

מדינת ישראל
משרד החינוך
דولة اسرائيل
وزارة المعارف

סוג הבחינה : בגרות לבתי"ס על-יסודיים
מועד הבחינה מועד קיץ נבצרים
תשפ"א 2021
מספר שאלון 063281
נוע האמתחא : בפרוט למדארס האנוויע
מועד האמתחא : מועד ציפ " המעזר עליהם
ציפ 2021
רעם הנמודג 063281

אقتصاد כלכלה

וחדתאנ תעלימיתאנ

תעלימאט לממתחנ

א. מדה האמתחא : סאעתאנ

ב. מבני האמתחא ותוזיע הדרגאט : פי זהא הנמודג אלאטה פסול

- הפסל האול : (38 x 1) - 38 דרגה
- הפסל האני : (30 x 1) - 30 דרגה
- הפסל האלט : (16 x 2) - 32 דרגה
- המצוע 100 דרגה

ג. מוא יסמח באסתעמאלהא : לא יואד

ד. תעלימאט אסאה : אב באختסאר וואזוח

אכתב פי דפטר האמתחא פקט , אכתב " מסודה " פי אעלי כל שפה אסתעמלתהא כמסודה
תעלימאט פי זהא הנמודג מכתובה בלהגה המזכר ומוגהה לממתחנינ וממתחנאט אעלי חד סוא

באנאח

הפصل الاول (38 درجة)

اجب عن سؤال واحد من الاسئلة من 1-4

1. زادت حكومة اسرائيل من الاستثمار في العلوم والتعليم الاكاديمي في لكل طلاب الدولة , وبالات طلاب المناطق النائية والضواحي الاجتماعية والاقتصادية .

א. عرف المصطلحين "استثمار واستثمار صافي" ؟ (8 درجات)

ב. ما هو تأثير رفع استثمار الحكومة في العلوم والتعليم الاكاديمي على تركيبة الانتاج في المدى القريب ؟ اعرض واشرح بواسطة منحنى التحول . افترض ان الحقل الاقتصادي بالتوظيف الكامل (15 درجة)

ג. ما هو تأثير زيادة استثمار الحكومة في العلوم والتعليم الاكاديمي على مستوى الانتاج ومستوى الاسعار اعرض واشرح بواسطة موديل كنسياني للمدى القصير , افترض ان الحقل الاقتصادي متوازن بالتوظيف الكامل (15 درجة)

2. اعلنت المنظمة العالمية للتعاون والتطور الاقتصادي OECD بانه سوف يتم حثله مقياس جيني ثلاث مرات خلال العام وليس مرة واحدة فقط وذلك في ظل الاهمية المتزايدة لعدم المساواة في الدخل والحاجة لسياسة حكومية لتقليص الفقر وعدم المساواة بين دول الاعضاء في المنظمة (مقتبس من كلاليسט, אדריאן פילוט).

א. ما هو معامل مقياس جيني وكيف يتم حسابه (8 درجات)

ב. ما هي السياسة الاقتصادية والاجتماعية التي تظهر في مقدمة السؤال ؟ اعرض ميزتين لهذه السياسة (12 درجة)

ג. من خلال المعطيات التي نشرتها المنظمة العالمية للتعاون والتطور الاقتصادي OECD – يبلغ معامل جيني في العام 2015 0.346 وفي المكسيك 0.459

في أي دولة هنالك " مدى المساواة " في توزيع الدخل اكبر ؟ فسّر اجابتك من المعطيات في المقدمة اعرض واشرح من خلال موديل لورنس لإسرائيل والمكسيك (18 درجة)

3. بدأ الكثير من الإسرائيليين اقتناء الملابس والاحذية عبر الانترنت من الخارج

א. كما يظهر من مقدمة السؤال ما هو التغيير الذي سيطرأ في دخل المنتجين وثمان المنتجات المسوقة في المجمعات التجارية في اسرائيل ؟ اعرض واشرح من خلال العرض والطلب لمنتجات الملابس والاحذية في المجمعات

التجارية في اسرائيل
(13 درجة)

3. الاستعمال المتزايد للإسرائيلي في الشراء عبر الانترنت اثر على سعر الصرف وعلى العملة الاجنبية المتداول في السوق . اعرض و اشرح حسب العرض والطلب للعملة الاجنبية ، ماذا يسمى هذا التغيير وما تأثيره على قيمة الشاقل الخارجية ؟ (15 درجة)

3. ما هي العولمة ؟ اعرض و اشرح ميزتين للعولمة التي تظهران من مقدمة السؤال (10 درجات)

4. في سوق العملة الاجنبية نشهد سيرورة متواصلة للانخفاض في ثمن وحدات العملة الاجنبية بمصطلحات العملة المحلية

4. ما هو سعر الصرف ؟ ماذا تسمى الظاهرة الموصوفة في المقدمة ؟ اشرح ما هو التأثير على المصدر والمستورد (10 درجات)

3. تستهلك الحكومة ادوية وتطعيمات لل كورونا من الخارج . ماذا سيكون تأثير التغيير في سعر الصرف على حجم الاستهلاك الحكومي وعلى التغيير الحاصل على حجم المنتج ومستوى الاسعار اعرض و اشرح بواسطة الموديل الكينسياني في حقل اقتصادي مغلق ؟ افترض ان الحقل الاقتصادي في اسرائيل متوازن والتشغيل كامل (15 درجة)

3. مصدرين في بداية طريقهم ينتمون للعشرية المنخفضة في الحقل الاقتصادي ، ما هو تأثير السيرورة المتواصلة للهبوط بثمان وحدات العملات الاجنبية بمصطلحات الشاقل على عدم المساواة بتوزيع المدخولات الاقتصادية في الحقل وعلى معامل جيني اشرح بواسطة منحني لورنس للمدخولات الاقتصادية (13 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

اجب عن سؤال واحد من الاسئلة 5 و 6

5. يشير بحث البروفيسور بن دافيد إلى زيادة في عدد الأكاديميين الذين يغادرون البلاد مقارنة بالعائدين إليها (فجوة زادت بنسبة 70٪) بين المغادرين للبلاد - 9٪ من خريجي الهندسة والعلوم الدقيقة و نسبة عالية بشكل خاص من المحاضرين الإسرائيليين الذين يدرسون في جامعات عليا في الولايات المتحدة. يفحص البروفيسور بن دافيد في بحثه النخبة الرائدة في الاقتصاد ونظام الرعاية الصحية والتعليم العالي. هذه النخبة تخلق ميزة نوعية لإسرائيل ، ويبلغ عدد سكانها 130 ألف شخص فقط من بين 9 ملايين مواطن. "بسبب الحجم الهش لهذه المجموعة ، فإن ترك كتلة حرجة منها - حتى لو

كانت عدة عشرات الآلاف - يمكن أن يكون له عواقب وخيمة على البلد بأكمله. " ويختتم البروفيسور بن دافيد : أبعاد مغادرة البلاد وتفاقم النزعة يجب أن تضيء الأضواء الحمراء للأولويات الوطنية.

