

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ נבצרים תשפ"א, 2021

סמל השאלון: 815381

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف عاجزون 2021

رقم النموذج: 815381

إلكترونيكا وحواسيب تعليمات للمُمتَحِن

אלקטרוניקה ומחשבים הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מֵדֵה הַאִמְתִּיחָן: תּוֹלַת שָׁעוֹת.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגוֹת:

בשאלון זה שלושה פרקים ובהם שמונה שאלות.

יִתְאָלֵף הַזֶּה הַנְּמוּדָג מִן תּוֹלַת פְּסוּלוֹת בִּיהָ תְּמָנִיָּה אִשְׁלָה.

עליך לענות על חמש שאלות.

עֲלִיכָּךְ אֲנִי תִּגִּיב עַל חֲמִשָּׁה אִשְׁלָה.

לכל שאלה – 20 נקודות. סך הכול – 100 נקודות.

לְכָל שְׁאֵלָה 20 דְּרָגָה. הַמְּגוּמָה הַכִּלְיָה 100 דְּרָגָה.

ג. חומר עזר מותר לשימוש: כל חומר עזר, למעט מחשבון הניתן לתכנות.

ג. מוֹאֵד מְסַאעֵדָה יִסְמַח אִסְתִּמְעָלָהָ: כָּל מַאֲדָה מְסַאעֵדָה, מֵא עֲדָא אֵלֶה חֲסִיבָה יִמְכֵּן בְּרִמְגֵּתָהּ.

ד. הוראות מיוחדות:

ד. תּוֹלַת מְסַאעֵדָה:

1. ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

1. אֲגִב עַל עֲדַד הָאִשְׁלָה הַמְּגוּלָב בִּי הַנְּמוּדָג. הַמְּסַחֵחַ סוֹף יִקְרָא וְיַעֲרִיךְ אֶת מִסְפַּר הַתְּשׁוּבוֹת הַנִּדְרָשׁ בְּלִבְדּוֹ, לְפִי סֹדֵר כְּתִיבָתָן בַּמְּחִבֵּרְתְּךָ, וְלֹא יִתְיַחֵס לַתְּשׁוּבוֹת נוֹסְפוֹת.

2. התחל כל תשובה לשאלה בעמוד חדש.

2. אֲכֻתֵּב כָּל תְּשׁוּבָה עַל שְׁאֵלָה בִּי עִמְּךָ עִמְּךָ עִמְּךָ.

3. כתוב את כל תשובותיך אך ורק בעט.

3. אֲכֻתֵּב כָּל תְּשׁוּבָה עַל שְׁאֵלָה בִּי עִמְּךָ עִמְּךָ עִמְּךָ.

4. הקפד לנסח את תשובותיך כהלכה, ולסרטט את תרשימך בבהירות.

4. אֲחִרֵּץ עַל עִמְּךָ תְּשׁוּבָה עַל שְׁאֵלָה בִּי עִמְּךָ עִמְּךָ עִמְּךָ.

5. כתוב את תשובותיך בכתב-יד ברור, כדי לאפשר הערכה נאותה שלהן.

5. אֲכֻתֵּב תְּשׁוּבָתִי בְּכֹתֵב-יָד בְּרוּר, חֲדִי לֹא פֹשֵׁר הָעִרְכָּה לֹא תִּהְיֶה.

6. אם לדעתך חסרים נתונים הדרושים לפתרון שאלה, אתה רשאי להוסיף אותם, אך עליך להסביר מדוע הוספת אותם.

6. אִם לְדַעְתְּךָ חֲסִרִים נִתּוּנִים הַדְּרוּשִׁים לְפִתְרוֹן שְׁאֵלָה, אַתָּה רֹשֵׁאִי לְהוֹסִיף אוֹתָם, אֲךָ עֲלִיךָ לְהַסְבִּיר מַדּוּעַ הוֹסַפְתָּ אוֹתָם.

7. בכתיבת פתרונות חישוביים, קבלת מרב הנקודות מותנית בהשלמת כל המהלכים שלהן, בסדר שהם רשומים בו:

7. עַל כְּתִיבַת פְּתוּרֹנוֹת חִיְשׁוּבִיִּים, קְבִלַת מִרְבַּת הַנִּקְדוּדוֹת מוֹתִנִּית בְּהַשְׁלֵמַת כָּל הַמַּהְלָכִים שֶׁלָּהֶן, בְּסֹדֵר שֶׁהֵם רְשׁוּמִים בּוֹ:

* כתיבת הנוסחה המתאימה.

