

**Обратите внимание:** в этом вопроснике есть специальные инструкции.  
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

## Обществоведение

для новых репатриантов

## אזרחות

לעולים חדשים

### Указания экзаменуемым

### הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена:  
два часа тридцать минут.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:  
в этом вопроснике два раздела.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый –  $(6 \times 10 \frac{2}{3})$  – 64 балла  
Раздел второй –  $(3 \times 12)$  – 36 баллов  
Всего – 100 баллов

פרק ראשון –  $(10 \frac{2}{3} \times 6)$  – 64 נקודות  
פרק שני –  $(12 \times 3)$  – 36 נקודות  
סך הכל – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:  
двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:  
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особые указания:  
Внимательно прочитайте указания  
в начале каждого раздела перед тем,  
как начнете отвечать на вопросы.

ד. הוראה מיוחדת:  
לפני שתענה, קרא בעיון  
את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,  
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к  
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

**Желаем успеха!**

**בהצלחה!**

**Вопросы**  
**Раздел первый (64 балла)**

Ответьте на любые шесть пунктов из вопросов 1-3 (за каждый пункт –  $10\frac{2}{3}$  балла).

**1. Государство Израиль – еврейское государство**

- (א) Объясните, каким образом **государственный гимн** ("а-Тиква") и **государственный герб** выражают еврейский характер Государства Израиль.
- (ב) В Декларации Независимости [הכרזת העצמאות] выражен еврейский характер Государства Израиль. Объясните два примера из Декларации, выражающие еврейский характер Государства Израиль.
- (ג) Объясните, каким образом **Закон о гражданстве** [חוק האזרחות] выражает еврейский характер Государства Израиль.

**2. Кнессет**

- (א) Объясните два следующих условия демократических выборов: **всеобщий характер выборов** [כלליות], **свободная борьба за голоса избирателей** [התמודדות חופשית].
- (ב) Объясните, что представляет собой **коалиция** в Кнессете.
- (ג) Система выборов в Кнессет является **общенациональной, списочной и пропорциональной** [ארצית-רשימתית-יחסית]. Объясните каждый из трех этих элементов системы выборов.

**3. Принципы демократии и прав человека**

- (א) Объясните, что такое **права человека**.
- (ב) Объясните, что такое **принцип плюрализма**.
- (ג) Прочтите приведенный ниже отрывок и ответьте на два следующих за ним вопроса.  
Согласно израильскому закону, любое место, в котором оказывают услуги населению, например, правительственные учреждения, школы и места развлечений, должно быть приспособлено для людей с ограниченными возможностями, таких, как инвалиды, которые передвигаются в креслах-колясках, и слепые. Цель этого закона – предоставить каждому возможность зайти в эти здания и получить в них обслуживание, подобно любому другому человеку.
  - Объясните **право на равенство** [הזכות לשוויון].
  - Объясните, как право на равенство отражено в приведенном выше отрывке.

## Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните, что означает **договоренность о статус-кво** [הסדר הסטטוס קוו], и укажите две темы, которых она касается.
5. Объясните, что такое **коллективная ответственность** правительства [האחריות המשותפת של הממשלה].
6. Укажите и объясните два формальных способа **контроля и надзора за деятельностью власти**.
7. Объясните два следующих понятия:
  - Косвенная (представительная) демократия [דמוקרטיה עקיפה (ייצוגית)]
  - Президентская форма правления [ממשל נשיאותי]
8. Объясните два вопроса, которыми занимается **окружной суд** [בית משפט מחוזי].

**Желаем успеха!**

Авторские права принадлежат Государству Израиль.  
Копировать или публиковать можно только  
с разрешения Министерства просвещения.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם  
אלא ברשות משרד החינוך.