

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 25281
نوع الامتحان: بچروت
מועד الامتحان: شتاء متأخر، 2021
رقم النموذج: 25281

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

التاريخ
للمدارس الدرزية
تعليمات للممتحن

היסטוריה
לבתי ספר דרוזיים
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה חמישה פרקים.
פרק ראשון (25x1) — 25 נק'
פרק שני (25x1) — 25 נק'
פרק שלישי (30x1) — 30 נק'
אז:
פרק רביעי (10x3) — 30 נק'
פרק חמישי (20x1) — 20 נק'
סה"כ — 100 נק'
ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
ד. הוראות מיוחדות: אין.
א. מدة الامتحان: ساعتان ونصف.
ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج خمسة فصول.
الفصل الأول (25x1) — 25 درجة
الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة
الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة
أو:
الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة
الفصل الخامس (20x1) — 20 درجة
المجموع — 100 درجة
ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. المعز لدين الله الفاطمي – فتح مصر

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه:

أخذ المعز يعدّ العدة لفتح مصر، فجمع الأموال الوفيرة... كما قضى سنتين في حفر الآبار... ثم عبأ جيوشه ومعدّاته... وجعل قيادتهم في يد موله جوهر [الصقلي]... وحين دخل جوهر الصقلي مدينة الفسطاط منتصراً، طلب منه الخليفة المعز لدين الله الفاطمي نشر كتاب أمان لشعب مصر يتضمن البرنامج الإصلاحي الذي سينتجه في سياسته، مثل: تأمين الناس على أنفسهم وأموالهم، وتركهم أحراراً على مذاهبهم الدينية المختلفة، ورفع الظلم، وإلغاء الضرائب الجائرة، وإصلاح الطرق، وترميم المساجد، وصلّ النقود، وقطع الغش.

بتصرف عن: العبادي، أ.، في التاريخ العباسي والفاطمي (دار النهضة العربية – بيروت) 1971، ص 249-250.

- أ. اعتماداً على النصّ أعلاه، اشرح اثنين من التحضيرات التي قام بها الخليفة المعز لدين الله الفاطمي لفتح مصر. (15 درجة)
- ب. — بين واحدة من القيم الواردة في النصّ أعلاه، ساهمت في ترسيخ أسس الدولة الفاطمية.
 — بين كيف تنعكس هذه القيمة في مجتمعك.
 (10 درجات)

2. الأمير قرقماز

- أ. من هو الأمير قرقماز؟ وضح، ثم بين السياسة الداخلية التي اتبعتها في الإمارة المعنية. (15 درجة)
- ب. اشرح علاقة الأمير قرقماز بالعثمانيين، ثم بين أثر هذه العلاقة على مصيره. (10 درجات)

3. أعمال (مآثر) فخر الدين المعني الثاني

- أ. اشرح اثنين من أعمال فخر الدين المعني الثاني في المجال الفكري. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من أعمال فخر الدين المعني الثاني في المجال العمراني. (15 درجة)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

تاريخ الإسلام حتى نهاية الدولة الأموية

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. غزوة الخندق (غزوة الأحزاب)

- أ. اشرح الخطة العسكرية التي اتبعتها المسلمون في غزوة الخندق. (13 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج غزوة الخندق. (12 درجة)

5. الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب – معركة اليرموك

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه:

وبعد الهزائم التي لحقت بالروم في الأدغال وعلى رؤوس الجبال، جاء يوم الواقوصة [أو الباقوصة، قرية تقع على وادي نهر اليرموك] الذي كُتِبَ فيه النصر للعرب، حيث هوى من جند الروم مئة وعشرون ألفاً... ولمّا علم "هرقل" بانتصار المسلمين في اليرموك – وكان ببيت المقدس – رأى في بقائه خطراً عليه، فأسرع بالرحيل إلى حمص ليجعلها مقراً لأعماله الحربية، فخرج أبو عبيدة بن الجراح حتى نزل بمرج الصفر وهو يريد تتبّع القافلة...

وقد شدّد المسلمون الحصار على أهل دمشق سبعين يوماً، ولم تُجدِ منعة حصونهم وما عليها من المنجنيقات وغيرها من آلات الدفاع نفعاً. ومنع المسلمون المدد من أن يصل إليهم، ونفدت المؤن من عندهم، فَعِيل صبرهم [غلب عليهم] وانكسرت حميتهم [نخوتهم]، وتمّ للمسلمين فتح هذه المدينة... وبعد فتح دمشق سار المسلمون إلى فحل [مدينة تقع جنوب شرق بيسان]، وكان قد أخلاها أهلها وساروا إلى بيسان، وصارت المياه والأحوال بينهم وبين الروم.

اقتتل المسلمون والروم قتالاً شديداً، فانهزم الروم وطاردهم المسلمون إلى الأحوال، ووخزهم بالرمح حتى أصيبوا جميعاً...، وانصرف أبو عبيدة بن الجراح وخالد بن الوليد إلى حمص، فاستولوا عليها ثم على حماة وقنسرين واللاذقية وحلب.

بتصرف عن: إبراهيم، ح.، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، ج1 (دار الجيل، بيروت؛ مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1996) ص 185-188.

- أ. من هو عمر بن الخطاب؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنتين من نتائج معركة اليرموك، مستعيناً بالنص أعلاه. (15 درجة)

6. معركة صفين

- أ. اذكر طرفي القتال في معركة صفين، ثم بين اثنتين من أسبابها. (15 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج هذه المعركة. (10 درجات)

שים לב: עליך לבחור באחד משני הפרקים; השלישי **או** הרביעי, ולענות על השאלות לפי ההוראות בפרק שבחרת. **אנטיה:** עליך אחריר אַחד הפּללין; הַלּל אוּ הַרְבֵּעַ, וּלְיָאבֶּה עַן הַאֲשֵׁלָה חֲסַב הַתְּעִלִּימַת פִּי הַפְּעִל הַלְּזִי אַחֲרֵתָהּ.

הפּלל הַלּל (30 דרגה)

פרק שלישי (30 נקודות)

תאריך הַפּרָק העשרין

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 7-9. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 إذا اخترت هذا الفصل، أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. أسباب نشوب الحرب العالمية الأولى

- أ. بين السبب المباشر لنشوب الحرب العالمية الأولى. (14 درجة)
- ب. اشرح أثر تكون التحالف السياسية في أوروبا في نشوب الحرب العالمية الأولى. (16 درجة)

8. مؤتمر الصلح في فرساي عام 1919

- أ. بين اثنين من أهداف عقد مؤتمر الصلح في فرساي. (12 درجة)
- ب. بين ثلاثة شروط فرضت على ألمانيا في مؤتمر فرساي. (18 درجة)

9. مشروع مارشال

- أ. ما هو مشروع مارشال؟ وضح، ثم بين واحداً من أهدافه. (18 درجة)
- ب. بين اثنين من أسباب معارضة الاتحاد السوفياتي لهذا المشروع. (12 درجة)

הפּלל הַרְבֵּעַ (30 דרגה)

פרק רביעי (30 נקודות)

אם בחרת בפרק זה, ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה — 10 נקודות).
 إذا اخترت هذا الفصل، أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (لكل سؤال — 10 درجات).

10. اذكر اثنين من أسباب حملة الحافظ باشا على إمارة فخر الدين المعني الثاني عام 1613م.

11. بين كيف وصل أبو بكر الصديق إلى الخلافة.

12. بين اثنين من نتائج حفر قناة السويس.

13. بين اثنين من أسباب ثورة أحمد عرابي باشا في مصر عام 1881.

14. بين اثنين من نتائج ثورة عام 1919 في مصر.

15. بين اثنين من نتائج الثورة الكمالية في تركيا.

الفصل الخامس (20 درجة)

פרק חמישי (20 נקודות)

כארתה השעב היהודי בין השנאות 1933-1945

ענה על אחת מן השאלות 16-18. (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 16-18. (20 درجة؛ لكل بند – 10 درجات.)

16. الاضطهاد النازي لليهود بين السنوات 1933-1939

- أ. بين اثنين من دوافع اضطهاد النازيين لليهود في ألمانيا بين السنوات 1933-1939.
ب. اشرح واحداً من مظاهر اضطهاد النازيين لليهود في ألمانيا في تلك الفترة.

17. الحل النهائي

- أ. بين اثنين من أهداف إقرار مشروع "الحل النهائي".
ب. كيف تمت المصادقة على مشروع "الحل النهائي"؟ وضح.

18. الكارثة وأبعادها

- أ. ماذا نعني بـ "الكارثة"؟ وضح.
ب. بين اثنين من نتائج الكارثة على الشعب اليهودي.

בהצלחה!

נשמך לך הנאח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.