* כְּתִיבַת הַנּוֹסָחָה הַמִּתְאִימָה.

* הצבה של כל הערכים ביחידות המתאימות וחישוב (אפשר באמצעות מחשבון).

* תַּעֲוִיץ כָּל הַמַּהְלָכִים בִּיחִידוֹת הַמִּתְאִימוֹת וְחִישׁוּב (אִפְשָׁר בְּאִמְצָעוֹת מְחִשְׁבוֹן).

* כתיבת התוצאה המתקבלת, ולצידה יחידות המידה המתאימות.

* כְּתִיבַת הַתּוֹצָאָה הַמִּתְקַבֶּלֶת, וְלְצִדָּהּ יִחִידוֹת הַמִּידָה הַמִּתְאִימוֹת.

* ליווי הפתרון החישובי בהסבר קצר.

* אִזְוִי הַפְּתוּרֹן הַחִישׁוּבִי בְּהַסְבֵּר קָצֵר.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

אֲכֻתֵּב כָּל מֵא תִּרִיד אֲנִי תִּכְתֵּב כְּמִסּוּדָה (רְאוּס אִקְלָם, חֲסִיבָת וּמֵא שִׁבָּה זֶלֶק) בִּי דִּפְתֵּר הַאִמְתִּיחָן עִמְּךָ, וְעַל עִמְּךָ מִפְּסָלָה.

כתוב "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. כתיבת טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

אֲכֻתֵּב כְּלִמָּה "מִסּוּדָה" בִּי רֹאשׁ כָּל עִמְּךָ מִפְּסָלָה לְכְּתִיבָתָהּ לְכְּתִיבָתָהּ מִסּוּדָה. כְּתִיבַת מִסּוּדָת עַל אִוְרָק חֲרָגִיָּה לִיִּסֵּת מִן דִּפְתֵּר הַאִמְתִּיחָן קִד תּוֹדִי עַל אִגְעָה הַאִמְתִּיחָן.

בשאלון זה 10 עמודים.

בִּי זֶה הַנְּמוּדָג 10 עִמְּךָ.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

הַהִנְחִיּוֹת בַּשְּׁאֵלוֹן זֶה מְנוֹסְחוֹת בְּלִשׁוֹן זָכָר, אֲךָ מְכוּוֹנוֹת הֵן לְנִבְחָנוֹת וְהֵן לְנִבְחָנִים.

בהצלחה!

נִרְגָּו לְכָּךְ הַנְּחָא!

יתבץ בִּי הַעִמְּךָ הַתּוֹלַת

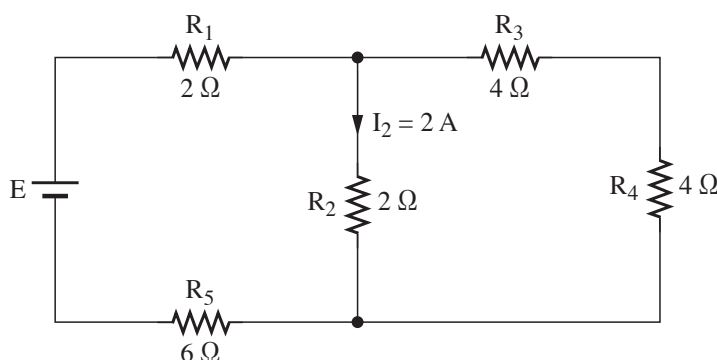
הַמְשַׁךְ מֵעַבֵּר לְדָף

الأَسْئَلَة

الفصل الأول : مبادئ علم الكهرباء

السؤال 1

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 1 مُعطاة دائرة كهربائية. قيمة التيار (הזרם) الذي يمرّ عبر المُقاوم (הנגד) R_2 هي $I_2 = 2 \text{ A}$.

