

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה:	בגרות	נוע الامتحان:	בגרות
מועד הבחינה:	קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021	מועד الامتحان:	סוף למתגדר عليهم, 2021
מספר השאלון:	57381	رقم النموذج:	57381
נספח:	מפה סכמטית	ملحق:	خارطة تخطيطية
תרגום לערבית (2)		ترجمة إلى العربية (2)	

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

גאוגרפיה — אדם וסביבה

الجغرافية — الإنسان والبيئة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

- משך הבחינה: שלוש שעות.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון: גאוגרפיה של ארץ-ישראל
פרק שני: גאוגרפיה של המזרח התיכון
פרק שלישי: נתי"ב (ניתוח תופעות יסוד במרחב)
סה"כ — 36 נק' — 100 נק'
- חומר עזר מותר בשימוש:
 - אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה, משנת 2000 ואילך (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה).
 - אטלס כרטא — פיזי, מדיני, כלכלי, חברתי, משנת 1998 ואילך.
 - אטלס כרטא אוניברסלי.
 - אטלס ישראל החדש — האטלס הלאומי, מהדורה משנת 2008 ואילך.
 - מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.
 - מפה גאולוגית של ארץ-ישראל 1:250,000 או 1:500,000.
- הוראה מיוחדת: כדי להמחיש את תשובותיך היעזר בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

- מֵדֵה הַאִמְתַּחַן: תּוֹלַת שָׁעוֹת.
- מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגוֹת:
בִּי זֶה הַנִּמּוּדָג תּוֹלַת פְּסוּל.
הַפְּסוּל הָאוֹל: גֵּגְרָפִיָּה
אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל — 36 דְּרָגָה
הַפְּסוּל הַתּוֹנִי: גֵּגְרָפִיָּה
הַשְּׁרִק הָאוֹסוּט — 28 דְּרָגָה
הַפְּסוּל הַתּוֹלַת: תַּחֲלִיל זְהוּאֵר
אֶסָסִיָּה בִּי הַחִיָּז — 36 דְּרָגָה
הַמְּגוּע — 100 דְּרָגָה
- מֻאָד מְסָעֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעֲמָלָהּ:
 - הָאֶטְלַס הַגֵּאֻגְרָפִי הַחֲדִיד, אִסְדָּר יִתְנֶה, מִן שָׁנָה 2000 פְּסָעֵדָה (בְּדוֹן קָמוּס מִסְטַלְחָת הַגֵּגְרָפִיָּה).
 - אֶטְלַס קָרָתָה — טִבְיָעִי, סִיָּסָאִי, אִקְטָסָדִי, אִגְתָּמָאִי, מִן שָׁנָה 1998 פְּסָעֵדָה.
 - אֶטְלַס קָרָתָה עָלְמִי.
 - אֶטְלַס יִשְׂרָאֵל הַחֲדִיד — הָאֶטְלַס הַקּוּמִי, מִן שָׁנָה 2008 פְּסָעֵדָה.
 - חָרָטָה לָאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל 1:250,000.
 - חָרָטָה גֵּיולוֹגִיָּה לָאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל 1:250,000 אוֹ 1:500,000.
- תַּעֲלִימָה חָסָה: קִי תִדְעַם אִגְבָּתָתְךָ, אִסְתַּעֲן בַּרְסוּם וּבַאֲמָקָע וּבַרְסוּם הַבִּיאָתִיָּה, חֲסַב הַחָגָה.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.
بهצלחה!
نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

الفصل الأول – جغرافية أرض إسرائيل (36 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-3، وعن أحد الأسئلة 4-6.

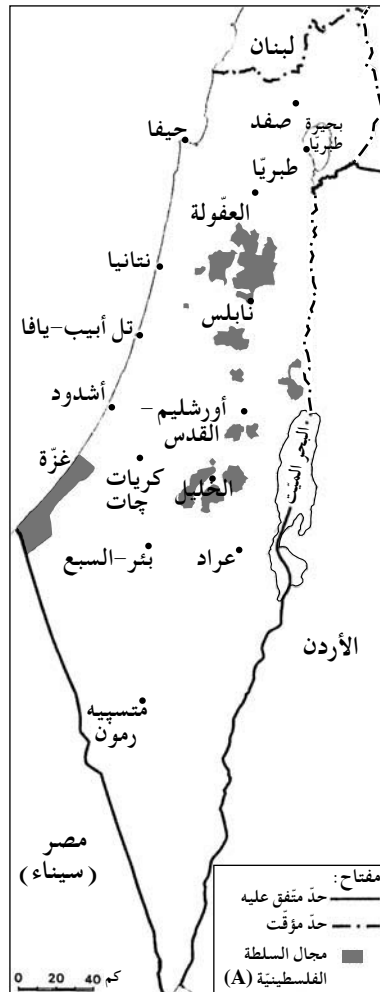
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (22 درجة للسؤال).

1. حدود إسرائيل

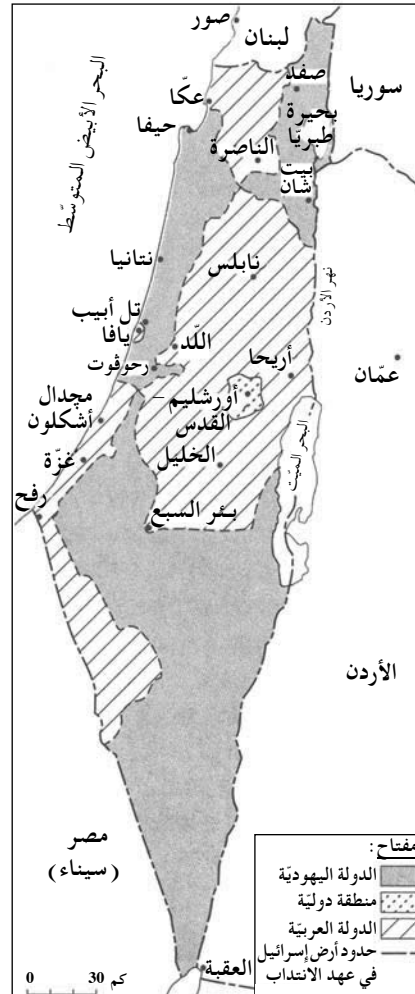
أمامك خارطتان، 1-2، تعرضان حدود دولة إسرائيل.

تمعن فيهما، وأجب عن البنود "أ" – "ج" التي في الصفحة التالية.

الخارطة 2
حدود إسرائيل
2013



الخارطة 1
الحدود حسب اقتراح مشروع التقسيم
1947



- أ. اشرح مبدأً جغرافياً واحداً اعتمدت عليه حدود التقسيم المعروضة في الخارطة 1. (7 درجات)
- ب. خط الحدود بين دولة إسرائيل والأردن، الذي يظهر في الخارطة 2، يعتمد على حدود طبيعية. اذكر اثنين من هذه الحدود الطبيعية، وشرح سلبية اعتماد خط الحدود على أحد الحدين الطبيعيين. (10 درجات)
- ج. اشرح المصطلح "حد متفق عليه".
 تمعن في الخارطة 2، واذكر مع أية دول توجد لإسرائيل حدود متفق عليها. (5 درجات)

2.

المناخ

أمامك جدول يعرض معطيات مناخية لثلاث بلدات في البلاد، تليه قائمة البلدات. تمعن فيهما، ثم أجب عن البنود "أ" – "ج" التي تليهما.

معطيات مناخية في ثلاث بلدات في البلاد

البلدة	معدل درجات الحرارة العظمى اليومية في شهر آب (°C)	معدل الرطوبة النسبية في شهر آب (%)
1	30-28	60
2	40-38	40
3	32-30	75

(من الأطلس الجامعي الجديد)

البلدات:

- أشدود
 - بيت هعرافا (كيبوتس)
 - القدس
- أ. انسخ أسماء البلدات إلى دفترك، واكتب بجانب كل واحد منها رقم البلدة الذي يلائمه حسب المعطيات التي في الجدول. (8 درجات)
- ب. تمعن في الجدول، وشرح عاملاً واحداً يؤثر على الفرق في درجة الحرارة بين البلدات الثلاث، وعاملاً واحداً يؤثر على الفرق في النسب المئوية للرطوبة النسبية بين البلدات الثلاث. (6 درجات)
- ج. يسود في فصل الصيف عبء حراري متوسط – ثقيل، خلال ساعات كثيرة في اليوم في منطقة العرابا وفي قطاع ضيق على امتداد السهل الساحلي.
 اشرح ما هو "العبء الحراري"، واذكر العامل الأساسي الذي يسود بسببه في فصل الصيف عبء حراري متوسط – ثقيل في كل واحدة من هاتين المنطقتين (المجموع – عاملان). (8 درجات)

3. الخدمات

أ. أمامك قائمة لأنواع خدمات .

صنّف أنواع الخدمات التي في القائمة إلى مجموعتين – خدمات عامة وخدمات إنتاجية (مصالح تجارية) .
 (7 درجات)

- خدمات مالية
- صحة
- تعليم
- تأمين واستشارة للمصالح التجارية
- رفاه
- بحث وتطوير
- أمن

ب. أمامك جدول فيه معطيات عن نسبة المستخدمين في الخدمات المالية في إسرائيل حسب الأولوية في سنة 2019 .

تمعّن في الجدول، واذكر اللواء الذي فيه عدد المستخدمين في الخدمات المالية في سنة 2019 هو الأعلى .
 اشرح عاملاً واحدًا لذلك .
 (7 درجات)

المستخدمون في الخدمات المالية في إسرائيل حسب الأولوية في سنة 2019
 (بالنسب المئوية)

اللواء	القدس	الشمال	حيفا	المركز	تل أبيب	الجنوب	يهودا والسامرة
النسبة المئوية للمستخدمين	1.9	1.5	2.1	4.8	5.6	1.5	2.2

(المعطيات من موقع دائرة الإحصاء المركزية)

ج. تندمج إسرائيل في الاقتصاد العالمي .

اشرح تأثيرين لهذا الاندماج على فرع الخدمات المالية في إسرائيل .
 (8 درجات)

أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (14 درجة للسؤال).

4. إعادة تدوير النفايات

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين يليانها.

تتم إعادة تدوير النفايات المنزلية في إسرائيل بطريقة الفصل في المصدر، أي أنّ المواطنين هم الذين يفصلون النفايات المنزلية إلى مركباتها المختلفة ويلقونها في حاويات معدة لهذا الغرض بجانب منازلهم. بطريقة أخرى، متبعة في دول أخرى، تُلقى النفايات المنزلية في حاوية واحدة ويتم فصلها إلى مركباتها فقط في المحطة النهائية التي تُنقل إليها.

تتضرر جودة المواد الخام للنفايات في طريقة الفصل في المصدر، لأنّه لا ينصاع جميع الناس لقواعد التصنيف، وفي مرّات كثيرة هناك حاجة لتصنيف النفايات من جديد في محطة إعادة التدوير. يحتاج هذا التصنيف إلى وقت وأيدٍ عاملة، وتكلفته تضرّ بالجدوى الاقتصادية لإعادة التدوير.

في البيئة المحيطة المدينية المكتظة، هناك صعوبة كبيرة في وضع حاويات كثيرة في الحيز. في مركز تل أبيب الذي شوارعه ضيقة ومزدحمة، وُضعت حاويات لإعادة تدوير قناني البلاستيك، وحاويات للملابس المستعملة، وحاويات لإعادة تدوير الورق، ولم يتبقّ مكان لحاويات لإعادة تدوير موادّ أخرى.

تُبَلّور وزارة حماية البيئة حلاً بديلاً للتخلّص من النفايات في البلاد: إقامة منشآت تُحرق فيها النفايات وتُولّد كهرباء من بخار الماء الساخن الذي يتكوّن في عملية حرق النفايات. ستُقام هذه المنشآت بمساعدة تمويل من وزارة حماية البيئة وبتنفيذ مستثمر خاصّ. مقابل التمويل، يحصل المستثمر على امتياز لبيع الطاقة التي ستُولّد في المنشآت. حسب أقوال مسؤولين في وزارة حماية البيئة، ستُعالج في هذه المنشآت 40%-50% من النفايات التي تنتج في إسرائيل.

