

## היסטוריה דתי

### לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – משברי המודרנה –  $(25 \times 2)$  – 50 נקודות  
פרק שני – עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל –  $(25 \times 2)$  – 50 נקודות  
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון — משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות).

1. אחד הגורמים למלחמת העולם הראשונה היה התפשטות התפיסה שהצדיקה שימוש ב אלימות ובכוח. **הסבר** מדוע תפיסה זו מנוגדת לתפיסת העולם הליברלית. **הצג** שתי טענות של בני התקופה שהצדיקו את השימוש ב אלימות ובכוח.
2. בנספח לשאלה זו יש תצלום שאפשר ללמוד ממנו על אחת ההשפעות של מלחמת העולם הראשונה על העורף. **הסבר** על פי התצלום כיצד השפיעה המלחמה על העורף. **הצג** שתי סיבות להרג ההמוני של חיילים ואזרחים במלחמת העולם הראשונה.
3. בחר בשלטון טוטליטרי שלמדת עליו: קומוניזם או פשיזם. — אם בחרת בקומוניזם, ענה על השאלה שלפניך: **הסבר** מדוע פגע המשטר הקומוניסטי בברית המועצות במיעוטים לאומיים במדינה. **ציין והצג** שני תחומים שבהם פעלה הִבְסָקָצִיָה בקרב יהודי ברית המועצות בשנים 1918-1930. — אם בחרת בפשיזם, ענה על השאלה שלפניך: **הצג** את הרעיון העיקרי באידאולוגיה הפשיסטית באיטליה לאחר מלחמת העולם הראשונה. **הסבר** את השינוי שחל ביחס של מוסוליני כלפי היהודים במחצית השנייה של שנות השלושים, לעומת התקופה שקדמה לה.

## פרק שני — עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

4. בנספח לשאלה 4 מוצג תרשים המציין את מספר העולים שהגיעו למדינת ישראל בכל אחת מן השנים 1948-1952.

שתיים מן המגמות המוצגות בתרשים הן הפוכות זו לזו.

**ציין** מה הן המגמות ההפוכות. לכל אחת מן המגמות **ציין** שני נתונים שלפיהם קבעת מהי המגמה

(סך הכול — שתי מגמות וארבעה נתונים).

על פי מה שלמדת, הסבר את מדיניות הממשלה שגרמה לכל אחת מן המגמות שצינת.

5. **הסבר** שתי בעיות חברתיות או כלכליות שנוצרו בישראל בעקבות גלי העלייה הגדולים בשנות החמישים.

**הצג** פתרון אחד שיזמה המדינה כדי לפתור אחת מן הבעיות שהסברת.

6. **ציין** שלושה שינויים שחלו בגבולות של מדינת ישראל ("הקו הירוק") לאחר מלחמת ששת הימים (1967).

**הצג** נימוק אחד של המתנגדים להקמת יישובים יהודיים מעבר ל"קו הירוק", **והצג** נימוק אחד של התומכים

בהקמת יישובים יהודיים שם.

**ציין** אזור אחד מעבר ל"קו הירוק" שבנוגע אליו הייתה לאחר מלחמת ששת הימים הסכמה ציבורית רחבה שיש להקים

בו יישובים יהודיים.

**הסבר** כיצד הסכמה ציבורית רחבה זו באה לידי ביטוי במדיניות של ממשלות בישראל.

## בהצלחה!

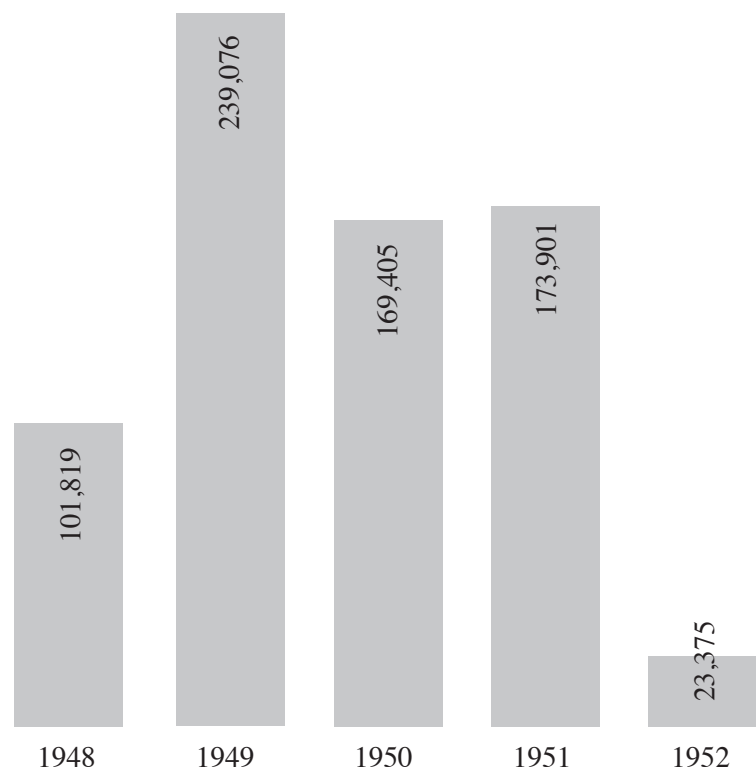
## נספח לשאלה 2 — תצלום



(מתוך אתר Wikimedia Commons, צילום: Horace Nicholls)

נספח לשאלה 4 — כרזה

מספר העולים בשנים הראשונות  
1952-1948



(מתוך ק' אביאלי-טביביאן, עידן האימה והתקווה, הוצאה ישנה, עמ' 321)