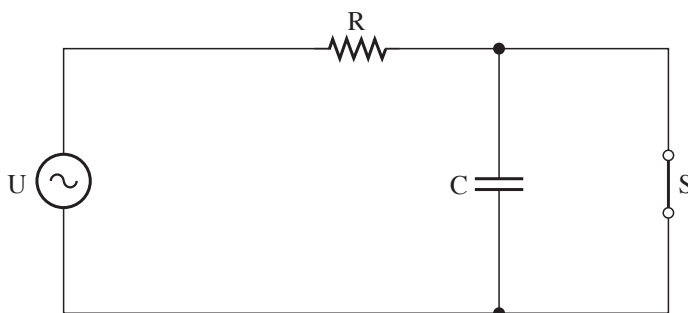


الرسم التوضيحيّ للسؤال 1

- א. (4 درجات) احسب قيمة التيار الذي يمرّ عبر المُقاوم (הנגד) R_4 .
- ב. (4 درجات) احسب قيمة التيار الذي يُزوّد مصدر الجُهد (מקור המתח), E , للدائرة.
- ג. (4 درجات) احسب المُقاومة المُكافئة (ההתנגדות השקולה) للدائرة.
- ד. (4 درجات) احسب قيمة جُهد المصدر (מתח המקור), E .
- ה. (4 درجات)
1. (درجتان) احسب القُدرة (ההספק) على كلّ واحد من المُقاومات (הנגדים) في الدائرة.
2. (درجتان) بيّن أنّ مجموع القُدرات على المُقاومات في الدائرة يساوي قُدرة المصدر (הספק המקור), E .

السؤال 2

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 2 مُعطاة دائرة كهربائية تعمل بتيار مُتردّد / مُتناوب (זרם חילופין).
 مصدر الجُهد (מקור המתח)، U ، يُزوّد الدائرة بجُهد مُتردّد (מתח חילופין) ذي زخم أقصى (תנופה מרבית) مقداره 16.97 V
 وتردّد (תדר) مقداره 10 kHz .



الرسم التوضيحيّ للسؤال 2

- א. (5 درجات) احسب قيمة الجُهد الفعّال (המתח היעיל) (V_{eff}) لمصدر الجُهد (מקור המתח)، U .
- ב. (5 درجات) التيار الإجماليّ (הזרם הכללי) في الدائرة عندما يكون المفتاح (המפסק) S مغلقاً هو $I_{\text{eff}} = 0.5 \text{ A}$. احسب مُقاومة المُقاوم (הנגד) R .
- ג. (5 درجات) نفتح المفتاح (המפסק) S ، فيتغيّر التيار الإجماليّ (הזרם הכללי) في الدائرة إلى $I_{\text{eff}} = 480 \text{ mA}$. احسب المُمانعة الإجمالية (העכבה הכללית) للدائرة، ومُفاعلة المُكثّف (היגב הקבל) C .
- ד. (5 درجات) احسب سعة المُكثّف (קיבול הקבל) C .

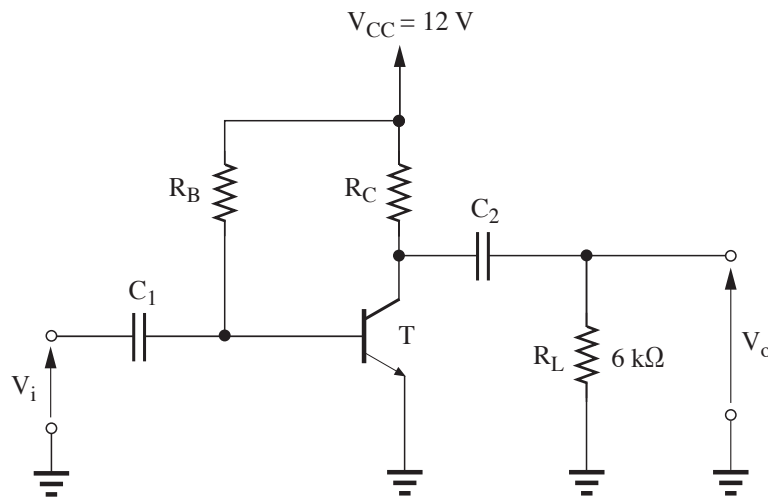
الفصل الثاني: إلكترونيكا موازية وإلكترونيكا رقمية

السؤال 3

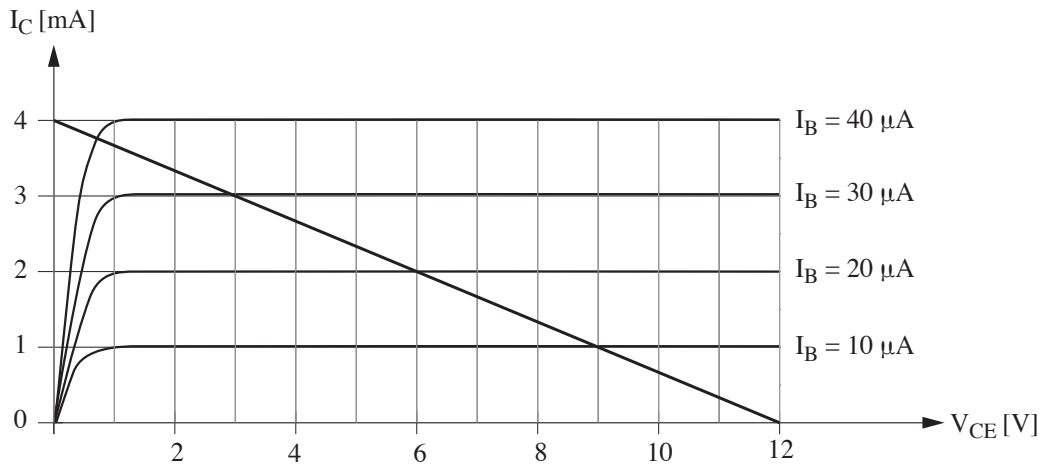
في الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 3 مُعطاة الدائرة الكهربائية لمُضخم ترانزستوري (مגבר טרנזיסטורי). مُفاعلات المُكثفات (היגבי הקבלים) في الدائرة مُهملة (זניחים).

מְעֻיָּיִת הַטְרַנְזִיסְטוֹר T הֵי: $V_{BE} = 0.7 \text{ V}$, $h_{ie} = 4 \text{ k}\Omega$, $\beta = h_{fe} = 100$.

في الرسم التوضيحي "ب" للسؤال مُعطاة الخطوط البيانية لمُخْرَج الترانزستور (אופייני המוצא של הטרנזיסטור) T، وخط عمله (קו העבודה שלו) بتيار مُستمر (בזרם ישר [DC]).



الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 3

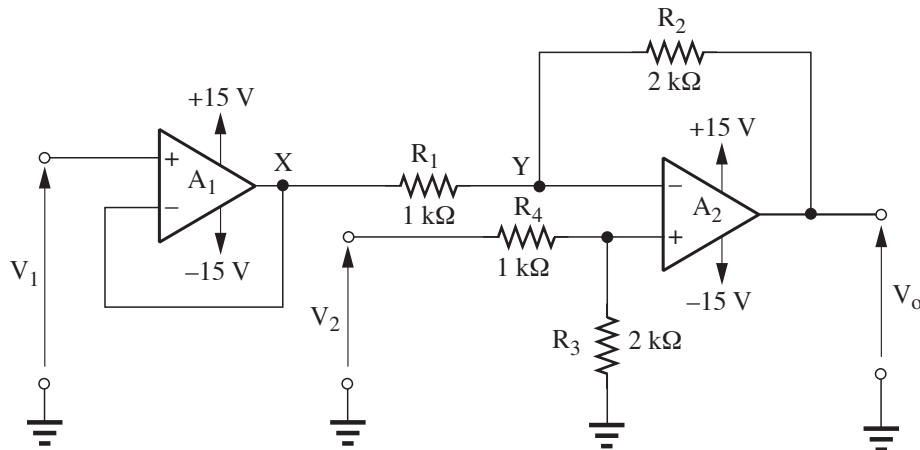


الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 3

- أ. (5 درجات) احسب مُقاومة المُقاوم (התנגדות הנגד) R_C .
- ב. (5 درجات) احسب مُقاومة المُقاوم (התנגדות הנגד) R_B ، المطلوبة للحصول على $V_{CE} = 9$ V.
- ج. (5 درجات) ارسم دائرة بديلة (מעגל תמורה) لإشارة التناوب (אות חילופין) للدائرة المُعطاة.
- ד. (5 درجات) احسب تضخيم الجهد (הגבר המתח) للدائرة $A_V = \frac{V_o}{V_i}$.

السؤال 4

الرسم التوضيحي للسؤال 4 يصف دائرة كهربائية تشمل مُضخِّمَيْن تشغيلَيْن مثاليَيْن (مגברי שרת אידיאליים).



الرسم التوضيحي للسؤال 4

13 درجة) א. אכתב מא הי וظيفة المضخم (המגבר) A_1 وما هي صفاته (תכונותיו).

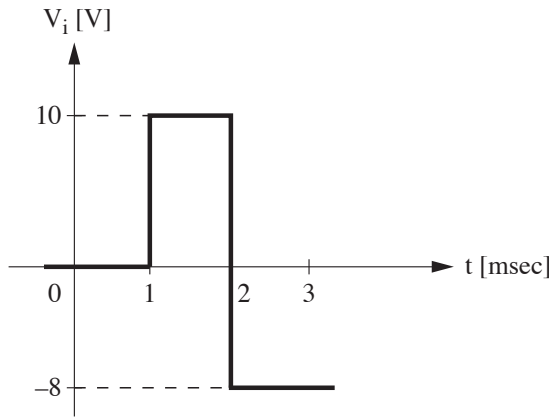
12 درجة) ב. מועطى أن: $V_1 = 1\text{ V}$, $V_2 = 6\text{ V}$.

6 درجات) 1. אכسب الجهد (המתח) في النقطة X، وجهد المخرج (מתח המוצא)، V_o .

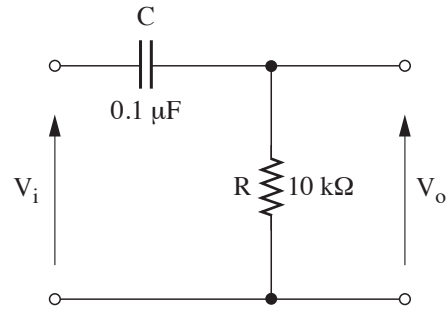
6 درجات) 2. אכسب قيمة التيار (הזרם) الذي يمر عبر المقاوم (הנגד) R_1 وأكتب اتجاهه (من Y إلى X أو من X إلى Y). علل إجابتك.

السؤال 5

في الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 5 مُعطاة الدائرة الكهربائية لمرشح (مסנן). والرسم التوضيحي "ب" للسؤال 5 يصف إشارة المدخل (אות המבוא) المُزوَّدة للدائرة.



الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 5



الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 5

- أ. (5 درجات) اذكر نوع المرشح (המסנן) (LP أو HP). علّل إجابتك.
- ب. (5 درجات) انسخ إلى دفترك إشارة المدخل (אות המבוא) الموصوفة في الرسم التوضيحي "ب"، وارسم تحتها، بالتأؤم، إشارة المخرج (אות המוצא)، V_o ، كدالة للزمن.
- ج. (5 درجات) احسب جهد المخرج (מתח המוצא)، V_o ، عندما يكون $t = 3 \text{ msec}$.
- د. (5 درجات) احسب الزمن، t ، الذي فيه يكون جهد المخرج (מתח המוצא) هو -8 V .

الفصل الثالث : بَرْمَجَة بُلْغَة C#

السؤال 6

مُعْطَى القسم (המחלקה) ArithmeticSeries الذي يُمَثِّل مُتَوَالِيَة حَسَابِيَّة (סדרה חשבונית).
 جميع حدود (איברים) المُتَوَالِيَة هي أعداد صحيحة (מספרים שלמים). . للقسم صفتان :

• a_1 - عدد صحيح يُمَثِّل الحدّ (האיבר) الأوّل في المُتَوَالِيَة.

• d - عدد صحيح يُمَثِّل الفَرْق في المُتَوَالِيَة (הפרש הסדרה).

العملية An تحصل على عدد صحيح n ، وتُعِيد قيمة حدّ المُتَوَالِيَة (איבר הסדרה) الموجود في المكان n فيها.

على سبيل المثال، بالنسبة للصففتين $a_1 = 4$ و $d = 3$ ، العملية $An(3)$ تُعِيد القيمة 10 وهي الحدّ الثالث في المُتَوَالِيَة (4, 7, 10, 13...).

في ما يلي كود القسم (קוד המחלקה):

```
public class ArithmeticSeries
{
    private int a1;                // صفة تُمَثِّل الحدّ الأوّل في المُتَوَالِيَة
    private int d;                 // صفة تُمَثِّل الفَرْق في المُتَوَالِيَة

    public ArithmeticSeries(int a1, int d)
    {
        this.a1 = a1;
        this.d = d;
    }
    public int GetA1()
    {
        return this.a1;
    }
    public int GetD()
    {
        return this.d;
    }
    public void SetA1(int a1)
    {
        this.a1 = a1;
    }

    public int An(int n)           // عملية تَحْسِب وتُعِيد الحدّ في المكان n في المُتَوَالِيَة
    {
        int an;
        an = this.a1 + (n - 1) * this.d;
        return an;
    }
}
```

في ما يلي قطعة برنامج (קטל תוכנית) بلغة C# ، تستخدم القسم ArithmeticSeries :

```
ArithmeticSeries seq1 = new ArithmeticSeries(3,2);  
int sum3=0, num;  
for (int i=1; i<=3; i++)  
{  
    num = seq1.An(i);  
    Console.WriteLine(num);  
    sum3 = sum3 + num;  
}  
Console.WriteLine("sum3=" + sum3);  
ArithmeticSeries seq2 = new ArithmeticSeries(sum3,seq1.GetD());  
Console.WriteLine(seq2.An(2));
```

- א. (6 درجات) ماذا سيكون المخرج (הפלט) في نهاية تشغيل (סיום ההרצה) قطعة البرنامج هذه؟ علل إجابتك.
- ב. (6 درجات) اكتب ماذا ستكون قيم صفات الجسمين (שני העצמים) seq1 و seq2 في نهاية تشغيل قطعة البرنامج.
- ג. (4 درجات) اكتب مقطع كود (קטל קוד) جديداً يُنتج جسم متوالية حسابية، حدّها الأول (a1) هو 10، والفرق في المتوالية (d) هو 5. بعد إنتاج الجسم (העצם)، على مقطع الكود أن يعرض كمخرج (פלט) حدود المتوالية ابتداءً من الحد الذي في المكان السابع وحتى الحد الذي في المكان الـ 100 (يشمل).
- ד. (4 درجات) هل يُمكن تغيير قيمة صفة الفرق في المتوالية (d) بعد إنتاج الجسم؟
إذا كانت الإجابة نعم، فاكْتُبْ مقطع كود يُنتج جسمًا من نوع ArithmeticSeries ، وبعد ذلك، يُغيّر صفة الفرق في المتوالية (d) من 5 إلى 7. وإذا كانت الإجابة لا، فاشرح لماذا لا يُمكن تغيير هذه القيمة بعد إنتاج الجسم.

السؤال 7

في ما يلي قطعة برنامج بلغة C# يستوعب عدداً صحيحاً بين 0 و 255:

```
1. int num, count=0;
2. Console.WriteLine("enter a number between 0-255");
3. num = int.Parse(Console.ReadLine());
4. for (int i=0;i<8;i++)
5. {
6.     count = count + (num & 1);
7.     num = num>>1;
8. }
9. Console.WriteLine("result = " + count);
```

10 درجات) أ. تتبّع بواسطة جدول مُتَابَعَة (טבלת מלפז) تشغيل قطعة البرنامج بالنسبة للمُدخل (קלט) 25، واكتب ماذا سيكون مُخْرَج (פלט) البرنامج مع انتهاء التشغيل.

يجب أن يشمل جدول المُتَابَعَة عموداً لكل واحد من مُتغيّرات البرنامج num, count, i، وعموداً لكل واحد من الشروط (يُذكر فيه إذا كان الشرط يتحقّق أو لا يتحقّق) وعموداً لِمُخْرَج (פלט) البرنامج.

5 درجات) ب. اشرح ما الذي تُنفّذه قطعة البرنامج.

5 درجات) ج. غيّر البرنامج بحيث يكون من الممكن زيادة مجال الأعداد (טווח המספרים) المُستوعَبة من 0 إلى 1023. اذكر في إجابتك رقم السطر في البرنامج الذي تُجري فيه تغيير أو إضافة.

السؤال 8

في دكان ألعاب مركّبة مَكَنَة أو توماتيكيّة (מכונה אוטומטית) لبيع بطاريّات ملائمة للألعاب التي تُباع في الدكان. سعر كلّ بطاريّة هو 2.5 شاقل.

في كلّ شروة يجب أن يُكتب في المَكَنَة عدد البطاريّات المطلوب. لا يُسمَح بشراء أكثر من 10 بطاريّات في الشروة الواحدة.

اكتب بلغة C# برنامجاً في العمليّة الرئيسيّة يُنفّذ الخوارزميّة (الألغوريثم؛ אלגוריתם) التالية:

يستوعب (יקלוט) البرنامج عدد البطاريّات الذي خُزّن في المَكَنَة قبل تشغيلها. بعد ذلك، يستوعب البرنامج في الحلقة (לולאה) عدد البطاريّات الذي يطلبه كلّ زبون (عدد صحيح من 1 إلى 10)، ويعرض للزبون السعر الذي يجب أن يدفعه. تتوقّف المَكَنَة عن الاستيعاب عندما يبقى فيها أقلّ من 10 بطاريّات. يعدّ ويعرض البرنامج كَمُخْرَج (פלט) العدد الإجماليّ للزبائن الذين اشتروا بطاريّات من المَكَنَة، وكذلك المبلغ الإجماليّ الذي تمّ الحصول عليه مقابل بيع البطاريّات.

ملاحظة: افترض أنّ المُدخل (קלט) سليم؛ لا حاجة لأن تُفحص سلامته في البرنامج.

נרצו לך הנצח!

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ والنشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التربية والتعليم.