

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה — 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה — $33\frac{1}{3}$ נקודות).

— ענה על שאלה אחת מן הפרק השני (חובה).

— בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

פרק ראשון (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים – ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. התנועות הלאומיות

- א. הסבר שלושה גורמים לצמיחה של הלאומיות המודרנית. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הסבר מטרה אחת של התנועות הלאומיות שצמחו באירופה במאה ה-19. הצג דרך פעולה אחת שבעזרתה ניסו התנועות הלאומיות להשיג את המטרה שהסברת. (16 נקודות)

2. הרצל והתנועה הציונית

- א. הצג את המטרה של התנועה הציונית על פי תוכנית בזל, והסבר מהו ההבדל העיקרי בין תוכנית בזל לתוכנית אוגנדה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. מהו "צ'רטר"? תאר שתי פעולות שעשה הרצל כדי לקדם את קבלת הצ'רטר. (16 נקודות)

3. הצהרת בלפור

- א. הצג את התוכן של הצהרת בלפור, והסבר קושי (בעיה) אחד בנוסח ההצהרה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הסבר שני אינטרסים של בריטניה במתן הצהרת בלפור. (16 נקודות)

פרק שני (33 1/3 נקודות)

תקופה שנייה: הנאצים, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 4-7 (חובה).

4. המדיניות הנאצית כלפי היהודים 1933-1939

א. הסבר שני עקרונות באידאולוגיה הנאצית: עיקרון אחד הקשור ליהודים, ועיקרון אחר הקשור לעם הגרמני בלבד. (16 נקודות)

ב. בחר באחד מן הצעדים האלה שנקטו הנאצים:

— חוקי נירנברג (1935)

— "ליל הבדולח" (1938)

תאר את הצעד שבחרת, והסבר את המטרה שלו.

(17 1/3 נקודות)

5. הקמת הגטאות

א. הסבר שלוש מטרות של הנאצים בהקמת הגטאות. (16 נקודות)

ב. הסבר מהו היודנראט, והצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט. (17 1/3 נקודות)

6. "קידוש החיים", המרידות בגטאות

א. הסבר את רעיון "קידוש החיים", והצג שני ביטויים של רעיון זה בגטאות. (16 נקודות)

ב. הסבר מדוע חברי תנועות הנוער הם שהובילו את המרידות בגטאות.

הצג שתי מטרות של המורדים.

(17 1/3 נקודות)

7. היחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

א. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית כלפי היהודים בארצות הכיבוש הנאצי: שני מניעים של מי ששיתף פעולה עם הנאצים, ושני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים מן הצד"). (17 1/3 נקודות)

ב. הסבר אחת מן הדילמות ש"חסידי אומות העולם" התמודדו איתן, והצג דוגמה לפועלו של אחד מחסידי אומות העולם. (16 נקודות)

פרק שלישי (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה שלישית: בונים את מדינת ישראל

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 8-10.

8. המאבק בבריטים והחלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947

א. בחר באחד התחומים: העפלה או מאבק צבאי.