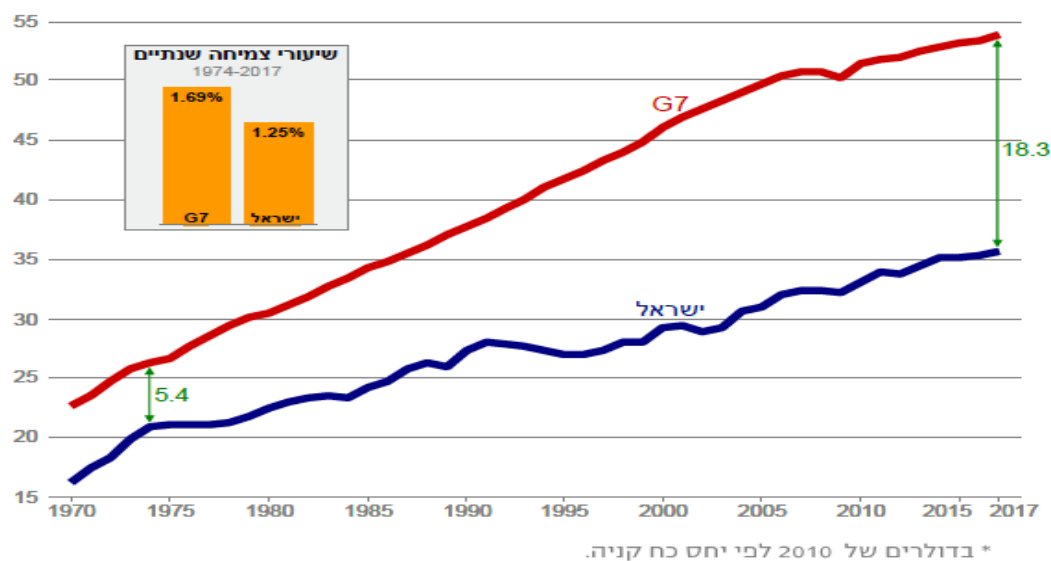
لتلخيص الدراسة ، فإن برنامج السياسة الموصى به هو من خلال رفع معدل النمو والإنتاجية ، من بين أمور أخرى من خلال توسيع نطاق التعليم المقدم للوسط اليهودي المتدين والمجتمع العربي.

(منفتح من : מכון שורש למחקר כלכלי וחברתי, מאי 2019)

- א. ما هي الظاهرة التي يشير إليها البروفيسور بن دافيد اشرح من خلال مصطلح ملائم (5 درجات)
- ב. ما هي ابعاد هذه الظاهرة على معدل النمو في الحقل الاقتصادي الاسرائيلي وعلى الإنتاجية للمدى البعيد (5 درجات
- ג. ما هي الثروة البشرية ؟ تناول مركبين لهذه الثروة وكيف يؤثران على الانتاجية في الحقل الاقتصادي ؟ (5 درجات)
- ד. ما هو التغيير بالكم والجودة للثروة البشرية المعدة للحقل الاقتصادي كما يظهر في القطعة اعلاه (5 درجات)
- ה. ماذا سيكون تأثير الظاهرة في البند أ على امكانيات الانتاج وحجم الانتاج للمدى البعيد ؟ اعرض واشرح من خلال منحني التحول افترض ان الحقل الاقتصادي الاسرائيلي موجود في حالة تشغيل كاملة (10 درجات)
6. يستعرض الرسم امامك التغيير في انتاجية العمل في اسرائيل في السنوات : 1970-2017

פריון עבודה, 1970-2017

תמ"ג לשעת עבודה *



* בדולרים של 2010 לפי יחס כח קניה.

מקור: דן בן-דוד, מוסד שורש ואוניברסיטת תל-אביב
נתונים: OECD, הלמ"ס ובנק ישראל

- א. عرف المصطلحان " انتاجية عمل " اجمالي الناتج المحلي " (7 درجات)
- ב. ما هو التغيير في الفجوة بين انتاجية العمل في اسرائيل والفجوة في الدول G 7 في العام 1974, مقارنة مع العام 2016. (5 درجات)
- ג. اعرض عاملا ممكنا لهذا الفجوات. (5 درجات)
- ד. ما هو النمو الاقتصادي ؟ (5 درجات)
- ה. كيف تؤثر الفجوات في انتاجية العمل على معدل النمو السنوي بين اسرائيل ودول G 7, بين السنوات : 1997 – 2017 اشرح من خلال المعطيات الرقمية في الرسم امامك (8 درجات)

