

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="2">שנה السنة</td> <td colspan="2">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة		חודש الشهر		מועד موعد				מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة		חודש الشهر																
מועד موعد																		
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																
رقم الهوية		رقم المدرسة																

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أُعطي دفتر إضافي

☐

יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל
משרד החינוך

מועד חורף מאוחר

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 002371

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – תורה: **דברים** – (20×2) – 40 נקודות

פרק שני – נביאים: **מלכים ב, ירמיה, יחזקאל**
פרק שלישי – כתובים: **עזרא ונחמיה**

עליך לענות על שלוש שאלות מפרקים
שני ושלישי (שאלות 6-11) כדלקמן:
על שאלה אחת לפחות מפרק שני (שאלות 6-8);
ועל שתי שאלות נוספות לבחירתך.

– (20×3) – 60 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

פרק ראשון – תורה: דברים (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. הקדמה לספר דברים ויחידת "הברית"

א. (1) באיזה שלב בחייו נאם משה רבנו את נאומיו שבספר דברים?

(2) ציין נושא מרכזי אחד בנאומיו של משה לפני הכניסה לארץ, והסבר מדוע הוא הדגיש דווקא נושא זה.

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק ל', פסוקים ט"ו-כ', ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק ט"ו): "את החיים ואת הטוב" – זה תלוי בזה, אם תעשה טוב הרי לך חיים, ואם תעשה רע הרי לך המוות".

צטט בטבלה שלפניך את המילים מפסוקים ט"ז-י"ח המתאימות לדברי רש"י (היעזר בדוגמה שלפניך).

פירוש רש"י	אם תעשה טוב	הרי לך חיים	ואם תעשה רע	הרי לך המוות
ציטוט המילים מפסוקים ט"ז-י"ח			וְאִם יִפְגֶּה לְבַבְךָ וְלֹא תִשְׁמָע	

(7 נקודות)

ג. רמב"ם (הלכות תשובה, פרק ה', הלכה א'): "רשות לכל אדם נתונה: אם רצה להטות עצמו לדרך טובה ולהיות

צדיק – הרשות בידו, ואם רצה להטות עצמו לדרך רעה ולהיות רשע – הרשות בידו... ואין מי שיעכב בידו [ימנע ממנו] מלעשות הטוב או הרע".

(1) כתוב בלשונך את הטענה שבדברי רמב"ם.

(2) עיין בפרק ל', פסוקים י"א-כ'.

צטט מתוך פסוקים אלה הוכחה לטענתו של רמב"ם, והסבר מדוע הציטוט שבחרת מוכיח את דברי רמב"ם.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

2. יחידת "דיני מלחמה" — פרק ב'

א. עיין בפסוקים א'-ח'.

(1) כיצד חז"ל מכנים את הדובר בפסוקים ג'-ד', ומהי המטרה של דבריו ללוחמים?

(2) מי הם הדוברים בפסוקים ה'-ח', ומהי המטרה של ההוראות שלהם ללוחמים?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י'-י"ח.

(1) "כִּי תִקְרַב אֶל עִיר לְהִלָּחֵם עָלֶיהָ וְקִרְאתָ אֵלֶיהָ לְשָׁלוֹם" (פסוק י').

באיזה סוג מלחמה יש לקרוא לעיר לשלום לפני שנלחמים בה, ובאיזה סוג מלחמה אין לקרוא לשלום? ציין שתי דעות.

(2) "לֹא תַחֲזִיחַ כָּל נֶשֶׁמָה" (פסוק ט"ז).

באיזה מצב יש לפעול על פי ציווי זה? ציין שתי דעות.

(7 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה נמצא בעמוד הבא.)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

ג. לפניך קטע מנאום שנאם יהודה המכבי לפני הקרב שבו נלחם הצבא החשמונאי נגד הצבא היווני בראשות המפקד סירון, במעלה בית חורון. קרא את הקטע, וענה על השאלות שאחריה:

"ויגיע (סירון) עד מעלה בית חורון, ויצא יהודה לקראתו במתי מעט. וכראותם את המחנה הבא לקראתם אמרו ליהודה: איך נוכל אנחנו המעטים להילחם עם ההמון החזק הזה?... ויאמר יהודה... ואין מעצור לפני שמיים להושיע ברבים או במעטים. כי לא ברוב חיל ניצחון המלחמה, ומן השמייים הגבורה. הם באים אלינו ברוב גאוה ופשע להשמיד אותנו ואת נשינו ואת בנינו ולבזו אותנו, ואנחנו נלחמים על נפשותינו ועל תורתנו, והוא ייגוף [יכשיל] אותם לפנינו ואתם אל תיראו מפניהם".

(חשמונאים א, חלק ג', ט"ז-כ"ג)

(1) על פי ספר חשמונאים א, מה היה הקושי שעימו התמודד הצבא החשמונאי, ומה אמר יהודה ללוחמים כדי לעודד אותם?

