות)

ב. בקטע הקצר נכתב: בעקבות פרסום הדוח בתקשורת חלה ירידה במכירות של בגדי אופנה זולים בבריטניה ובעולם כולו.

הקטע הקצר נכתב בשנת 2011, ואילו המאמר נכתב בשנת 2017.

על פי המאמר ועל פי הקטע הקצר, הקף את המשפט הנכון ביותר. (4 נקודות)

— בשנת 2011 חלה ירידה בזיהום הסביבה וחל שיפור בתנאי ההעסקה של עובדי הטקסטיל, ולכן לא היה צורך במאמר משנת 2017.

— אומנם חלה ירידה במכירות בגדי אופנה זולים, אך היא הייתה זמנית בלבד.

— חלה ירידה במכירות בגדי אופנה זולים, ולכן נכתב המאמר.

— חלה עלייה במכירות בגדי אופנה בהזמנה, ולכן נכתב הקטע הקצר.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

5. א. לפניך משפט על פי שורות 8-9 במאמר.

בתהליך הצביעה נפלטים חומרים רעילים לאוויר וגורמים לכדור הארץ נזק רב.

הקף את המשפט שהתוכן שלו דומה לתוכן של המשפט המודגש. (4 נקודות)

- אם הנזק לכדור הארץ הוא גדול, נפלטים לאוויר חומרים רעילים.
- כדי שייפלטו לאוויר חומרים רעילים תהליך הצביעה גורם לכדור הארץ נזק רב.
- בתהליך הצביעה חומרים רעילים נפלטים לאוויר, אולם הם גורמים לכדור הארץ נזק רב.
- בגלל פליטת חומרים רעילים לאוויר בתהליך הצביעה נגרם לכדור הארץ נזק רב.

ב. "את המוצרים האיכותיים האלה אפשר למכור במחירים **סבירים**". (שורות 27-28)

מהו פירוש המילה "סבירים" במשפט זה?

הקף את התשובה הנכונה. (4 נקודות)

- לא יקרים
- בלתי צפויים
- שאפשר לשנות אותם
- עתידיים

6. **שאלת דעה אישית**

ארגוני צרכנות וארגונים השומרים על איכות הסביבה מחרימים את הבלאק פריידי וטוענים שזהו "יום שחור" לצרכנים ולכדור הארץ: לצרכנים — כי הוא גורם להם לקנות דברים מיותרים, ולכדור הארץ — כי הוא גורם לו נזק סביבתי.

עם מי אתה מזדהה — עם הצרכנים החוגגים את יום הקניות או עם הארגונים המתנגדים לו? **נמק** את דבריך. (10 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

פרק שני – הבעה: ספרות אַן חיבור (25 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שאלה אחת לבחירתך: שאלה 7 או שאלה 8.

7. משל (25 נקודות)

לפניך המשל הזבוב שחלם שהוא נֶשֶׁר מאת אאוגוסטו מונטרוסו.

קרא את המשל, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו.

פעם היה זבוב שחלם כל לילה שהוא נשר ושהוא מעופף לו בהרי האלפים ובהרי האנדים. בהתחלה לא ידע את נפשו מרוב אושר; אבל כעבור זמן מה החל הדבר להעיק עליו כי חש שהכנפיים גדולות מדי בשבילו, הגוף כבד מדי, המקור קשה מדי והציפורניים חזקות מדי; בקיצור, שכל המנגנון הגדול הזה מפריע לו לשוטט להנאתו על העוגות הטעימות או על הטינופות של בני האדם, וגם להתנגש בכוונה התנגשויות מכאיבות בחלונות חדרו. למעשה לא השתוקק להלך בגדולות, בגבהים, באוויר הפתוח, וגם לא למטה מזה. אבל כשהיה מתעורר, הצטער תמיד בכל ליבו על שאינו נשר שמסוגל לנסוק להרים, והתעצב על שהוא זבוב, ולכן הִרְבֵּה כל כך להתעופף ולהתרוצץ ולִּחוּג באוויר, עד אשר לאט-לאט, בלילה, שב והניח את רקותיו על הכר.

(תרגום: טל ניצן-קרן. מן הספר הסימפונייה הגמורה, הקיבוץ המאוחד – הספרייה החדשה, 2003)

א. (1) הסבר מדוע השתנה מצב הרוח של הזבוב בחלומו. (5 נקודות)

(2) האם לאחר שהתעורר הזבוב מן החלום הוא חזר להיות מרוצה? הסבר את תשובתך.

(5 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

ב. לדעתך, מה עדיף להיות — אדם ששמח במה שיש לו או אדם שקשה לרצות אותו?
נמק את דבריך, והבא להם דוגמאות. (15 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

אם לא ענית על שאלה 7, ענה על שאלה 8.

8. חיבור (25 נקודות)

קרא את הקטע הקצר שלפניך, וענה על מטלת הכתיבה שאחריו.
למעורבות של הורים בחיי ילדיהם יש חשיבות רבה. מחקרים מראים שילדים שהוריהם מעורבים בחייהם מגיעים להישגים טובים בלימודים ובחברה. למרות זאת יש מצבים שמעורבות ההורים בחיי ילדיהם מוגזמת, והיא פוגעת בעצמאות הילדים, בשקט הנפשי ובביטחון העצמי שלהם בנוגע ליכולתם להשיג מה שהם רוצים.

כתוב חיבור בהיקף של 12-15 שורות. בחיבורך תאר מקרה של מעורבות הורים בחיי ילדיהם שיש לה תוצאה חיובית, ותאר מקרה של מעורבות הורים שפוגעת בחיי ילדיהם. כתוב מה היית מציע להוריך בנוגע למעורבותם בחיך. נמק את דבריך. תוכל להיעזר בקטע הקצר שבראש השאלה.

הקפד על מילות קישור מתאימות, על ניסוח תקין ועל פיסוק נכון.

את החיבור כתוב בעמוד 13 (תוכל להשתמש בעמוד 14 לטיוטה לחיבורך).

[illegible]

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלק א – הפועל (10 נקודות)

ענה על שאלה 9.

9. לפניך חמישה משפטים א-ה, ובכל אחד מהם פועל מודגש. לכל אחד מן הפעלים המודגשים מכוונים שני סעיפים (1)-(2). כתוב בשורה הריקה בכל סעיף את התשובה, על פי ההוראות (לכל סעיף – נקודה אחת).

פעלים בבניינים פֻּעַל, פִּעֵל, הִפְעִיל, הִפְעֵל, הִפְעִיל; וכן פעלים בבניין נפעל בעתיד, בציווי ובצורת שם הפועל, לדוגמה: תיכנס, היכנס, להיכנס.

א. צרכנים צריכים לחשוב היטב לפני שהם **רוכשים (רוכְּשִׁים)** מוצרי ביגוד.

(1) השורש של הפועל **רוכשים** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **רוכשים** הוא _____.

ב. בתהליך הצביעה של בדים **נפלטים (נִפְלָטִים)** לאוויר חומרים רעילים.

(1) השורש של הפועל **נפלטים** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **נפלטים** הוא _____.

ג. בשנים האחרונות **התעצמה (הִתְעַצְמָה)** בשוק הביגוד תופעת "האופנה המהירה".

(1) השורש של הפועל **התעצמה** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **התעצמה** הוא _____.

ד. אחת מיצרניות האופנה הציעה **להחליף (לְהַחֲלִיף)** "אופנה מהירה" ב"אופנה בהזמנה".

(1) השורש של הפועל **להחליף** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **להחליף** הוא _____.

ה. במפעלים אלה **מועסקים (מְעַסְקִים)** רק פועלים שהוכשרו לעבודתם.

(1) השורש של הפועל **מועסקים** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **מועסקים** הוא _____.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

12. ענה על שני הסעיפים א-ב שלפניך.

א. כתוב את צירוף הסמיכות שלפניך בצורת הזכר. (נקודה אחת)

בת זוג (בת זוג)

ב. כתוב את צירוף הסמיכות שלפניך בצורת הרבות. (נקודה אחת)

בת זוג

חלק ג — שם המספר (4 נקודות)

ענה על שאלה 13.

13. לפניך שלושה משפטים. בכל משפט בחר בצורה הנכונה של שם המספר, והקף אותה.

א. בראשון / אחד במאי חוגגים במדינות רבות בעולם את חג הפועלים.

ב. כיום היקף ייצור הבגדים בישראל הוא פי שניים / שתיים מהיקפו לפני 15 שנים.

ג. על פי הערכות, משנת אלפיים עד שנת אלפיים ושש עשרה / שישה עשר גדל

השימוש בפוליאסטר בייצור בגדים במאה חמישים ושבעה / שבע אחוז.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

חלק ד — מילות קישור (6 נקודות)

ענה על שאלה 14.

14. ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף — 2 נקודות).

א. הקף את מילת הקישור המתאימה למשפט.

בתהליך הצביעה של הבגדים נפלטים לאוויר חומרים רעילים.

_____ אנשים אינם חושבים שייצור בגדים עלול
(אחרי כן / אם / לשם כך / אף על פי כן)

לזהם את הסביבה.

ב. הקף את מילת הקישור המתאימה למשפט.

כיום זמן השימוש בבגדים הוא קצר, _____ בעבר זמן השימוש
(אם / כאשר / ואילו / לכן)

בבגדים היה ארוך הרבה יותר.

ג. במשפט שלפניך החלף את מילת הקישור המסומנת בקו במילת קישור אחרת בלי לשנות

את הקשר הלוגי במשפט.

על פי המאמר, בשביל לגדל כותנה משתמשים בכמות גדולה מאוד של מים.

הקף את מילת הקישור המתאימה מן הרשימה: מפני ש / כדי / בגלל / אם רק

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"