

תקשורת וחברה

הוראות לנבחן נבצרים

- א. מֵדָה הַאִמְתָּחַן : שְׁלֹשָׁה שָׁעֵת
- ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת : בְּזֶה הַנְּמוּדָג שְׁלֹשָׁה פְּסוּלִים.
- פְּסוּל הָאֵוֹל : 46 דְּרָגָה
פְּסוּל הַשֵּׁנִי : 39 דְּרָגָה
פְּסוּל הַשְּׁלִישִׁי : 15 דְּרָגָה
הַמְּגוּמָה הַכִּלִּי 100 דְּרָגָה
- ג. מִוֹד מְסַאֲדָה יֻסְמָח אִסְתַּמְאַלְהָ : לֹא תוֹגֵד.
- ד. תַּעֲלִימֹת כְּסִיבָה : בְּזֶה הַנְּמוּדָג, אִסְתַּדֵּל אֶל הַמִּוֹד הַנִּי תַעֲלַמְתָּהּ בְּהַפְּסוּלֵהָ.
- אֲבִיב עַן עֵד הַשְּׁאִשְׁלָה הַמְּטוּלָב בְּזֶה הַנְּמוּדָג.
- אֲכַתְבֵּי כָל מֵה תַרְיֵד אֲנִי תַכְתִּיבֵהּ בְּזֶה הַנְּמוּדָג פְּקֻדָּה, כְּלִמָּה מְסוּדָה בְּזֶה הַנְּמוּדָג פְּקֻדָּה שֶׁתִּכְתֵּב לְכַתְּבָהּ מְסוּדָה.
- כְּתָבָה מְסוּדָת עַל אִוְרָק חֲרִיבָה לִיבֵס מִן דַּפְתֵּר הַאִמְתָּחַן קֵד תוֹדֵי אֶלִי אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן.
- הַתוֹכִיבֹת בְּזֶה הַנְּמוּדָג מְכֻתָּבָה בְּסִיגָה מְזֻכָּר, לְכִנָּה מוֹכֵהָ לְהַמְתָּחֹת וְלְהַמְתָּחִין עַל חֵדִּי שׁוֹאֵה.

נִרְגָּו לְכ הַנְּכָאח!

הַתַּתְמָה בְּהַפְּסוּלָה הַשְּׁלִישִׁי

הַשְּׁאִשְׁלָה

الفصل الأول - 46 درجة

في هذا الفصل أجب عن ثلاثة أسئلة بحسب التوجيهات التالية.
أجب عن السؤالين 1 و 2 وهما سؤالان إلزاميان (المجموع الكلي: 32 درجة)،
وعن سؤال واحد من السؤالين 3 و 4 (14 درجة)

في شهر أيلول (سبتمبر) 2020، في حدائق البيت الأبيض في واشنطن، تمّ التوقيع على اتفاقية سلام بين دولة إسرائيل والإمارات العربية المتحدة والبحرين. كان الهدف من الاتفاقية هو التطبيع بين الدول. تمّ التوقيع على الاتفاقية بحضور كلّ من رئيس الحكومة بنيامين نتنياهو، الرئيس السابق للولايات المتحدة الأمريكية دونالد ترامب، ووزير خارجية الإمارات العربية المتحدة. تمّ بثّ مراسم توقيع الاتفاقية ببثّ حيّ ومباشر وخطّبت بتغطية إعلامية واسعة وبارزة في وسائل الإعلام في إسرائيل.

أمامك صورتان للصفحتين الرئيسيتين لصحيفة "يسرائيل هيوم" ولصحيفة "يديعوت أحرونوت" من يوم توقيع اتفاقية السلام.

الصفحة الرئيسية لصحيفة "يسرائيل هيوم"

التنمّة في الصفحة التالية



اتفاقية
تاريخية

مصدر إسرائيلي رفيع المستوى: كُسر السقف
الزجاجي، الاحتمالات عالية جداً لانضمام السعودية

شرق أوسط جديد

رئيس الحكومة نتنياهو

وزير الخارجية الإماراتي بن زايد

رئيس الولايات
الأمريكية المتحدة
ترامب

وزير خارجية
البحرين
الزayani

إسرائيل، الإمارات العربية المتحدة
والبحرين توقع على الاتفاقيات بثلاثة لغات
* "سيتوسّع السلام لكل الشرق الأوسط"
* وزراء الخارجية العرب: "شكراً
لاختياركم السلام"

* ترامب يعد: 5-6 دول على الأقل ستتنضم
قريباً جداً

أثناء المراسم، صفارات إنذار واعتراضات للصواريخ: جرحى بالقرب من المجمع التجاري في
أشدود، صفارات إنذار أيضاً في أشكلون

الصفحة الرئيسية لصحيفة "يديעות أחרונות"

نشرة خاصة

يوم عيد: السلام مع الإمارات العربية المتحدة والبحرين

السلام عليكم

من أجل التاريخ

السلام عليكم وعلينا

أثناء المراسم: إطلاق على الجنوب



كلهم راضون

تغيير عميق

واقع جديد

الحامض الحلو

أجب عن السؤالين 1 و 2. سؤالان إلزاميان (المجموع الكلي: 32 درجة)

السؤال 1 – سؤال إلزامي (18 درجة)

- أ. اشرح المصطلح التأطير (مסגור). أكتب بأي طريقة أطرّت الصحيفتان "يسرائيل هيوم" و "يديعوت أحرونوت" اتفاقية السلام؟ استند في إجابتك على مثالين من الصفحتين الرئيسيتين للصحفتين. (10 درجات).
- ب. اشرح ما هي الأخبار القاسية (חדשות קשות) وما هي الأخبار الخفيفة (חדשות רכות)؟ هل التغطية الإعلامية لاتفاقية السلام مع الإمارات العربية المتحدة تُعتبر أخبارًا قاسية أو أخبارًا خفيفة؟ علّل إجابتك. (8 درجات).

السؤال 2 – سؤال إلزامي (14 درجة)

- أ. اشرح نظرية جدول الأعمال (نموذج تحديد جدول الأعمال) (תיאוריית קביעת סדר היום - מודל קביעת סדר היום). أكتب ما هي جداول الأعمال الثلاثة. (8 درجات).
- ب. أكتب كيف يتمثل نموذج تحديد جدول الأعمال (مودل קביעת סדר היום) بناءً على الصفحتين الرئيسيتين للصحفتين. اعرض تأثيرًا واحدًا ممكنًا على كلّ واحد من جدولَي الأعمال الآخرين. (6 درجات).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين 3-4 (14 درجة)

السؤال 3

- أ. اشرح المصطلحين التاليين: الدلالة (الرسالة الدلالية) - (דנוטציה - מסר דנוטטיבי) والتضمين (الرسالة التضمينية) - (קונוטציה - מסר קונוטטיבי). أكتب ما هي الرسالة الدلالية وما هي الرسالة التضمينية للصّور في الصفحتين الرئيسيتين للصحفتين؟ (7 درجات).
- ب. اشرح المصطلح "التصوير الأيقوني" (צילום אייקוני). أكتب، هل يوجد احتمال لأن يتحوّل تصوير رؤساء الدول عند توقيع اتفاقية السلام، كما وثّق في الصفحتين الرئيسيتين للصحفتين لتصوير أيقوني في المستقبل؟ علّل إجابتك. (7 درجات).

السؤال 4

- أ. اعرض ثلاثة معايير لتحديد القيمة الإخبارية (קריטריונים לקביעת ערך חדשותי) واكتب بحسبها ما هي القيمة الإخبارية للتغطية الإعلامية لاتفاقية السلام بين دولة إسرائيل والإمارات العربية المتحدة. (7 درجات).
- ب. أكتب ما هي الميمات الخمسة (חמשת המ"מים)؟ أعطِ مثالاً لكل واحد من الميمات الخمسة من القطعة. (7 درجات).

الفصل الثاني

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 5-9 (لكل سؤال - 13 درجة)

السؤال 5

على خلفية أزمة كورونا العالمية، توجّهت وزارة الصحة الإيطالية لوزارة الصحة الإسرائيلية، وطلّبت استعمال الفيلم الإعلامي التوضيحي الإسرائيلي الذي يصف سلسلة نقل العدوى بفيروس كورونا. للجهات الحكومية الإيطالية أنضمت أيضًا جهات حكومية من الدولتين جورجيا وأوكرانيا، بطلب السماح لها باستعمال الفيلم الإعلامي التوضيحي "سلسلة العدوى" وبثّه في دولها. يدور الحديث عن فيلم قصير لاقى صدّى عالميًا، **تعرض** وزارة الصحة من خلاله العدوى السريعة لفيروس كورونا، وكيف ينتقل من يد ليد، عند مُلامسة الأسطح المُشتركة ويشدّد على أهميّة غسل اليدين. من جهتها، قالت وزارة الصحة الإسرائيلية: "سمّحنا لكلّ الدول التي توجّهت إلينا باستعمال الفيلم القصير بحريّة. نحن على استعداد لوضع كافّة الموادّ الإعلامية التوضيحية الخاصة بنا والتابعة لنا تحت تصرّف دول العالم".

- أ. اشرح ما هي الحملة الإعلانية الاجتماعية (קמפיין פרסום חברתי (אזרחי)) وما هي الحملة الإعلانية التجارية (קמפיין פרסום מסחרי). لأي نوع من نوعي الحملتين ينتمي الفيلم الإعلامي التوضيحي الموصوف في القطعة؟ علّل إجابتك. (7 درجات).
- ب. اشرح المصطلحين: العولمة والعولمالية (גלובליזציה וגלובليزציה). اختر واحدًا من المصطلحين، وشرح كيف يتمثل بناءً على القطعة. (6 درجات).

السؤال 6

"همكور" هو برنامج تحقيقات تلفزيوني. في شهر تشرين الثاني (نوفمبر) 2018 بُثّ في البرنامج تحقيقٌ تحدّث فيه صحفيون عملوا في موقع الأخبار "وואלה"، كيف طُلب منهم إجراء تغطية صحفية داعمة ومؤيدة لرئيس الحكومة، بنيامين نتنياهو وزوجته، ومراقبة التقارير السلبية التي تتعلّق به وبعائلته. كما تحدّث الصحفيون عن الطريقة التي أُجبروا فيها على تغيير عناوين صحفية لتتلاءم مع مصالح رئيس الحكومة. وبحسب ادّعاء الصحفيين الذين عملوا في موقع الأخبار "وואלה" فإنّ التقارير التي أظهرت عائلة نتنياهو بشكلٍ سلبيّ نُشرت في أماكن غير بارزة، وأعيدت صياغة العناوين التي تضمنت نقدًا، بينما تمّ نقل الأخبار الإيجابية المتعلقة بزوجة رئيس الحكومة إلى رأس الموقع وأُرفقت بها صور تُظهرها بشكلٍ جيّد. كما نُشر أيضًا أنّ رئيس الحكومة بنيامين نتنياهو، الذي كان في تلك الفترة وزير الاتصالات أيضًا، ساعد، على ما يبدو، صاحب موقع "وואלה"، شاؤول أوفيتش، في إجراء صفقة ضخمة في عالم الاتصالات.

- أ. اشرح ما هي علاقات "مال، سلطة، صحافة" (קשרי הון שלטון עיתון) واكتب كيف تتمثل "علاقات مال، سلطة، صحافة" بناءً على القطعة. أعطِ اقتباسًا من القطعة لدعم إجابتك. (8 درجات).
- ب. هل عملت هيئة تحرير موقع الأخبار "وואלה" كـ "سلطة رابعة" (רשות رביעית) بناءً على القطعة؟ علّل إجابتك. (5 درجات).

السؤال 7

في برنامج السخرية "إيريتس نهديرت" تم بث مقطع بمشاركة شخصيتين كوميديتين: الجدّة فانيه والحفيد ستاف. خلال المقطع تُدير الجدّة مُحادثة افتراضية مع مقدّم البرنامج الذي يحاول أن يشرح لها كيفية تشغيل هاتفها الخليوي وتشغيل الكاميرا فيه. تستصعب الجدّة فهم تعليمات وإرشادات المقدّم وتواجه العديد من العوائق. وفي النهاية، ينضمّ أيضًا الحفيد ستاف للمحادثة الافتراضية بهدف مساعدة جدّته. ولأجل ذلك يطُلب منها عنوان البريد الإلكتروني (الإيميل) الخاصّ بها لكي يُرسل لها "اللينك" (الرابط). تُجيب الجدّة ستاف: "لقد اختفى الإيميل قبل يومين، ربّما قطعوه لأنني لم أدفع الحساب". وعندما يفهم الحفيد ستاف بأن جدّته لا تستطيع التعامل مع التكنولوجيا، يقول لها: "يا جدّتي، لا تلمسي شيئاً، سأسيطر على الهاتف من عندي".

أ. اشرح المصطلحين "الطفل الرقمي" (يليد ديغيتلي) و"المهاجر الرقمي" (مهاجر ديغيتلي). اكتب كيف يتمثّل

هذان المصطلحان في القطعة. (7 درجات).

ب. اشرح نظريتين اثنتين من النظريات التي تتعلّق بالفكاهة - نظرية التفوّق (تياورييت העליונות)، نظرية الاسترخاء

(تياورييت ההרפיה)، نظرية عدم المُلاءمة (تياورييت אי ההלימה). اشرح بحسب إحدى هذه النظريات ما هو

موصوف في القطعة التي قرأتها. (6 درجات).

السؤال 8

مع بداية حملة التطعيمات ضدّ فيروس الكورونا في إسرائيل، أطلقت وزارة الصحة حملة إعلانية هدفها تشجيع المواطنين على الذهاب لتلقّي التطعيم. تمّ بثّ الحملة في كافّة القنوات التلفزيونية، وكذلك في موقع الإنترنت، في شبكة اليوتيوب، في صفحة الفيسبوك وفي صفحة الإنستغرام التابعة لوزارة الصحة. المتكلّمان في الحملة كانا البروفيسور روني جمزو والبروفيسورة جاليا لاهف، وهما طبيب وطبيبة معروفان للإعلام بمعالجة أزمة الكورونا.

ومن أقوال جمزو ولاهف في الحملة، ما يلي: "بدايةً من المهمّ أن نفهم أنّه تمّ تجريب التطعيم ضدّ فيروس الكورونا على عشرات الآلاف من الناس وتمّت المصادقة عليه من قِبَل الـ FDA (مديرية الغذاء والدواء الأمريكية).. التكنولوجيا التي تعتمد عليها التطعيمات موجودة وقائمة منذ أكثر من ثماني سنوات... تُظهر نتائج الفحوصات أنّ الأعراض الجانبية للتطعيم بسيطة وعابرة.. مهمّ جدّاً عدم الدخول إلى حالة من اللامبالاة، يجب الاستمرار في الحفاظ على التباعد، منع التجمهرات ولبس الكمامة... فقط بعد تطعيم غالبية السكّان، نأمل بالعودة إلى الحياة الطبيعية".

أ. اكتب ما هو توجّه الرسالة العاطفي (فنييت מסר רגשית) وما هو توجّه الرسالة العقلاني (فنييت מסר

שכלית). اشرح أيّ من نوعي توجّه الرسالة تمّ استعماله في الحملة الموصوفة في القطعة؟ إعتد في إجابتك على مثال

من القطعة. (6 درجات).

ب. اشرح ما هو الإعلام التقليدي (מדיה מסורתית) وما هو الإعلام الحديث - الرقمي (מדיה דיגיטלית). أيّ نوع

إعلام اختارت وزارة الصحة استخدامه؟ اكتب ماذا كان اعتبار وزارة الصحة، بحسب رأيك، عند اختيار نوع الإعلام

التي سُبّطت فيه الحملة؟ (7 درجات).

السؤال 9

أثار كليب موسيقيٍّ للمغنية عدي بيطي البالغة من العمر 18 عامًا ردود فعل غاضبة في وسائل الإعلام. ظهرت بيطي في الكليب وهي ترقص بشكل مُثير وعلى رأس مجموعة من النساء بلباس كاشفٍ ومفتوح، ومن ثمّ تجلس بيطي على رأس طاولة يُقدّم عليها الطعام للمدعوين على جسم امرأة.

أ. اشرح المصطلح "فقدان الطفولة" (אובדן הילדות) واكتب ما هي مُساهمة وسائل الإعلام في عملية "فقدان الطفولة". (8 درجات).

ب. ما هي الإشكاليّة الناتجة عن بثّ كليات من هذا النوع الموصوف في الافتتاحيّة؟ اقترح طريقة للتعامل مع مُشاهدة الأطفال وأبناء الشبيبة لمضامين من هذا النوع. (5 درجات).

الفصل الثالث (15 درجة)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 10-14 (لكل سؤال - 5 درجات)

السؤال 10

أكتب ما هي الأخبار الكاذبة (الفيك نيوز) واعرَضَ خطرًا واحدًا يَنْتُجُ عن نشرها.

السؤال 11

إشرح من هو **الصحفي حارس البوابة (עיתונאי "שומר סף")** ومن هو **الصحفي المحامي (עיתונאי "פרקליט")**

السؤال 12

إشرح القيمة "حرية التعبير عن الرأي" (חופש הביטוי) وأعطِ مثالًا واحدًا للطريقة التي تُحقَّقُ بها وسائل الإعلام هذه القيمة.

السؤال 13

ما هي السخرية (סאטירה)؟ أكتب ما هي أهميَّة بثِّ برامج السخرية في الدولة الديمقراطية.

السؤال 14

إشرح ما هو النموذج الثقافي السيميولوجي (نموذج فيسك) (המודל התרבותי סמיוטי - מודל פيسק).

نرجو لك النجاح!