(2) צטט ביטוי אחד מדברים, פרק כ', פסוקים א'-ד', וביטוי אחד משמואל א, פרק י"ד, פסוקים ו'-ז', הדומים לדברים שאמר יהודה ללוחמיו.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

3. יחידת מצוות ההנהגה

עיין בפרק י"ז, פסוקים י"ד-כ' – פרשת המלך.

א. (1) מה הן שת הדעות בעניין מינוי מלך? הסבר את המילה "ואמרת" שבפסוק י"ד על פי אחת מן הדעות שצינת.

(2) מלך ישראל חייב לכתוב לעצמו ספר תורה. הסבר אחת מן המטרות של מצווה זו.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק ט"ז.

(1) רש"י: "לא ירבה לו סוסים" – אלא כדי מרכבתו, שלא ישיב את העם מצרימה, שהסוסים באים משם".

על פי רש"י, מהי הסיבה לאיסור "לא ירבה לו סוסים"?

(2) רמב"ן: "כי הזהיר 'לא ירבה לו סוסים'... שלא יבטח על רכבו כי רב ועל פרשיו כי עצמו מאוד, אבל

יהיה מבטחו בשם אלוקיו".

על פי רמב"ן, מהי הסיבה לאיסור "לא ירבה לו סוסים"?

(7 נקודות)

ג. "וכסף וזהב לא ירבה לו מאד" (פסוק י"ז).

רמב"ם, הלכות מלכים, פרק ג', הלכה ד': "ולא ירבה לו כסף וזהב להניח בגזיו [במחסן האוצרות שלו]

ולהתגאות בו... אלא כדי שייתן לחילות שלו ולעבדיו ולשמשיו. וכל כסף וזהב שירבה לאוצר בית ה', ולהיות

שם מוכן לצורכי הציבור ולמלחמותם – הרי זה מצווה להרבות. ואין איסור אלא להרבות לעצמו בבית גזיו,

שנאמר 'לא ירבה לו'."

(1) על פי רמב"ם, לאיזה צורך מוותר למלך להרבות כסף וזהב?

(2) על פי רמב"ם, לאיזה צורך אסור למלך להרבות כסף וזהב?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

4. יחידת "פתח תפתח" – פרק כ"ד

א. עיין בפסוקים י"ד-ט"ו.

(1) הסבר מהו האיסור הכתוב בפסוקים אלה.

(2) "כִּי עֲנִי הוּא וְאֵלֹיו הוּא נִשָּׂא אֶת נַפְשׁוֹ" (פסוק ט"ו).

רש"י (לפסוק ט"ו): "וְאֵלֹיו הוּא נִשָּׂא אֶת נַפְשׁוֹ" – אל השכר הזה הוא נושא את נפשו למות, עלה בכבש ונתלה באילן".
על פי רש"י, הסבר את הנימוק לאיסור.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ט-כ"א.

על פי פסוקים אלה, ציין שלוש מתנות הניתנות לעניים, וכתוב מה העני מקבל בכל אחת מהן.

(7 נקודות)

ג. ספר חסידים, פסקה תט"ו: "מה שהקב"ה מספיק [מספק] ונותן לעשיר עושר, והוא [העשיר] אינו נותן לעניים... באים העניים וצועקים לפני המקום [הקב"ה]: 'לזה נתת מה שהיה יכול לפרנס אלף, ולא עשה עימי טובה!' ונפרע [ה' מעניש] מן העשיר כאילו גזל עניים רבים, שאומר לו: אני הספקתי [סיפקתי] לך עושר שתיתן כפי השגת יד עושרך לעניים, ולא נתת. איפרע ממך כאילו גזלתם [גזלת אותם] וכאילו פָּפַרְתָּ בפיקדון שלי. כי על כן נתתי בידך העושר לְחַלֵּק לעניים וּלְקַחֵת העושר לעצמך".

על פי ספר חסידים, עשיר שלא נתן מכספו לצדקה ייענש כאילו עבר עבירה חמורה יותר.

(1) מהי העבירה החמורה?

(2) על פי ספר חסידים, הסבר מדוע העשיר ייענש כאילו עבר עבירה חמורה זו.

(5 נקודות)



תנ"ר, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

5. יחידת "לא תוכל להתעלם"

עיין בפרק כ"ב, פסוקים א'-ד'.

א. (1) "לא תראה את שור אחיק או את שיו נדחים והתעלמת מהם" (פסוק א').

הסבר מהו האיסור המתואר בפסוק זה.

(2) "והיה עמך עד דרש אחיק אתו" (פסוק ב').

רש"י: "דרשהו שלא יהא רמאי".

על פי רש"י, מהי ההנחיה הנלמדת מן המילים המודגשות בפסוק?

(8 נקודות)

ב. "לא תראה את חמור אחיק או שורו נפלים בדרך והתעלמת מהם הקם תקים עמו" (פסוק ד').

(1) הסבר את המצווה שבפסוק.

(2) על פי פירוש שלמדת, מהי ההלכה שנלמדה מן המילה "עמו"?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"ט, פסוקים א'-י"ג.

(1) צטט מן הפסוקים ציווי אחד המבטא את אחריות ההנהגה כלפי היחיד או כלפי החברה.

(2) הסבר כיצד הציווי שציטטת מבטא את אחריות ההנהגה.

(5 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

פרק שני — נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל

שים לב: עליך לענות על שלוש מן השאלות 6-11 (פרק שני ושלישי) כדלקמן: על שאלה אחת לפחות מפרק שני (שאלות 6-8), ועל שתי שאלות נוספות לבחירתך. לכל שאלה — 20 נקודות.

6. הרקע ההיסטורי לנבואות ירמיהו ויחזקאל — מלכים ב, פרק כ"ד, וירמיה, פרק כ"ח

א. (1) עיין במלכים ב, פרק כ"ד, פסוקים י"א-ט"ז.

כתוב בלשונך את מי הגלה מלך בבל בגלות החרש והמסגר, ואת מי לא הגלה בגלות זו.

(2) עיין בירמיה, פרק כ"ח, פסוקים א'-ד'.

מהי נבואת השקר שניבא חנניה בן עזור על הגולים שגלו בגלות החרש והמסגר?

(8 נקודות)

ב. עיין בירמיה, פרק כ"ח, פסוקים ז'-ט'.

(1) "הַנְּבִיאָא אֲשֶׁר יִנְבֵּא לְשָׁלוֹם בָּבֶל דְּבַר הַנְּבִיא יִנְדַע הַנְּבִיאָא אֲשֶׁר שְׁלָחוּ ה' בְּאַמֶּת" (פסוק ט').

על פי דברי ירמיהו, הסבר כיצד אפשר לדעת מיהו הנביא "אֲשֶׁר שְׁלָחוּ ה' בְּאַמֶּת".

(2) רש"י לפסוק ז': אך שמע נא - ... אמר [ירמיהו]: אני מתנבא פורעניות, אם לא יבוא איני שקרן, הקדוש

ברוך הוא ניחם על הרעה".

על פי רש"י, הסבר מדוע נבואת פורענות שאינה מתקיימת אינה מעידה שהנביא שניבא אותה היה נביא שקר.

(7 נקודות)

ג. פירוש מלבי"ם לירמיה, פרק כ"ח, פסוק ו': "כי מה שאמר יושבו הכלים אל המקום הזה זה היה אמת, כי גם

ירמיה ניבא שבועוד שבעים שנה יושבו הכלים, רק מה שאמר שבועוד שנתיים יושבו, זה היה שקר, כי הזמן היה לסוף ע' [שבעים] שנה, ועל כן השיב אליו ירמיה: 'אמן כן יעשה ה' יקם ה' את דבריך'".

(1) על פי מלבי"ם, איזה חלק מנבואת חנניה בן עזור היה צפוי להתקיים?

(2) על פי מלבי"ם, איזה חלק מנבואת חנניה בן עזור לא היה צפוי להתקיים?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

7. ירמיה, פרק א'

א. עיין בפסוקים א'-ו'.

(1) על פי פסוק ה', מה ייחד את בחירתו של ירמיהו לנביא?

(2) מה הייתה התגובה של ירמיהו על בחירת ה' בו לנביא? צטט את דבריו והסבר אותם על פי פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ב. על פי פסוק י', מהו המאפיין המרכזי של נבואת ירמיהו? בסס את תשובתך על הכתוב.

(7 נקודות)

ג. לפניך פסוקים משתי נבואות נחמה של ירמיהו.

על פי הכתוב בעזרא, פרק א', כתוב כיצד התגשמה כל אחת מהן ומי האיש שסייע בהגשמתה.

(1) "כי כה אמר ה' כי לפי מלאת לבבך שבעים שנה אפקד אתכם והקמתי עליכם את דברי הטוב להשיב אתכם אל המקום הזה" (ירמיה, פרק כ"ט, פסוק י').

(2) "כי כה אמר ה' צבאות אלהי ישראל על הכלים הנותרים בית ה'... בבבלה יובאו וישמה יהיו עד יום פקדי

אתם נאם ה' והעליתם והשביתם אל המקום הזה" (ירמיה, פרק כ"ז, פסוקים כ"א-כ"ב).

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ב

א. (1) "וַיִּנְיַחְנִי בְּתוֹךְ הַבִּקְעָה וְהָיָא מְלֶאכָה עֲצָמוֹת... וְהָיָה רַבּוֹת מְאֹד עַל פְּנֵי הַבִּקְעָה וְהָיָה יְבִשׁוֹת מְאֹד"

(פסוקים א'-ב').

על פי הסבר שלמדתי, ציין איזה מאורע היסטורי יכול להיות הנמשל לתיאור שבפסוק זה.

הסבר כיצד התיאור בפסוקים אלה רומז על המאורע שציננת.

(2) "וַתָּבוֹא בָּהֶם הָרוּחַ וַיַּחְיּוּ וַיַּעֲמֵדוּ עַל רַגְלֵיהֶם חֵיל גָּדוֹל מְאֹד מְאֹד" (פסוק י').

על פי הסבר שלמדתי, ציין איזה מאורע היסטורי יכול להיות הנמשל לתיאור שבפסוק זה.

הסבר כיצד התיאור בפסוק זה רומז על המאורע שציננת.

(8 נקודות)

ב. ה' שיתף את הנביא יחזקאל בחזון העצמות.

(1) כתוב דוגמה אחת לכך מן הפסוקים.

(2) על פי הסבר שלמדתי, כתוב לשם מה שיתף ה' את הנביא בחזון.

(7 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

ג. עיין בפסוקים ט'-י"ד.

רד"ק בפירושו לפסוק ט' ולפסוק י"ד מציין שני תפקידים שונים לרוח בתהליך תחיית העצמות.

רד"ק (לפסוק ט'): "מארבע רוחות באי הרוח' - זו היא רוח החיים..."

רד"ק (לפסוק י"ד): "ונתתי רוחי בכם' - היא רוח השכל... והבטיחם שייתן בהם דעה ובינה והשפיל ולא

יחטאו עוד".

(1) על פי רד"ק, מהו תפקיד הרוח בפסוק ט'? בסס את דברי רד"ק על הכתוב.

(2) על פי רד"ק, מהו תפקיד הרוח בפסוק י"ד? בסס את דברי רד"ק על הכתוב.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

פרק שלישי – כתובים: עזרא ונחמיה

9. א. עזרא, פרק ג'

(1) עיין בפסוקים א'-ו'.

הסבר מדוע נבנה המזבח לפני שנבנה היכל ה'.

(2) עיין בפסוקים י'-י"ג.

מה היו שתי התגובות המנוגדות של העם על ייסוד היכל ה', ומדוע הגיבו כך? בסס את תשובתך על הכתוב.

(10 נקודות)

ב. עזרא, פרק ו'

(1) מדוע המלך דריוש נדרש לאשר מחדש את הצהרת כורש?

(2) מי היו הנביאים בימי שיבת ציון, ומה הייתה תרומתם לבניית המקדש? בתשובתך היעזר בפסוק י"ד.

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

10. נחמיה, פרק א', פרק ב'

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים א'-ד'.

מה אמר חנני לנחמיה? ציין שלוש תגובות של נחמיה למשמע הדברים של חנני.

(2) עיין בפרק א', פסוקים ח'-ט'.

מהי ההבטחה שהזכיר נחמיה בתפילתו?

(10 נקודות)

ב. עיין בפרק א', פסוק י"א, ובפרק ב', פסוקים א'-ה'.

(1) מה היה התפקיד של נחמיה בארמון המלך ארתחשסתא?

(2) מה ביקש נחמיה מה', ומה ביקש נחמיה מארתחשסתא?

(10 נקודות)

11. נחמיה, פרק ד' — בניית החומה

א. עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) מה תכננו צרי יהודה לעשות כאשר שמעו כי נחמיה ואנשיו בונים את חומת ירושלים?

(2) מה עשו נחמיה ואנשיו כדי למנוע את התוכנית של צרי יהודה? ציין שתי פעולות.

(10 נקודות)

(שים לב: סעיף ב של השאלה בעמוד הבא.)



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

ב. "באחת ידו עושה במלאכה ואחת מחזקת השלח" (פסוק י"א).

מצודת דוד: "מחזקת השלח - אווזת החרב".

לפני כרזה שהתפרסמה בארץ־ישראל בשנת 1938. בתקופה זו הוקמו יישובים חדשים בארץ־ישראל בשיטת "חומה ומגדל". באותה העת נאלצו התושבים היהודים להתמודד עם תקיפות של פורעים ערבים.



(מתוך אתר הספרייה הלאומית)

על פי הידוע לך מנחמיה, הסבר מה משותף לקשיים ולדרך ההתמודדות של יושבי ארץ־ישראל בימי שיבת ציון ולקשיים ולדרך ההתמודדות של אנשי היישוב העברי בתקופה שבה פורסמה הכרזה. בתשובתך התייחס לפסוק המצוטט בכרזה. (אין צורך בידע היסטורי מעבר למה שצוין בשאלה).
(10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 002371

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"