(معدّ حسب المقال: "כך נפלו בוח", די مارקר, 15 آب 2017)

أ. اشرح ما هو فصل النفايات في المصدر، وما هو فصل النفايات في المحطة النهائية،

وصف سلبية واحدة لفصل النفايات في المصدر. (5 درجات)

ب. حرق النفايات هو إحدى طرق مواجهة مشكلة النقص في مواقع طمر النفايات.

(1) حسب القطعة، اعرض إيجابيّة حرق النفايات. (3 درجات)

(2) اشرح سلبيّتين لحرق النفايات، غير معروضتين في القطعة. (6 درجات)

5. מناطق הנוא וההומש – אטلس ישראל הגדד

- א. תמנן פי خارتین فی أطلس إسرائيل הגدד :
– מפה א: מחוזות, נפות ואזורים טבעיים, 2007 / الأولیة والأقضية والمناطق الطبیعیة, 2007,
فی صفحة 8.
- מפה א: מדד חברתי-כלכלי, 2003 / المؤشر الاجتماعي – الاقتصادي, 2003, فی صفحة 72.
اذکر أيّ لواء هو منطقة نواة، وأيّ لواءین هما منطقتا هومش فی إسرائيل. علّل إجاباتك حسب معطیات
المؤشر الاجتماعي – الاقتصادي. (6 درجات)
- ב. תמנן פי מפה א: מוסדות להשכלה גבוהה, 2006 / مؤسّسات التعليم العالي, 2006,
فی صفحة 66 فی أطلس إسرائيل הגדד.
- (1) اذکر فرقین بین منطقة النواة وبين مناطق الهومش فی عدد مؤسّسات التعليم العالي (الجامعات
ومؤسّسات تأهيل المعلمین ومؤسّسات أخرى). (4 درجات)
- (2) اشرح كيف يمكن لمؤسّسات التعليم العالي التي تُقام فی مناطق الهومش أن تساعد على تقليص
الفجوات بین النواة والهومش فی إسرائيل. (4 درجات)

انتبه!

السؤال 6 معدّ للطلاب الذین قرأوا المقال: "الظواهر المتطرّفة المتعلقة بالاحترار العالمي وارتباطها بالكوارث الطبیعیة".
(ب. زیف، "تופעות קיצוניות הקשורות להתחממות העולמית וזיקתן לאסונות טבע", אקולוגיה וסביבה, ترجمة: هيثم أبو عوّاد، 2019)

6. المقال "الظواهر المتطرّفة المتعلقة بالاحترار العالمي وارتباطها بالكوارث الطبیعیة"

- اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البندین "أ-ب" اللذین یليانها.
حسب الأبحاث والمشاهدات، يؤدّي الاحترار فی منطقة خطّ الاستواء بخليّة هادلي التي فی النصف الشمالي من
الكرة الأرضیة إلى التوسّع شمالاً.
لهذا السبب سوف تتوسّع الصحراء الكبرى مستقبلاً باتجاه منطقة البحر الأبيض المتوسط (بتصرّف من المقال).
أ. اشرح لماذا يؤدّي توسّع خلیة هادلي شمالاً إلى توسّع الصحراء الكبرى باتجاه منطقة البحر الأبيض المتوسط.
(6 درجات)
- ب. حسب المقال، اذكر ظاهرتین مناخیتین يمكن أن تحدثا فی أعقاب توسّع الصحراء الكبرى باتجاه منطقة
البحر الأبيض المتوسط. (8 درجات)

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (28 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن اثنين من الأسئلة 7-11 (لكل سؤال - 14 درجة).

7. أسماء ومميزات الشرق الأوسط

أ. أمامك قائمة أسماء مُحْت للشرق الأوسط (أو لمناطق فيه) على مر التاريخ.

اختر اثنين من الأسماء التي في القائمة وشرحهما. (8 درجات)

— بلاد الشام (لبنان)

— الهلال الخصيب

— الشرق الأدنى (القريب)

— مقدمة آسيا

ب. أمامك قائمة مميزات جغرافية للشرق الأوسط.

