

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002381  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	השנה												
מועד	מועד	מועד												
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות												
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية												

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 002381

מועד חורף מאוחר

מדינת ישראל
משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
עליך לענות על חמש שאלות סך הכול –
על שתי שאלות מחלק א (21 נקודות לשאלה),
על שאלה אחת מחלק ב (21 נקודות לשאלה),
על שאלה אחת מחלק ג (16 נקודות לשאלה),
ועל שאלה אחת נוספת מחלק א או מחלק ב לבחירתך.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

עליך לענות על חמש שאלות סך הכול –
על שתי שאלות מחלק א,
על שאלה אחת מחלק ב,
על שאלה אחת מחלק ג,
ועל שאלה אחת נוספת מחלק א או מחלק ב לבחירתך.

חלק א – בראשית

ענה על לפחות שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 21 נקודות).

1. פרק ג' – חטא אדם וחווה

א. (1) כתוב בלשונך הבדל אחד בין דברי ה' לאדם בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז, לבין דברי האשה לנחש בפרק ג', פסוקים ב'-ג'.

(2) רש"י (לפסוק ד'): "לא מות תמותון" – דחפה עד שנגעה בו, אמר לה: כשם שאין מיתה בנגיעה, כך אין מיתה באכילה".
על פי רש"י, הסבר כיצד השתמש הנחש בדברי האשה שבפסוק ג' כדי לשכנע אותה לעבור על דברי ה'.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ד-י"ט. ה' העניש את האדם ואת הנחש על פי העיקרון של "מידה כנגד מידה".
(1) הסבר כיצד העיקרון של "מידה כנגד מידה" בא לידי ביטוי בעונש שנתן ה' לנחש.

(2) הסבר כיצד העיקרון של "מידה כנגד מידה" בא לידי ביטוי בעונש שנתן ה' לאדם.

(8 נקודות)

ג. שיר השירים רבה, פרשה ג': "אמר רבי: עד שלא חטא [שחטא] אדם הראשון, היה שומע קול הדיבור [של ה'], עומד על רגליו ולא היה מתיירא, כיוון שחטא – כששמע קול הדיבור, נתיירא ונתחבא, שנאמר: 'את קלף שמעתי בגן ואירא' (פסוק י')."

(1) על פי רבי בשיר השירים רבה, מה גרם לאדם לפחד מקול ה'?

(2) מדוע דבר זה גורם לפחד מקול ה'?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

2. פרק י"ב — השליחות של אברהם

א. (1) על פי פסוקים א'-ז', ה' מבטיח לאברהם שתי הבטחות: הבטחה אחת לפני שאברהם עוזב את אור כשדים והבטחה נוספת לאחר שנכנס לארץ כנען. הסבר מה ה' מבטיח לאברהם בכל אחת מן ההבטחות האלה.

(2) "וַיִּקְרָא בְּשֵׁם ה' " (פסוק ח').

הסבר בלשונך מה עשה אברהם.

(8 נקודות)

ב. (1) רמב"ן (לפסוק ו'): "כל מה שאירע לאבות סימן לבנים".

הסבר בלשונך את העיקרון הזה.

(2) רמב"ן מסביר כי העיקרון הזה מתקיים במסופר על ירידת אברהם למצרים בפסוקים י'-כ'.

הוכח את העיקרון הזה באמצעות שתי דוגמאות מסיפור ירידת אברהם למצרים.

(8 נקודות)

ג. "הָבִיטוּ אֶל אַבְרָהָם אֲבִיכֶם... כִּי אֶחָד קָרָאתִיו וְאַבְרָהָם וְאַבְרָהָם" (ישעיה, פרק נ"א, פסוק ב').

מלבי"ם (לפסוק ב'): "הָבִיטוּ אֶל אַבְרָהָם אֲבִיכֶם" – כמו שהוא היה יחיד ועמד נגד תועים [טועים] רבים כן

תהיו אתם".

על פי מלבי"ם, הסבר מהו המסר שהנביא ישעיהו מבקש מעם ישראל ללמוד מדרכו של אברהם.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

3. פרק כ"ב

א. (1) "וְהָאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אַבְרָהָם" (פסוק א').

על פי פירוש שלמדת, לשם מה ניסה ה' את אברהם?

(2) עיין בפסוק ד'.

על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע משך הזמן שנדרש לאברהם להגיע למקום העקדה הגביר את עוצמת הניסיון.

(8 נקודות)

ב. (1) "וַיַּחבֹּשׁ אֶת חֲמורֹ" (פסוק ג').

לפי פירוש שלמדת, הסבר מה אפשר ללמוד ממילים אלה על מעלתו של אברהם.

(2) "וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יחדו" (פסוק ח').

לפי פירוש שלמדת, הסבר מה אפשר ללמוד ממילים אלה על מעלתו של יצחק.

(8 נקודות)

ג. הבטחת הזרע

רמב"ן (לפסוק ט"ז): " יען אשר עשית את הדבר הזה - גם מתחילה (בפרק י"ג) [...] הבטיחו [ה' הבטיח לאברהם הבטחות] אבל עתה [לאחר ניסיון העקדה] הוסיף לו [...] שנשבע בשמו הגדול, ושירש זרעו את שער אויביו. והנה הובטח שלא יגרום שום חטא שיכלה זרעו, או שיפול ביד אויביו ולא יקום והינה זו הבטחה שלמה בגאולה העתידה לנו".

(1) עיין בפרק י"ג, פסוק ט"ז. מהי ההבטחה הראשונה שהבטיח ה' לאברהם?

(2) לפי רמב"ן, בעקבות העמידה של אברהם בניסיון העקדה, הובטחו לו הבטחות נוספות.

כתוב בלשונך שתיים מן ההבטחות הנוספות האלה.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

4. פרק ל"ח

א. (1) "וַיְהִי בַּעַת הַהוּא וַיֵּרֶד יְהוּדָה מֵאֶת אַחִיו" (פסוק א').

על פי פירוש שלמדת, מהי הסיבה שיהודה ירד מאת אחיו?

(2) "וַיֹּאמֶר יְהוּדָה לְתִמְנָח בְּלִטּוֹ שְׁבִי אֵלַי וְנִשְׁכַּח בְּנִי כִּי אָמַר פֶּן יָמוּת גַּם הוּא כְּאַחִיו" (פסוק י"א).

רש"י: "כי אמר..." – כלומר דוחה היה אותה בקש, שלא היה בדעתו להשיאה לו".
מה הבטיח יהודה לתמנח, ומה הייתה תוכניתו של יהודה על פי רש"י?

(8 נקודות)

ב. יש פרשנים הרואים בתיאור האירועים בפרק ל"ח עונש ליהודה על חטא שחטא בעבר.

(1) מהו החטא?

(2) בין החטא של יהודה לבין עונשו יש קשר של "מידה כנגד מידה".

על פי פירוש שלמדת, כתוב והסבר דוגמה אחת לקביעה זו.

(8 נקודות)

ג. "ילקוט שמעוני", פרק מ"ט, פסוק ח': "כשהוכיח יעקב [לפני מותו] את ראובן ושמעון, הוריקו פניו של יהודה [הוא התבייש] ונתיירא שלא יוכיחו במעשה תמר. מייד קראו ופייסו: 'יהודה אתה ידוך אחיך'... שכל המודה במעשיו – זוכה לחיי העולם הבא... וכן אתה מוצא ביהודה, שהודה במעשה תמר".

(1) הסבר מהי התכונה שהמדרש משבח.

(2) כיצד תכונה זו באה לידי ביטוי במעשיו של יהודה, על פי המסופר בפרק ל"ח?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

5. פרק מ"ד

א. עיין בפסוקים א'-י"ז.

(1) לשם מה העליל יוסף על האחים את עלילת הגביע? ענה על פי פירוש שלמדת.

(2) "הֲאֵלֶּהֱם מֵצֵא אֶת עֹן עֲבָדֶיךָ" (פסוק ט"ז).

מהו העוון שיהודה מזכיר בדבריו? ענה על פי פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ז'-ט'.

מה הייתה ההצעה של האחים לשליח של יוסף לפני שחיפש בשקיהם?

(2) עיין בפסוקים ט'-י"ט.

לאחר מציאת הגביע, מה הייתה ההצעה של יהודה ליוסף? מדוע שינה יהודה את ההצעה שהציעו האחים?

(8 נקודות)

ג. "וְנֹאמָר אֶל אֲדֹנָי לֹא יוּכַל הַנֶּעַר לַעֲזֹב אֶת אָבִיו וְעֵזָב אֶת אָבִיו וּמֵת" (פסוק כ"ב).

רמב"ן: "ועזב את אביו ומת" - ... מפני נערותו והיותו ילד שעשועים בחיק אביו אשר אהבו, ואם יעזבנו

ויבוא בדרך, ימות הנער."

(1) על פי פירוש רמב"ן, מי עלול למות?

(2) הוכח את פירוש רמב"ן על פי פרק מ"ב, פסוקים א'-ד'. צטט מן הכתוב והסבר כיצד ציטוט זה מוכיח

את פירושו.

(5 נקודות)



תנ"ר, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

חלק ב — מלכים ב וישעיה

ענה על לפחות שאלה אחת מן השאלות 6-9 (לכל שאלה — 21 נקודות).

שים לב: שאלה 9 מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

6. מלכים ב, פרק י"ח

עיין בפסוקים י"ט-כ"ה.

א. (1) מה הייתה המטרה של נאום רבשקה?

(2) הסבר בלשונך טיעון אחד מן התחום הצבאי וטיעון אחד מן התחום הדתי מפסוקים אלה, שטען רבשקה

כדי להשיג את מטרותיו.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ח-ל"ה.

(1) "אֶרֶץ דָּגָן וְתִירוֹשׁ אֶרֶץ לֶחֶם וְכֶרֶמִים אֶרֶץ זֵית וְצֶהָר וְדִבְשָׁ" (פסוק ל"ב).

מהי הארץ שמתוארת בפסוק זה, ומדוע היא מתוארת באופן זה?

(2) על פי פסוקים ל"ג-ל"ה, כתוב טיעון נוסף של רבשקה שנועד לשכנע את תושבי ירושלים כי דבריו נכונים.

(8 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

- ג. לכיש הייתה עיר מוקפת חומה בממלכת יהודה שנפלה בידי סנחריב מלך אשור לאחר מצור. לפניך שתי תמונות מתבליטי לכיש שנמצאו בארמון מלכי אשור, ובהן באים לידי ביטוי הניצחונות והכיבושים של מלך אשור.
- בחר באחת מן התמונות, וכתוב מהו הקשר בין התמונה שבחרת לדבריו של רבשקה בנוגע ליושבי ירושלים (מלכים ב, פרק י"ח, פסוקים כ"ח-ל"ה). בסס את תשובתך על פסוקים.
- (5 נקודות)

תמונה א



שבויים יוצאים מן העיר לכיש אל ממלכת אשור, וברקע נראות גפנים.

תמונה ב



מלך אשור יושב על כיסאו, ושבויים משתחוים לו.

(פרטים מתוך ההעתק של תבליט לכיש המוצג במוזאון ישראל)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

7. ישעיה, פרק ו'

א. (1) עיין בפסוק ח' ובפסוקים שלפניך מספר שמות.

"ועתה לכה ואשלחך אל פרעה והוצא את עמי בני ישראל ממצרים: ויאמר משה אל האל-להים מי אנכי כי אלך אל פרעה וכי אוציא את בני ישראל ממצרים" (שמות, פרק ג', פסוקים י'-י"א).
מהו ההבדל בין התגובה של ישעיהו על הצעת השליחות ובין התגובה של משה על הצעת השליחות?

(2) על פי ישעיה, פרק ו', פסוקים ט'-י', הסבר מה אמר ה' על עם ישראל.

(8 נקודות)

ב. (1) הסבר את שאלת הנביא שבפסוק י"א.

(2) הסבר את התשובה של ה' על שאלת הנביא.

(8 נקודות)

ג. עיין בירמיה, פרק א', פסוקים ד'-ט' — הקדשת ירמיהו לנביא, ובישעיה, פרק ו', פסוקים א'-י'.

(1) ציין נקודת דמיון בין הקדשת ישעיהו ובין הקדשת ירמיהו.

(2) ציין שני הבדלים בין הקדשת ישעיהו ובין הקדשת ירמיהו.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

8. ישעיה, פרק נ"ח

א. (1) מהי תלונת העם, על פי פסוק ג'?

(2) עיין בפסוקים ה'-ז'. כיצד העם נוהג ביום הצום, ומהו הצום הרצוי בעיני ה'?

(8 נקודות)

ב. (1) כתוב את ההלכה בנוגע לדיבור בשבת הנלמדת מפסוק י"ג, וצטט את המילים בפסוק שהלכה זו נלמדת מהם.

(2) כיצד העיקרון של "מידה כנגד מידה" בא לידי ביטוי בפסוקים י"ג-י"ד?

(8 נקודות)

ג. עיין בפסוק י"ג ובפירוש מלבי"ם שלפניך.

מלבי"ם (לפסוק י"ג): "בשבת יש שני ציוויים: א. השביתה ממלאכה. ב. העונג".

הבא מן הפסוק ציטוט המתאים לכל אחד מן הציוויים. הסבר בלשונך כל אחד מן הציטוטים.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

9. ביטחון והשתדלות

לקראת המרד באשור נקט חזקיהו כמה פעולות.

א. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוקים ג'-ד'.

(1) הסבר את הפעולה של חזקיהו המתוארת בפסוקים אלה.

(2) הסבר את המטרה של חזקיהו בפעולה זו.

(8 נקודות)

ב. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוק ה'.

כדי להתכונן למרד, עשה חזקיהו שתי פעולות הנוגעות לחומות העיר ירושלים. הסבר פעולות אלה.

(8 נקודות)

ג. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוקים ו'-ח'.

(1) הסבר מהו הטיעון של חזקיהו שנועד לעודד את העם.

(2) עיין בתהלים, פרק כ'.

צטט מן המזמור פסוק שמביע רעיון דומה לרעיון שבדברי חזקיהו בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוק ח'.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

חלק ג – יונה ותהלים (16 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-11 (16 נקודות).

10. יונה

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים ה'-ו'.

מהו הניגוד בין ההתנהגות של יונה לבין ההתנהגות של המלחים, וממה נובע ניגוד זה?

(2) עיין בפרק א', פסוקים י"ב-ט"ו.

"וַיִּקְרָאוּ אֶל ה' וַיֹּאמְרוּ אָנָּה ה' אֵל נָא נִאבְדָּה בְּנֶפֶשׁ הָאִישׁ הַזֶּה וְאֵל תֵּתֵן עָלֵינוּ דָם נָקִיא" (פסוק י"ד).
הסבר מה היה החשש שהביעו המלחים בתפילתם לה'.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ג', פסוק י' עד פרק ד', פסוק ב'.

הסבר מדוע כעס יונה.

(2) עיין בפרק ד', פסוקים י'-י"א.

כתוב בלשונך מה רצה ה' ללמד את יונה, על פי דבריו ליונה בפסוקים אלה.

(8 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

11. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) "אֶשָּׂא עֵינַי אֶל הַהָרִים" (פסוק א').

על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע המתפלל נושא את עיניו אל ההרים.

(2) על פי פסוקים ג'-ד', כתוב הבדל אחד בין שמירת ה' על האדם לבין השמירה של בני האדם על אחרים.

(8 נקודות)

ב. (1) "ה' שִׁמְרָךְ ה' צִלְךָ" (פסוק ה').

בפסוק זה המשורר מדמה את ה' לצל.

על פי פירוש שלמדת, הסבר מהו הדמיון בין ה' ובין הצל.

(2) לפני היציאה לדרך יש הנוהגים לומר מזמור זה נוסף על "תפילת הדרך".

הסבר מדוע מתאים לומר מזמור זה לפני יציאה לדרך.

(8 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002381

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"