

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

אזרחות

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — $(10\frac{2}{3} \times 6)$ — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.
כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענה על שישע סעיפים מן השאלות 1-3 (לכל סעיף – $10\frac{2}{3}$ נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית

- א. הסבר הצדקה היסטורית אחת והצדקה בין-לאומית אחת להקמת מדינת ישראל המוזכרות בהכרזת העצמאות.
- ב. — הסבר את עיקרי חוק השבות.
- בציבור יש ויכוח בעניין ההגדרה של "מיהו יהודי", הקשורה לחוק השבות. הסבר ויכוח זה.
- ג. בין מדינת ישראל ליהודי התפוצות יש קשרים הדדיים.
- הסבר דרך אחת שבה מדינת ישראל מחזקת את הקשרים בינה ובין יהודי התפוצות, ודרך אחת שבה מחזקים יהודי התפוצות את הקשרים בינם ובין מדינת ישראל.

2. זהות ואזרחות

- א. ציין והסבר שני סוגים של זהות שיש לאדם.
- ב. ציין והסבר שתי דרכים לקבלת אזרחות במדינת ישראל (מלבד חוק השבות).
- ג. הסבר את עקרון שלטון העם.

3. רשויות השלטון במדינה הדמוקרטית

- א. ציין והסבר שני תפקידים של הרשות המבצעת.
- ב. הצג שני הבדלים בין משטר פרלמנטרי ובין משטר נשיאותי.
- ג. כדי להקל את העומס בכבישים, החליטו במשרד התחבורה כי בכבישים בין-עירוניים יהיה נתיב מיוחד לתחבורה ציבורית ולמכוניות שיש בהן שני נוסעים או יותר. חודש לאחר שהחלטה יצאה אל הפועל, עצרו שוטרים נהגים שהיו לבד במכוניתם ונסעו בנתיב התחבורה הציבורית. השוטרים רשמו דוחות לנהגים אלה, והטילו עליהם קנס.
- הצג את עקרון שלטון החוק.
- הסבר כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי בקטע.

פרק שני (36 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 4-8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הסבר מהו הסדר הסטטוס קוו, וציין שני נושאים הכלולים בו.

5. הצג שני תפקידים של בית המשפט העליון.

6. ציין והסבר שלושה תנאים לקיום בחירות דמוקרטיות.

7. הסבר את שני המושגים שלפניך:

— הליך משפטי הוגן

— אפליה פסולה

8. הצג שני תפקידים של אופוזיציה פרלמנטרית.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך