

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions d'après ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

Histoire

pour nouveaux immigrants

Nouveau programme – 70%

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à trois questions ($33\frac{1}{3}$ par question) :

- Répondez à une question de la **deuxième** partie (obligatoire).
- Choisissez deux des parties suivantes : la première, la troisième, la quatrième. Dans chaque partie que vous avez choisie, répondez à une question.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה"
en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה – 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות) :

- ענה על שאלה אחת מן הפרק **השני** (חובה).
- בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי.
בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie ($33\frac{1}{3}$ points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du peuple juif et des autres peuples – de ses origines à 1920

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Les mouvements nationalistes

א. Exposez trois facteurs de l'émergence du nationalisme moderne. ($17\frac{1}{3}$ points)

ב. Expliquez un objectif visé par les mouvements nationalistes qui ont émergé en Europe au 19^e siècle.

Exposez un mode d'action au moyen duquel les mouvements nationalistes ont tenté d'atteindre l'objectif que vous avez expliqué.

(16 points)

2. Herzl et le mouvement sioniste

א. Exposez l'objectif du mouvement sioniste d'après le Programme de Bâle, puis expliquez la différence principale entre le Programme de Bâle et le projet Ouganda. ($17\frac{1}{3}$ points)

ב. Qu'est ce qu'une "charte" ? Décrivez deux actions entreprises par Herzl afin de promouvoir l'obtention de la charte. (16 points)

3. La déclaration Balfour

א. Exposez le contenu de la déclaration Balfour, puis expliquez un problème posé par la formulation de cette déclaration. ($17\frac{1}{3}$ points)

ב. Expliquez deux intérêts qu'avaient les Britanniques à octroyer la déclaration Balfour. (16 points)

Deuxième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Deuxième période : le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 4 à 7 (**obligatoire**).

4. La politique nazie envers les Juifs durant les années 1933-1939

- א. Expliquez deux principes de l'idéologie nazie : un principe lié aux Juifs, et un principe lié uniquement au peuple allemand. (16 points)
- ב. Choisissez l'une des actions suivantes entreprises par les nazis :
– les lois de Nuremberg (1935)
– la nuit de Cristal (1938)
Décrivez l'action que vous avez choisie, puis expliquez son objectif.
(17 $\frac{1}{3}$ points)

5. L'édification des ghettos

- א. Expliquez trois objectifs visés par la mise en place des ghettos. (16 points)
- ב. Expliquez ce qu'était le *Judenrat*, puis exposez deux fonctions que les nazis ont imposé au *Judenrat*. (17 $\frac{1}{3}$ points)

6. "La sacralisation de la vie", les révoltes au sein des ghettos

- א. Expliquez l'idée de la "sacralisation de la vie", puis exposez deux expressions de cette idée dans les ghettos. (16 points)
- ב. Expliquez pourquoi ce sont les membres des mouvements de jeunesse qui ont mené les révoltes dans les ghettos.
Exposez deux objectifs visés par les insurgés.
(17 $\frac{1}{3}$ points)

7. L'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. Expliquez ce qui a motivé l'attitude de la population locale envers les Juifs, dans les pays sous occupation nazie : deux motivations qu'avaient ceux qui ont collaboré avec les nazis et deux motivations qu'avait la majorité silencieuse (ceux qui "observent passivement").
(17 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Expliquez l'un des dilemmes auxquels les "Justes parmi les nations" ont dû faire face, puis exposez un exemple de l'action de l'un des Justes parmi les nations. (16 points)

Troisième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Troisième période : l'édification de l'État d'Israël

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 8 à 10.

8. **La lutte contre les Britanniques et la résolution de l'ONU du 29 novembre 1947** [כ"ט בנובמבר 1947]

- א. Choisissez l'un des domaines suivants : l'immigration clandestine [העפלה] ou la lutte armée.
En rapport avec le domaine choisi, expliquez deux objectifs poursuivis par le *Yichouv* [היישוב היהודי] et indiquez une action menée par celui-ci. (16 points)
- ב. Exposez les points essentiels de la résolution de l'ONU du 29 novembre 1947.
Quelle fut la réaction des Juifs, et quelle fut celle des Arabes en *Erets Israël* suite à cette résolution ? (17 $\frac{1}{3}$ points)

9. **La guerre d'indépendance**

- א. Voici une caricature dessinée par Arie Navon en 1948.



(Source : Ch. Chéva [rédacteur], Bakav Ouvaktav —Arie Navon, Am Oved, 1996, page 128)

Expliquez de quelle manière l'une des difficultés rencontrées par le *Yichouv* durant la **première phase** de la guerre d'indépendance (du 30/11/47 au 14/5/48) est exprimée dans cette caricature.
Exposez une difficulté supplémentaire rencontrée par le *Yichouv* durant cette phase.

(17 $\frac{1}{3}$ points)

- ב. Expliquez deux raisons qui ont permis à Israël de gagner cette guerre. (16 points)

suite en page 5 ►

10. La Aliyah et l'intégration durant les années cinquante et soixante du 20^e siècle

- א. De quels pays provenaient ceux qui immigrèrent vers *Erets Israël* dans les années cinquante ?
Exposez deux raisons de l'*Aliyah* au cours de ces années. (16 points)
- ב. Expliquez les difficultés rencontrées par l'État d'Israël en ce qui concerne l'intégration des immigrants **dans le domaine du logement**, dans les années cinquante et soixante.
Présentez deux actions entreprises par l'État d'Israël dans le domaine du logement.
(17 $\frac{1}{3}$ points)

(Attention : la quatrième partie se trouve à la page suivante)

Quatrième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Quatrième période : l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient – sujets choisis

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. Le rapport de la société israélienne à la Shoah

- א. Décrivez l'attitude de la société israélienne envers les survivants de la Shoah jusqu'au procès Eichmann, puis expliquez deux raisons à cette attitude. (20 points)
- ב. Expliquez deux changements survenus suite au procès Eichmann, dans l'attitude de la société israélienne vis à vis de la Shoah. (13 $\frac{1}{3}$ points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Expliquez trois facteurs qui ont entraîné l'éclatement de la guerre des Six jours. (16 points)
- ב. Exposez deux conséquences immédiates de la guerre des Six jours.
Expliquez de quelle manière la guerre des Six jours a influencé la société en Israël, et de quelle manière elle a influencé l'économie d'Israël.
(17 $\frac{1}{3}$ points)

13. La guerre de Kippour

- א. Expliquez pourquoi l'Egypte et la Syrie ont déclaré la guerre à Israël en octobre 1973.
Dans votre réponse donnez deux causes. (13 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Expliquez trois influences que la guerre de Kippour a eues sur l'État d'Israël : deux influences dans le domaine socio-politique, et une influence dans le domaine des relations internationales.
(20 points)

14. La Aliyah durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. D'où provenaient les grandes vagues d'immigration vers l'État d'Israël durant les années 1970-1990 ?
Expliquez deux difficultés rencontrées par les immigrants durant ces années.
(16 points)
- ב. Exposez trois facteurs qui ont entraîné le passage de l'approche du "creuset d'intégration" ["כור ההיתוך"] à l'approche "multiculturaliste". (17 $\frac{1}{3}$ points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך