

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 69281
תרגום לערבית (2)
נוע الامتحان: بجروت
מועד الامتحان: صيف للمتعذر عليهم، 2021
رقم النموذج: 69281
ترجمة إلى العربية (2)

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

לכיתות י"ב ולבוגרים
לصفوف الثاني عشر وللخريجين

علم النفس

تعليمات للممتحن

- א. مدّة الامتحان: ساعتان.
- ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصالان.
الفصل الأول
(أربعة بنود $12 \times \frac{1}{2}$) — 50 درجة
الفصل الثاني
(خمسة أسئلة $10 \times$) — 50 درجة
المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. תعليمات خاصة:

1. أجب باختصار وبوضوح.
2. في إجاباتك، استعمل المصطلحات التي تعلمتها.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

פסיכולוגיה

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון
(ארבעה סעיפים $12 \times \frac{1}{2}$) — 50 נק'
פרק שני
(חמש שאלות $10 \times$) — 50 נק'
סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. ענה בתמצות ובבהירות.
2. בתשובותך השתמש במושגים שלמדת.

בהצלחה!

الأسئلة الفصل الأول (50 درجة)

أجب عن أربعة بنود من الأسئلة 1-4 (لكل بند $12\frac{1}{2}$ درجة).

1. دانا هي طالبة في الصف الحادي عشر وتحبّ لعب كرة السلة جداً، وتنوي التقدّم لامتحانات التصنيف لمنتخب كرة السلة في مدرستها. لزيادة احتمالات قبولها للمنتخب، قرّرت دانا مشاهدة أفلام توثّق امتحانات قبول لطلاب قبلوا في الماضي لمنتخب كرة السلة. والد دانا يفضل أن تختار دورة علوم، إلى حدّ أبلغها فيه أنّه لن يأتي لمشاهدة ألعابها إذا قبلت للمنتخب.
أ. اذكر الشروط الأربعة اللازمة للتعلم عن طريق التقليد حسب بندوره، وأعط مثلاً بواسطة هذه الشروط يبيّن كيف تستطيع دانا التعلم من مشاهدة امتحانات قبول الآخرين.
ب. اشرح في أيّة مرحلة تتواجد دانا حسب نظرية إريكسون. اعرض مميّزين لهذه المرحلة.
2. في السنوات الأولى التي تلت قيام دولة إسرائيل، امتنع أشخاص عن التوجّه إلى العلاج النفسي بسبب الأحكام المسبقة التي كانت شائعة بين الجمهور في هذا الموضوع. منذ ذلك الحين، ازداد الوعي للحاجة للمساعدة النفسية، وقلّت الأحكام المسبقة في هذا الموضوع.
أ. اعرض نموذج التفاعل للزروس.
اشرح من خلال هذا النموذج كيف يمكن للتوجّه إلى المعالجين المهنيين أن يغيّر نظرة الفرد إلى حالات الضغط التي يعيشها.
ب. صفّ البحث المتابع الذي أجراه هيربا وجرانت. كيف يمكن التفسير من خلال هذا البحث لماذا قلّت الأحكام المسبقة في المجتمع الإسرائيليّ تجاه الأشخاص الذين يتوجّهون إلى العلاج النفسي.

3. انتقلت לילי إلى مدرسة جديدة. في البداية، لم تكن النظم الإدارية في المدرسة واضحة لها، واستمرت في التأخر للدروس، كما اعتادت أن تفعل في مدرستها السابقة. لكن بعد عدة أيام لم يُسمح لها فيها بالدخول إلى الدرس بسبب تأخرها، بدأت ليلي في الوصول في الوقت ولم تُعدّ تتأخر.

أ. عرّف مصطلح "التعلّم".

هل حدث تعلّم لدى ليلي؟ علّل إجابتك حسب تعريف مصطلح "التعلّم".

ب. تشعر ليلي بالضغط في أعقاب الانتقال إلى المدرسة الجديدة.

اقترح ليلي طريقتين لمواجهة حالة الضغط: طريقة واحدة تركّز على المشكلة وطريقة واحدة تركّز على المشاعر.

4. في أحد برامج الواقع (الرياليتي) في التلفزيون، فازت في النهائيّ مشتركة عرضت موقفاً صارماً ومؤيداً لأسلوب الحياة الخُضريّ (التغذية بالنباتات فقط). خلال تصوير البرنامج، قرّر بعض المشتركين وكذلك قسم من المشاهدين تجربة الحياة الخُضريّة.

أ. اعرض مميّزين للموقف.

اشرح كيف ينعكس أحد المميّزين اللذين عرضتهما في موقف المشتركة.

ب. سامي خُضريّ منذ ثلاث سنوات، ويريد إقناع صديقه ناديه بأن تنتقل هي أيضاً إلى التغذية الخُضريّة.

اشرح ما هي طريقة "القدم في الباب"، وأعطِ مثالاً يبيّن كيف يستطيع سامي أن ينجح في إقناع ناديه من خلال هذه الطريقة.

الفصل الثاني (50 درجة)

أجب عن خمسة من الأسئلة 5-16 (لكل سؤال – 10 درجات).

5. صف مجرى بحث شريف حول الحركة الذاتية – الحركية ونتائج البحث والاستنتاج الذي ينبع منه.

6. رنا، مديرة كبيرة في شركة هاي-تك، ترغب في تشجيع دافعية العاملين في الشركة. ما هو مجال المختص النفسي الذي عليها التوجه إليه؟ اشرح إجابتك.

7. أمامك ادعاء: "يساعد الدعم الاجتماعي في مواجهة حالات الضغط".

هل هذا الادعاء صحيح؟

اعرض تعليلاً واحداً من نوع تفسير يدعم هذا الادعاء أو يدحضه.

8. قارن بين العقاب والتعزيز السلبي.

استعمل في إجابتك معياري للمقارنة.

9. اشرح لماذا تُسمى نظرية إريكسون نظرية نفسية – اجتماعية.

أعط مثلاً لشرحك بواسطة المرحلة الثانية – "الاستقلالية مقابل الخجل".

10. ما هو تعلم التبصر (التعلم بالبصيرة)؟ أعط مثلاً لمثل هذا التعلم.

11. في أعقاب الحرب العالمية الثانية، تم تطوير "السلم F" ("سلم الفاشية" أو "F-scale").

اشرح ما هو "سلم F"، وما هي الشخصية السلطوية.

اذكر صفتين للشخص الذي يتمتع بشخصية سلطوية.

12. עֲרַף "الحکم المسبق" .
اذکر حاجتین نفسیتین ילביהما الحکم المسبق، وأعطِ مثلاً لكلّ واحدة منهما .
13. اعرض عاملین يزیدان من الانصیاع للسلطة، وأعطِ مثلاً لكلّ واحد منهما حسب بحث میلچرام .
14. عادل في أوج فترة امتحانات البجروت .
عَرَّف "التنظیم الذاتي" حسب بندوره، واشرح كيف يمكن أن يستعين عادل بعمليّة التنظیم الذاتي لكي
يدرس للامتحانات بصورة أنجع .
15. يقرّر بعض الأهالي إخراج التلفزيون من منازلهم .
أ . اشرح هذا القرار من خلال أحد استنتاجات بحث بندوره في موضوع تأثير العنف في التلفزيون على
المشاهدين . (5 درجات)
ب . اشرح قيمة واحدة يمكنها أن توجّه الأهالي في قرار إخراج التلفزيون من المنزل، وقيمة واحدة يمكنها
أن توجّه الأهالي في قرار إبقاء التلفزيون في المنزل . (5 درجات)
16. في الانتخابات الأخيرة لرئاسة مجلس الطلاب البلدي انتُخب عرين، التي شغلت بنجاح وظيفة رئيسة
مجلس الطلاب في المدرسة .
رامي، عضو في مجلس الطلاب البلدي، يرفض التعاون مع عرين، لأنّه يعتقد أنّ البنات غير ملائمات ليكنّ
قائدات .
اشرح كيف يمكن لبحث شترنهل أن يفسّر الأحكام المسبقة لدى رامي عن النساء في الوظائف الإداريّة .
صف مجرى بحث شترنهل واستنتاجه .

בהצלחה!

נשמתי לך התנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.