

היסטוריה דתי

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – משבר המודרנה — (25x2) — 50 נקודות
פרק שני – עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל — (25x2) — 50 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

השאלות

פרק ראשון – משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה 25 נקודות).

1. הצג שני גורמים שהובילו לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.

ציין תוצאה אחת של המלחמה.

הסבר כיצד התוצאה שצינת מבטאת שינוי לעומת המצב שהיה לפני פרוץ המלחמה.

2. בנספח לשאלה 2 מוצגים תצלום וכרזה ובהם מסרים תעמולתיים של משטרים טוטליטריים באירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה. עיין בשניהם וענה על השאלות שלפניך.

ציין מהו המסר המשותף העולה מן התצלום והכרזה. הסבר כיצד מסר זה בא לידי ביטוי בכל אחד מהם.

הסבר כיצד מסרים תעמולתיים כאלה סייעו לבסס את שלטונם של מנהיגים במשטרים טוטליטריים.

הצג דרך אחת (מלבד תעמולה) שבאמצעותה ביססו מנהיגים במשטרים טוטליטריים את שליטתם על האזרחים.

3.

אם למדת על הקומוניזם, ענה על השאלה שלפניך.

המשטר הקומוניסטי התייחס למיעוטים לאומיים ודתיים בשתי דרכים מנוגדות.

הסבר את הסיבות לכל אחת מן הדרכים המנוגדות שבהן התייחס המשטר הקומוניסטי למיעוטים האלה

(סך הכול - שני הסברים).

הצג דוגמה לכל אחת מן הדרכים המנוגדות שבהן התייחס המשטר הקומוניסטי ליהודים (סך הכול - שתי דוגמאות).

אם למדת על הפשיזם ענה על השאלה שלפניך.

הסבר מדוע המלחמה היא ערך חשוב באידיאולוגיה הפשיסטית.

הצג שתי דוגמאות המשקפות את חשיבות המלחמה באיטליה הפשיסטית.

פרק שני – עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה 25 נקודות).

4. בנספח לשאלה זו מוצגת כרזת בחירות של מפלגת מפא"י משנת 1951.

בכרזה זו באה לידי ביטוי מדיניות הצנע שהכריזה עליה הממשלה.

הצג, על פי מה שלמדת, את המטרה של מדיניות הצנע. הצג סיבה אחת למימוש מדיניות זו.

על פי מה שלמדת, ציין חיסרון אחד של מדיניות זו.

הסבר את עמדתו של יוצר הכרזה בנוגע למדיניות הצנע, על פי שני רכיבים בכרזה.

5. בעקבות "העלייה הגדולה" יזמה המדינה פתרונות דיור והתיישבות למען העולים.

הצג שניים מפתרונות הדיור שיזמה המדינה.

בנוגע ללכל פתרון, הצג קושי אחד שנוצר בעקבותיו (סך הכול שני קשיים).

6. "הרצועה הצרה שבין יפו לחיפה... המכילה [את] רובו של העם בישראל, לא תעמוד לאורך ימים בלי יישוב רב

ומבוצר במרחבי הדרום והנגב". (בן גוריון, ד', שנתון הממשלה, תשי"ז, 1957)

על פי מה שלמדת, הסבר מדוע בחרו רוב תושבי המדינה להתיישב במרכז הארץ.

על פי דברי בן גוריון, ציין מהי החשיבות של ההתיישבות באזורי הדרום והנגב. הסבר חשיבות זו על פי מה שלמדת.

על פי מה שלמדת, הצג סיבה נוספת למדיניות המעודדת התיישבות באזורים רחוקים מן המרכז.

נספח לשאלה 2 — תצלום וכרזה

תצלום מתקופת שלטונו של מוסוליני



בתצלום מופיעה המילה האיטלקית — DUCE ומשמעה : מנהיג.
(<https://com.googleusercontent.146>)

כרזת תעמולה בברית המועצות



תרגום מרוסית של הכרזה : לחבר הילדים הטוב ביותר, לחבר סטלין הדגול — הידד!
(Library State Russian)

נספח לשאלה 4 – כרזת בחירות



(הספריה הלאומית, אוסף האחים שמיר)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך