

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 23281
נוע האמתחא: בפרוט
מועד האמתחא: שטא מתאָר, 2021
רקמ הנמודג: 23281

אנבש: פּי הַזא האמתחא תוגד תעלימאט אַסא.
יגב האגאבא ענ אַסאא חסב התעלימאט.

التاريخ
للمدارس العربية
تعليمات للممتحن

היסטוריה
לבתי ספר ערביים
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון (35x1) – 35 נק'
פרק שני (35x1) – 35 נק'
פרק שלישי (30x1) – 30 נק'
סה"כ – 100 נק'
א. מֵדַת האמתחא: סאטא ונשפ.
ב. מבני הנמודג ותוזיע הדֵרגאט:
פּי הַזא הנמודג תלאַת פּסול.
הפּסל האָוּל (35x1) – 35 דרגה
הפּסל התאני (35x1) – 35 דרגה
הפּסל התאֵל (30x1) – 30 דרגה
המגמוע – 100 דרגה
ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
ד. הוראות מיוחדות: אין.
ה. מואַד מסאעדה יֵסמח אסתעמאליה: לא תוגד.
ו. תעלימאט אַסא: לא תוגד.

אכתב פּי דפּטר האמתחא פּקט. אכתב "מסודה" פּי בדיאה כָּל שפּחא תסתעמליה מסודה.
כּתאבא אַיֶה מסודה עָלִי אוראק אַרַח דפּטר האמתחא קד תסֵבֵב אֵלגאא האמתחא.

התעלימאט פּי הַזא הנמודג מכתובה בשפּיגה המזכֵר ומוגֵהה לממתחנאט ולממתחנין עָלִי חַד־סווא.

נتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-6 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 1-6 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الإسلام في القرون الوسطى

1. فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

- א. בִּינֵי אִתְנִין מִן הָעוֹמֵל הַדְּאִחְלִיָּהּ בְּמִצְרַיִם שָׁעֲדָת הַמְּסֻלְּמִין עַלִּי פִתְחָהּ. (17 דרגה)
- ב. תִּבְעַת פִּתְחַת הַמְּסֻלְּמִין לְמִצְרַיִם בְּקִידָה עֲמֵרוּ בֶּן הָעֶאֱסִי, מִבֵּינָא נְתִיגָה וְאַחַדָּה לְהַזֵּה הַפִּתְחָה. (18 דרגה)

2. الخليفة معاوية بن أبي سفيان

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه:

اشتهر أمير المؤمنين معاوية بصفة الحلم، وكان يُضْرَبُ به المثل في حلمه (رضي الله عنه) وكظم غيظه وعفوه عن الناس. وقد ذكر ابن كثير ما كان يتّصف به أمير المؤمنين معاوية من الحلم، حيث قال: "وقال بعضهم: أسمع رجل معاوية كلاماً سيئاً شديداً، فقليل له: لو سَطَوْتُ عليه! فقال: إني لأستحي من الله أن يضيق حلمي عن ذنب أحد من رعيّتي". وفي رواية، "قال له رجل: يا أمير المؤمنين ما أحلمك! فقال: إني لأستحي أن يكون جرم أحد أعظم من حلمي". وقال الأصمعي عن الثوري، قال: "قال معاوية: إني لأستحي أن يكون ذنب أعظم من عفوي، أو جهل أكبر من حلمي، أو تكون عورة لا أوارئها بستري"، وقال معاوية: "يا بني أمية، فارقوا قريشاً بالحلم، فوالله لقد كنت ألقى الرجل في الجاهلية فيوسعني شتماً، وأوسعهُ حلمًا، وأرجع وهو لي صديق، إن استنجدته أنجدني، وأثور به فيثور معي، وما وُضِعَ الحلم عن شريف شرفه، ولا زاده إلا كرمًا"، وقال: "لا يبلغ الرجل مبلغ الرأي حتى يغلب حلمه جهله، وصبره شهوته، ولا يبلغ الرجل ذلك إلا بقوة الحلم".

المصدر: الصليبي، ع. ، معاوية بن أبي سفيان؛ شخصيته وعصره، (دار الأندلس- القاهرة، 2008) ص 184-185.

- א. מִן הוּא מְעַוְיָה בֶּן אַבִּי סַפְיָן? וְכִיפּ וּשְׁלַח לְאִלּוּ הַחֲלָפָה? וְזָח. (15 דרגה)
- ב. — בִּינֵי אִתְנִין מִן אַעֲמַל הַחֲלִיפָה מְעַוְיָה בֶּן אַבִּי סַפְיָן.
- עֵינִי וְאַחַדָּה מִן הַקִּיַּם הַתְּרִבּוּיָה — הָאֲחִמְעָמִיָּה הַלִּי וּרְדָת בִּי הַנֶּסֶס אַעֲלָה, תָּם בֵּינִי מִדֵּי תַּפְלִיקָהּ בִּי מַחִיטֶכָּה הַקְּרִיב.

(20 דרגה)

3. ضعف الدولة الأموية وسقوطها

- א. اشرح كيف كان نظام الوراثة في الدولة الأموية عاملاً في ضعفها ثم سقوطها من خلال مثال واحد.
 (18 درجة)
- ב. بين كيف كانت الثورات في العصر الأموي عاملاً في ضعف الدولة الأموية ثم سقوطها. (17 درجة)

4. مميزات الخلافة الإسلامية

- א. اشرح اثنين من مميزات الخلافة الراشدية. (18 درجة)
- ב. اشرح اثنين من مميزات الخلافة العباسية. (17 درجة)

5. وزارة التفويض في الدولة الإسلامية

- א. ما المقصود بـ "وزارة التفويض"؟ وضح. (15 درجة)
- ב. اذكر اثنين من الشروط التي وجب توفرها في وزير التفويض، واثنين من صلاحياته. (20 درجة)

6. الرق في الإسلام

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه:

دعا الإسلام إلى المعاملة الإنسانية للعبد. عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن الرسول ﷺ قال: "لا يقولن أحدكم عَبْدِي وَأَمْتِي، كُلُّكُمْ عِبْدُ اللَّهِ، وَكُلُّ نَسَائِكُمْ إِمَاءُ اللَّهِ، وَلَكِنْ لِيَقُلْ غُلَامِي وَجَارِيَّتِي وَفَتَاتِي" رواه مسلم. كما تم تأمين الوضع الاجتماعي المناسب للرقائق آنذاك. قال تعالى: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختلاً فخوراً"، (النساء: 36)، إضافة إلى إعطائهم الكرامة والحرمة الشرعية والاجتماعية. عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: "من قذف مملوكه بريئاً مما قال أقيم عليه الحد يوم القيامة، إلا أن يكون كما قال" رواه البخاري. وقال رسول الله ﷺ: "من قتل عبده قتلناه، ومن جدهه (قطعه) جدهناه" مسند أحمد (93/41). ولا شك أن الإسلام ضمن حقهم في الاحتياجات المعيشية بالمستوى الإنساني المطلوب. قال عليه السلام: "للمملوك طعامه وكسوته، ولا يكلف بالعمل ما لا يطيق".

بتصرف عن: الناطور، ش. وعودات، أ. وآخرون، النظم الإسلامية التشريعية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والدفاعية، ط 2، (دار الأمل للنشر-عمان، 1992)، ص 173-174.

- א. اشرح ثلاثة من حقوق الرقيق حسب الشريعة الإسلامية، مستعيناً بالنص أعلاه. (15 درجة)
- ב. — بين ثلاثة من طرق تحرير الرقيق في الإسلام.
 — عين واحدة من القيم الاجتماعية التي وردت في النص أعلاه، ثم بين مدى تطبيقها في محيطك القريب.

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 7-9 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

7. المسألة الشرقية والحرب الروسية – العثمانية عام 1877

- أ. ما هي المسألة الشرقية؟ وضح. (15 درجة)
ب. بين اثنين من أسباب الحرب الروسية – العثمانية، واثنين من نتائجها. (20 درجة)

8. صك الانتداب البريطاني على فلسطين عام 1921

- أ. بين اثنين من البنود التي وردت في صك الانتداب البريطاني على فلسطين عام 1921. (18 درجة)
ب. بين اثنين من الأسباب التي أدت إلى اعتراض العرب في فلسطين على صك الانتداب. (17 درجة)

9. قضية فلسطين وقرار التقسيم

- أ. اشرح اثنين من الصعوبات التي واجهتها بريطانيا ودفعتها إلى عرض قضية فلسطين على هيئة الأمم المتحدة. (15 درجة)
ب. بين مضمون قرار التقسيم الذي اتخذته هيئة الأمم المتحدة عام 1947. (20 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-15 (30 נקודות; לכל סעיף — 15 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 10-15 (30 درجة؛ لكل بند — 15 درجة).

تاريخ الشعب الإسرائيلي في العصر الحديث حتى الكارثة

10. مظاهر اللسامية في أوروبا

- أ. ما هي "قضية درايفوس"؟ وضح، ثم بين تأثيرها على موقف هرتسل من القضية اليهودية.
ب. ماذا نعني بـ "عواصف في النقب"؟ وضح، ثم بين واحداً من ردود فعل اليهود عليها.

11. الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين

- أ. ماذا نعني بـ "البيلوים"؟ وضح مبيناً اثنين من الأسباب التي دفعتهم إلى الهجرة إلى فلسطين.
ب. بين اثنتين من المساعدات التي قدمها البارون روتشيلد إلى أبناء الهجرة الأولى.

12. وعد (تصريح) بلفور عام 1917

- أ. ما هو وعد (تصريح) بلفور؟ وضح مبيناً اثنين من دوافع بريطانيا للإعلان عنه.
ب. بين رد فعل العرب في فلسطين على إصدار هذا الوعد.

כארתة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

13. قوانین نیرنبرغ عام 1935

- أ. ما هي قوانین نیرنبرغ؟ وضح مبيناً دورها في ازدياد اضطهاد الحكم النازي لليهود.
- ب. بين اثنتين من مظاهر اضطهاد النازيين لليهود في الفترة ما بين 1933-1939 (باستثناء قوانین نیرنبرغ).

14. معسكرات الإبادة وفرق المقاومة

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه:

"... ونُقل اليهود من أحياء الجيتو ومراكز الاعتقال إلى معسكرات الإبادة بواسطة عربات القطار التي كانت تُستخدم لنقل قطعان البقر، وكانت معسكرات الإبادة هذه في الواقع معامل لقتل اليهود، حيث قام الألمان بنقل الآلاف من اليهود إليها كل يوم، وفي خلال ساعات قليلة من وصولهم تم تجريدهم من كل ما يحملونه وما يمتلكونه، ثم تم تسميمهم بالغاز وحرق أجسادهم في محارق صُممت لهذا الغرض، وتم في معسكرات الإبادة قتل حوالي 5.3 مليون من اليهود."

بلاي - أبرامسكي، ع. قصة الكارثة للطالب العربي (مؤسسة يد فاشيم) ص 11.

- أ. ما المقصود بـ "معسكرات الإبادة"؟ وضح، ثم بين مصير اليهود اللذين نُقلوا إليها، مستعيناً بالنص أعلاه.
- ب. ماذا نعني بـ "فرق المقاومة اليهودية"؟ وضح مبيناً دورها في مقاومة النازيين خلال الحرب العالمية الثانية.

15. مشروع "الحل النهائي"

- أ. ما هو مشروع "الحل النهائي"؟ وكيف تم إقراره؟ وضح.
- ب. بين اثنتين من نتائج تنفيذ مشروع "الحل النهائي" بالنسبة لليهود.

**בהצלחה!
نتمنى لك النجاح!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.