اختر أحد هذه المميزات، وشرح تأثيرين للمميز الذي اخترته على الشرق الأوسط. (6 درجات)

— مفترق بين ثلاث قارات

— موروث (تراث) عثماني

— مناخ صحراوي

8. نهر الفرات

أ. تمعن في الأطلس، ووصف مسار جريان نهر الفرات.

اذكر في إجابتك الدول التي يمر فيها، وفي كل دولة - اذكر وحدات المنظر الطبيعي التي يجري فيها.

(8 درجات)

ب. يمر نهر الفرات في عدة دول. توجد لهذه الدول إيجابيات وسلبيات من هذه الحقيقة.

اشرح إيجابية أو سلبية للدولة التي يقع فيها منبع النهر.

اشرح إيجابية أو سلبية للدولة التي يقع فيها مصب النهر.

(6 درجات)

9. السكان

أ. أمامك قائمة لمناطق في الشرق الأوسط .

- شرقيّ الكويت (السهل الساحليّ للخليج الفارسيّ (العربيّ))
- جنوب - غرب اليمن (هضبة اليمن)
- غربيّ مصر (الصحراء الغربيّة)
- شرقيّ الأردن
- سهل الفرات ودجلة

(1) صنّف المناطق التي في القائمة إلى مجموعتين : إحدى المجموعتين لمناطق فيها كثافة

سكانية عالية، والمجموعة الأخرى لمناطق فيها كثافة سكانية منخفضة. (5 درجات)

(2) اختر منطقة واحدة من القائمة، وشرح سبباً واحداً للكثافة السكانية التي فيها. (3 درجات)

ب. اقترح طريقتين تستطيع بواسطتهما دولة في الشرق الأوسط تطوير منطقة كثافتها السكانية منخفضة وجذب سكان إليها. (6 درجات)

10. مستوى التطوير

أمامك جدول فيه معطيات عن مؤشرات تطوير اقتصادية في عدة دول في الشرق الأوسط. تمعن في الجدول، وأجب عن البندين "أ - ب" اللذين يليانه.

مؤشرات تطوير اقتصادية في دول مختارة في الشرق الأوسط
 (2017)

الدولة	الناتج المحلي الخام للفرد (بالدولارات)	نسبة الزراعة في الناتج المحلي الخام (بنسب مئوية)	نسبة الصناعة في الناتج المحلي الخام (بنسب مئوية)	استهلاك الكهرباء للفرد (بكيلوواط / الساعة)
مصر	12,600	11.3	25.8	1,658
إيران	18,100	9.1	39.9	2,986
الكويت	71,900	0.4	59.6	15,213
لبنان	18,500	5.7	25	2,893
اليمن	2,400	23.6	8.9	216
السعودية	55,200	2.4	42.9	9,444

(من الموقعين: www.cia.gov; www.worldbank.org)

- أ. صنّف الدول التي في الجدول إلى ثلاث مجموعات حسب مستوى التطوير، وحدّد ما هو مستوى تطوير كل مجموعة. اعتمد في كل واحد من التحديدات على مؤشرين من الجدول. (5 درجات)
- ب. يمكن لمميزات البيئة الطبيعية أن تساعد على التطوير الاقتصادي للدولة أو أن تحد منه (تقيده). أمامك قائمة لثلاث دول في الشرق الأوسط: مصر، لبنان، الكويت. اختر اثنتين من الدول التي في القائمة. بالنسبة لكل واحدة من الدولتين اللتين اخترتهما، اذكر مميّزًا واحدًا للبيئة الطبيعية يمكنه أن يساعد على التطوير الاقتصادي أو أن يحد منه، وشرح كيف يساعد هذا المميّز على تطوير فرع اقتصادي واحد في الدولة أو يحد من تطويره (المجموع - مميّزان وفرعان). (9 درجات)

11. جودة البيئة

- أ. اشرح المصطلح "مضرة بيئية تتعدى الحدود". اذكر مضرّتين بيئيتين من هذا النوع موجودتين في الشرق الأوسط. (6 درجات)
- ب. هناك دول في الشرق الأوسط تعتبر المشاكل في مجال جودة البيئة "متاعب الأغنياء". اشرح لماذا. (4 درجات)
- (2) أعط حجاجًا يناقض هذا التصوّر، وادعمه من خلال مثال واحد لضرر تُسببه مضرة بيئية. (4 درجات)

الفصل الثالث – تحليل ظواهر أساسية في الحيز (36 درجة)

في هذا الفصل، ستفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية. المعلومات الجغرافية معطاة في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وفي الخرائط العالمية والموضوعية. الإقليم الذي يتناوله هذا الفصل هو تشيلي وبوليفيا. عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن السؤال 12 (الزامي)، وعن اثنين من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال – 12 درجة).

سؤال إلزامي – أجب عن ثلاثة من بنود هذا السؤال (لكل بند – 4 درجات).

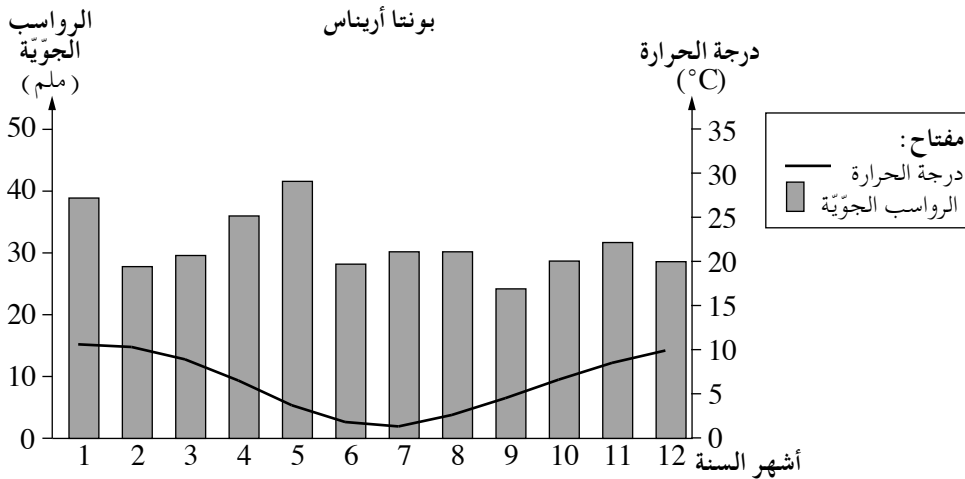
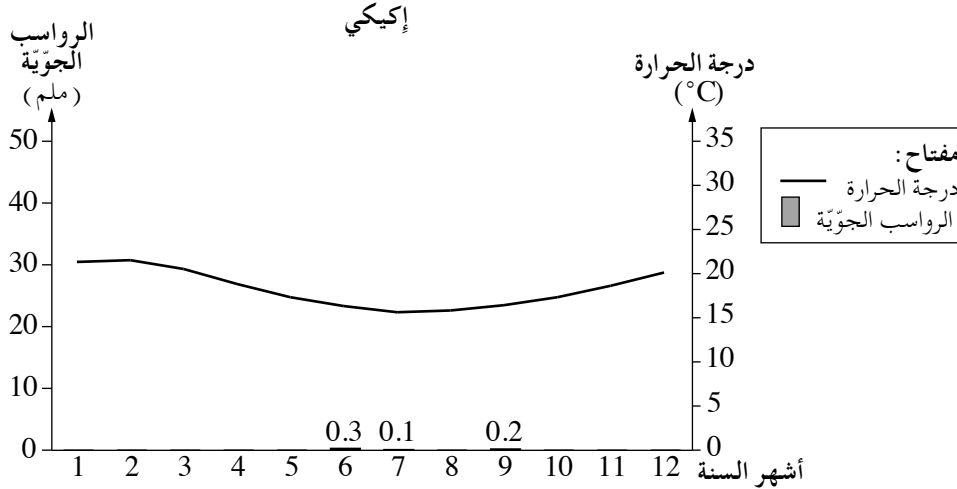
12. تشيلي وبوليفيا – مميزات طبيعية ومميزات بشرية

- أ. اذكر موقع كل من تشيلي وبوليفيا في أمريكا الجنوبية.
 - ب. يمر في دول الإقليم خط توزيع المياه.
 - ج. صف فرقًا واحدًا بين مميزات حوض التصريف الواقع غرب هذا الخط وبين مميزات حوض التصريف الواقع شرقه.
 - د. تعاني تشيلي من تكرارية عالية للهزات الأرضية. اشرح لماذا.
 - هـ. يمر خط العرض 40° جنوب في تشيلي.
- صف الفرق في توزيع السكان في تشيلي بين المنطقة الواقعة شمالي هذا الخط وبين المنطقة الواقعة جنوبي هذا الخط.
- اشرح عاملاً واحدًا لهذا الفرق.

أجب عن اثنين من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال - 12 درجة).

13. المناخ

الكليموغرافان اللذان أمامك يعرضان معطيات لمدينتين في تشيلي: إكيكي وبونتا أريناس.
أشير إلى هاتين المدينتين في الخارطة التخطيطية التي في الملحق.
تمعن في الكليموغرافين، وأجب عن البندين "أ" - "ب" اللذين يليانهما.



- أ. (1) اذكر الفرق بين معدل درجات الحرارة في إكيكي وبين معدل درجات الحرارة في بونتا أريناس (لا حاجة للحساب)، وشرح العامل لهذا الفرق. (3 درجات)
- (2) مجال درجات الحرارة في مدينتي إكيكي وبونتا أريناس هو صغير. اشرح لماذا. (4 درجات)
- ب. (1) صف فرقاً واحداً بين مميزات الرواسب الجوية في إكيكي وبين مميزات الرواسب الجوية في بونتا أريناس. (درجتان)
- (2) اشرح العامل لكمية الرواسب الجوية في إكيكي. (3 درجات)

14. الطاقة

تستثمر تشيلي في السنوات الأخيرة موارد كثيرة في تطوير مصادر طاقة متجددة .
أمامك قائمة لمصادر طاقة متجددة في تشيلي .

– المياه

– الينابيع الحارة، الفوارات الحارة

– الشمس

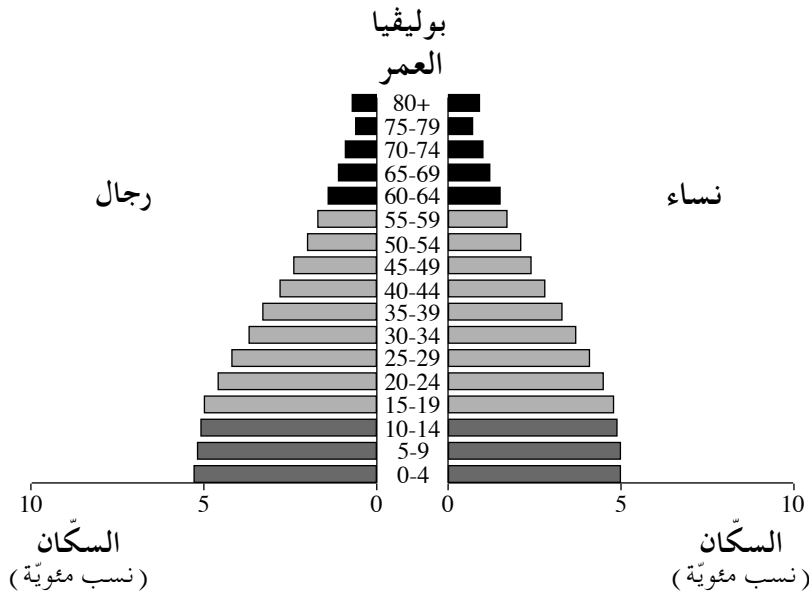
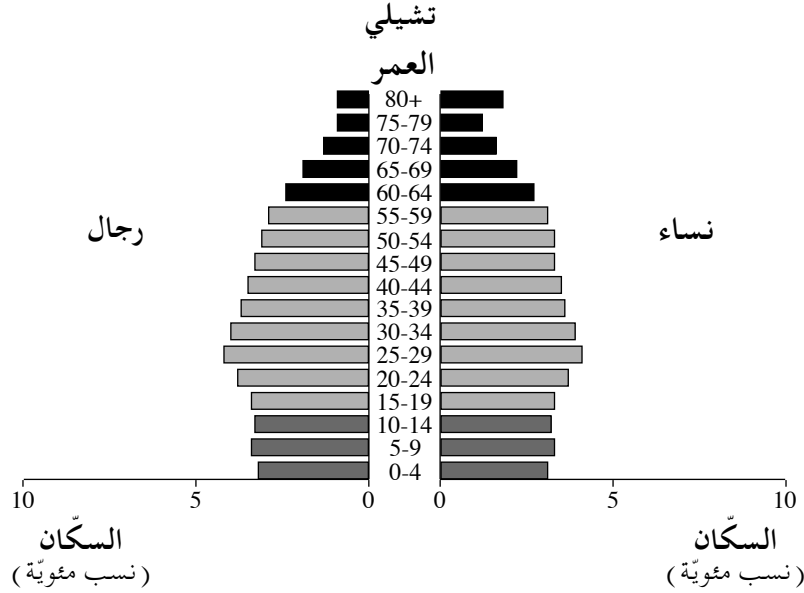
يعرض الملحق خارطة تخطيطية لدول الإقليم، أُشير فيها بالأرقام 1-3 التي تمثل مناطق في تشيلي .
تمعن في الخارطة التخطيطية، وأجب عن البندين "أ" – "ب" .

أ. اكتب في دفتر الأرقام 1-3 ، وبجانب كل رقم اكتب مصدر الطاقة من القائمة، الملائم لإنتاج طاقة منه
في هذه المنطقة . علّل إجاباتك . (8 درجات)

ب. كيف ينعكس مبدأ التنمية المستدامة في تطوير مصادر طاقة متجددة في تشيلي ؟ (4 درجات)

15. السكّان ومستوى التطوير

الهرمان الجيلّان اللذان أمامك يعرضان معطيات عن مبنى أعمار سكّان تشيلي وسكّان بوليفيا في سنة 2019. تمعنّ في الهرمين الجيلّين، وأجب عن البندين "أ" – "ب" اللذين في الصفحة التالية.



(المعطيات من الموقع : populationpyramid.net)

(انتبه: بنود السؤال في الصفحة التالية.)

א. صف مبنى الأعمار في تشيلي وفي بوليفيا. استعمل في إجابتك المصطلحين سكان متعلقين و سكان منتجين.
 (6 درجات)

ב. الجدول الذي أمامك يعرض مؤشرات تطوير في تشيلي وفي بوليفيا.
 تمعن في الجدول وفي الهرمين الجيليّين، وحدّد ما هو مستوى تطوير كلّ واحدة من الدولتين.
 اعتمد في تحديدك على معطيين لكلّ دولة – معطى واحد من الجدول ومعطى آخر من الهرم الجيليّ
 (المجموع – أربعة معطيات). (6 درجات)

مؤشرات التطوير

المؤشر	تشيلي	بوليفيا
الناتج المحليّ الخام للفرد (بالدولارات)	24,226	8,724
وفيات الأطفال الرضع (لألف ولادة)	7	39
مستخدمو الإنترنت (% من السكان)	82	44

(من موقع إنترنت ال CIA)

16. المدن

لاباز هي المركز الإداري في بوليفيا، وسانتياغو هي عاصمة تشيلي.
 أ. (1) ما هو ممیز موقع مدينة لاباز؟ اشرح ما هي سلبية هذا المميز بالنسبة لتطور المدينة. (4 درجات)
 (2) صف إيجابية واحدة لموقع مدينة سانتياغو، وشرح كيف تساعد هذه الإيجابية على التطور الاقتصادي للمدينة. (4 درجات)

ב. الجدول الذي أمامك يفصّل عدد السكان في المدن الخمس الكبرى في تشيلي.
 حدّد ما هو المدرج المدنيّ في تشيلي، وشرح ما هي سلبية هذا المدرج المدنيّ. (4 درجات)

عدد السكان في المدن الكبرى في تشيلي (2020)

المدينة	عدد السكان
سانتياغو	6,254,314
بونتي ألتو	568,106
أنتوفاغاستا	380,695
فينيا ديل مور	334,248
سان برناردو	301,313

(المعطيات من موقع دائرة الإحصاء المركزيّة في تشيلي)

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח: מפה סכמטית של חבל הארץ
ملحق : خارطة تخطيطية للإقليم