הפصل الثالث (32 درجة)

اجب عن اثنين من الاسئلة 7 - 12 (لكل سؤال 16 درجة)

7. خلال وباء كورونا الاقتصادي والاجتماعي ، قدمت الحكومة تعويضات لجميع المتضررين من العاملين لحسابهم الخاص ، ومنح لجميع الأسر ، وقروض بضمان الدولة.
- أ. من خلال المقدمة ما هو التوجه الاقتصادي الاجتماعي الذي اتخذته الحكومة بهذه الخطوات ، اشرح (6 درجات)
- ب. اعرض ومثل ميزين لهذا التوجه على الحقل الاقتصادي الاسرائيلي في فترة ازمة كورونا الاقتصادية والاجتماعية (10 درجات).
8. تسمح الحكومة بزيادة استيراد الفواكه والخضروات من الأردن لخفض أسعارها للمستهلكين. من ناحية أخرى ، بالمقابل يدعي المزارعون في إسرائيل وجود أضرار جسيمة لسبل عيشهم ومخاوف من فصل العمال.
- أ. اعرض قيمتين تظهران من خلال صراع القيم في قرار الحكومة (5 درجات)
- ب. ما هو موقفك في هذا مضمار هل توافق ام تعارض هذه الخطوة ؟ اعط اساسا واحدا لادعائك (5 درجات)
- ج. يتلاءم قرار الحكومة مع الاسس المميزة للعولمة ، اعرض اثنتين من هذه الاسس (6 درجات)
9. الزم فايروس كورونا الصحي والاقتصادي تبني سياسة حكومية
- أ. اشرح ما هي السياسة المالية ؟ (4 درجات)
- ب. مثل لسياسة مالية واسعة اتخذتها الحكومة لمواجهة فايروس كورونا . اعرض وشرح هذه السياسة بواسطة منحى التحول تطرق للتغيير في تركيبة المنتج والتشغيل للمدى القصير افترض ان الحقل الاقتصادي موجود في حالة بطالة (12 درجة)
10. يوجد في اقتصاد ألفا عدد كبير جداً من صغار المنتجين والمستهلكين الذين لا يؤثرون على الأسعار في السوق ، ولا تتدخل الحكومة في السوق الاقتصادية.
- أ. من خلال مقدمة السؤال ما هو نوع المنافسة في اقتصاد ألفا ؟ اعرض ميزة اخرى لنوع المنافسة التي حددتموها (5 درجات)
- ب. اشرح ما هو الكارتل ؟ هل في الحقل الاقتصادي ألفا يوجد كارتل ؟ ما هو تأثير الكارتل على مستوى المنافسة في الحقل الاقتصادي ؟ اشرح (11 درجة)

בהצלחה!

11. בدا الكثير من الاسرائيليين بركوب الدراجة للعمل والتعليم في فترة كورونا .

א. ليونة الطلب للدراجات = 2

في أي ليونة يتم الحديث ، اعرض ميزتين لهذه الليونة ؟ (6 درجات)

ב. بناء على مقدمة السؤال اعرض و اشرح بواسطة منحنى العرض والطلب لخدمات المركبات الخاصة

تأثير ارتفاع الطلب على الدراجات الهوائية على ثمنها ومصرفات المستهلكين لاستعمال المركبات الخاصة (10 درجات)

12. زادت الحكومة استيراد التطعيمات من الخارج .

א. ما هو " سعر الصرف " ، اشرح ومثل بالأرقام (6 درجات)

ב. اعرض و اشرح بواسطة منحنى العرض والطلب للعملة الاجنبية التغير الذي سيحدث في سعر الصرف للشاقل في اسرائيل بأعقاب الازدياد باستيراد التطعيمات من الخارج . ماذا يدعى هذا التغير وما تأثيره على القيمة الخارجية للشاقل (10 درجات)

بالنجاح

בהצלחה!