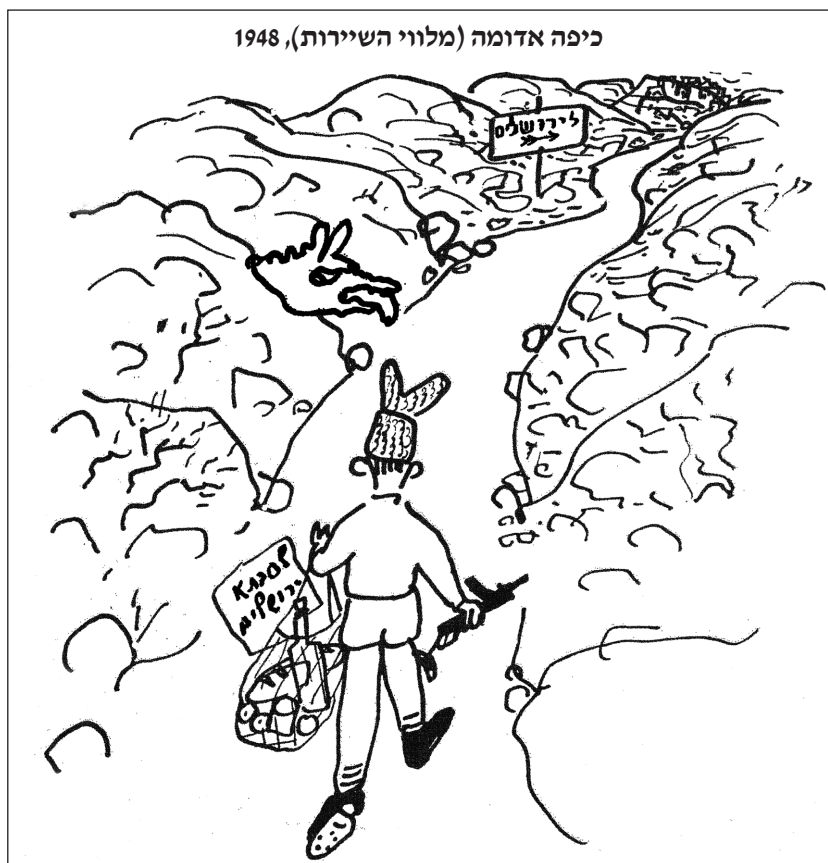
בתחום שבחרת הסבר שתי מטרות של היישוב היהודי, והצג פעולה אחת שלו. (16 נקודות)

ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947.

מה הייתה התגובה של היהודים ומה הייתה התגובה של הערבים בארץ-ישראל על החלטה זו? (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

9. מלחמת העצמאות

א. לפניך קריקטורה שצייר אריה נבון ב-1948.



(מתוך: ש' שבא [עורך], בקו ובכתב — אריה נבון, עם עובד, 1996, עמ' 128)

הסבר כיצד אחד מן הקשיים של היישוב היהודי בשלב הראשון של מלחמת העצמאות (מ-30/11/47 עד 14/5/48)

בא לידי ביטוי בקריקטורה. הצג קושי אחד נוסף של היישוב היהודי בשלב זה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

ב. הסבר שני גורמים לניצחון של ישראל במלחמה. (16 נקודות)

10. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה־20

א. מאילו מדינות באו העולים לארץ־ישראל בשנות החמישים? הסבר שתי סיבות לעלייה בשנים אלה.
(16 נקודות)

ב. הסבר את הקשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העולים **בתחום הדיור** בשנות החמישים והשישים.
הצג שתי פעולות שעשתה המדינה בתחום הדיור. ($17\frac{1}{3}$ נקודות)

(שים לב: הפרק הרביעי בעמוד הבא.)

פרק רביעי (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה רביעית: מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות נבחרות

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. יחס החברה הישראלית לשואה

- א. תאר את היחס של החברה בישראל אל ניצולי השואה עד משפט אייכמן, והסבר שני גורמים ליחס זה. (20 נקודות)
- ב. הסבר שני שינויים שחלו ביחס של החברה בישראל לשואה בעקבות משפט אייכמן. (13 $\frac{1}{3}$ נקודות)

12. מלחמת ששת הימים (1967)

- א. הסבר שלושה גורמים לפרוץ מלחמת ששת הימים. (16 נקודות)
- ב. הצג שתי תוצאות מיידיות של מלחמת ששת הימים.
- הסבר כיצד השפיעה מלחמת ששת הימים על החברה בישראל, וכיצד השפיעה על הכלכלה במדינה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

13. מלחמת יום הכיפורים

- א. הסבר מדוע פתחו מצרים וסוריה במלחמה נגד ישראל באוקטובר 1973. בתשובתך הבא שני גורמים. (13 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הסבר שלוש השפעות של מלחמת יום הכיפורים על מדינת ישראל: שתי השפעות מן התחום הפוליטי-חברתי, והשפעה אחת מתחום היחסים הבין-לאומיים. (20 נקודות)

14. העלייה בשלושים השנים האחרונות של המאה ה-20

- א. מהיכן הגיעו גלי העלייה הגדולים למדינת ישראל בשנים 1970-1990? הסבר שני קשיים של העולים בשנים אלה. (16 נקודות)
- ב. הסבר שלושה גורמים למעבר מתפיסת "כור ההיתוך" לתפיסה "הרב-תרבותית". (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

בהצלחה!