

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002382  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="2">שנה السنة</td> <td colspan="2">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מועד موعد</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة		חודש الشهر		מועד موعد				מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة		חודש الشهر																
מועד موعد																		
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																
رقم الهوية		رقم المدرسة																

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

$\left\{ \begin{array}{l} \text{עליך לענות על ארבע שאלות מחלקים} \\ \text{ראשון ושני (שאלות 1-8) כמפורט להלן;} \\ \text{לפחות שתי שאלות מחלק ראשון (שאלות 1-5);} \\ \text{לפחות שאלה אחת מחלק שני (שאלות 6-8);} \\ \text{ושאלה אחת נוספת לבחירתך.} \end{array} \right.$	חלק ראשון — עיון בספר במדבר —	$(19 \times 4) - 76$ נקודות
	חלק שני — עיון בנביאים ראשונים —	
	חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים	

— $(4 \times 1) + (5 \times 4)$ — 24 נקודות
סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

שים לב: עליך לענות על ארבע שאלות מחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) כמפורט להלן:
 לפחות שתי שאלות מחלק ראשון (שאלות 1-5); לפחות שאלה אחת מחלק שני (שאלות 6-8);
 ושאלה אחת נוספת לבחירתך.
 לכל שאלה — 19 נקודות.

חלק ראשון — עיון בספר במדבר

1. פרק ט'

(1) א. עיין בפרק ט', פסוק א', ובפרק א', פסוק א'.

מהי השאלה המתעוררת מקריאת שני הפסוקים?

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר תשובה אפשרית על שאלה זו.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) "לָמָּה נִגְרַע לְבַבִּי הַקָּרִיב אֶת קִרְבִּן ה' בְּמַעַדוֹ בְּתוֹךְ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" (פסוק ז').

משאלה זו נלמד שֶׁבַח על האנשים שפנו אל משה. מהו השבח?

(2) "וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים מֹשֶׁה עֲמִדוּ וְאַשְׁמְעָה מֶה יַצְוֶה ה' לָכֶם" (פסוק ח').

על פי פירוש שלמדת, מה אפשר ללמוד על מדרגת הנבואה של משה מדבריו אלה?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק כ"ז, פסוקים א'-ה'.

(1) ציין נקודת דמיון בין השאלה שהופנתה אל משה בפרק ט' ובין הבקשה של בנות צלפחד ממשה בפרק כ"ז.

(2) מה הייתה התגובה המיידית של משה על שתי הַפְּנִיּוֹת האלה?

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

2. פרק י"ג, פסוקים א'-כ"ט — חטא המרגלים

עיון בפרק י"ג, פסוקים א'-ב' וי"ז-י"ט, ובדברים, פרק א', פסוקים כ"ב-כ"ג.

א. (1) מי יזם את שליחת המרגלים לתור את ארץ כנען על פי ספר במדבר, ומי יזם אותה על פי ספר דברים?

(2) מה הן מטרות השליחות של המרגלים על פי ספר במדבר, ומהי מטרת שליחותם על פי ספר דברים?

(8 נקודות)

ב. רש"י: "שלח לך" – לדעתך, אני איני מצווה לך; אם תרצה – שלח. לפי שבאו ישראל ואמרו: 'נשלחה אנשים'

(דברים, א', כ"ב), כמו שכתוב 'ותקרבון אלי כולכם' (דברים, א', כ"ב), ומשה נמלך בשכינה, אמר [הקב"ה]:

אני אמרתי להם שהיא טובה, שנאמר 'ואומר אעלה אתכם מעני מצרים [...] אל ארץ זבת חלב ודבש'

(שמות, ג', י"ז), חיהם שאני נותן להם מקום לטעות בדברי המרגלים, למען לא ירשנה.

הסבר בלשונך את הפתרון של רש"י לסתירה שבין ספר במדבר ובין ספר דברים בנוגע ליוזמה לשליחת המרגלים.

(7 נקודות)

ג. "עלה נעלה וירשנו אתה כי יכול נוכל לה" (פסוק ל').

כלי יקר: "כפל הלשונות [עלה נעלה] יש לפרש [...] אמת שהעלייה אפשרית היא, אך נעלה בתנאי זה אם

אנחנו נתקן מעשינו [...], ואנחנו חייבים לעשות הכנה אל העלייה על ידי תשובה ומעשים טובים [...]

הקב"ה ודאי יכול להם, אך בתנאי זה שגם אנחנו נוכל על ידי שנסיר לב האבן מקרבנו."

על פי כלי יקר, הסבר בלשונך מה טען פֶּלֶב בעניין כיבוש הארץ.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

3. פרק כ' — מות מרים ומות אהרן

א. (1) באיזו שנה ליציאת מצרים מתה מרים, ובאיזה חודש?

(2) באיזו שנה ליציאת מצרים מת אהרן, ובאיזה חודש? היעזר בפרק ל"ג, פסוק ל"ח.

(8 נקודות)

ב. (1) "וַיָּבֹאוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל כָּל הָעֵדָה" (פסוק א').

מה אפשר ללמוד מן המילה "כל" בפסוק זה? ענה על פי פירוש שלמדת.

(2) מה למדו חז"ל מן הסמיכות בין מות מרים ובין המחסור במים?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוק ה'.

מדוע הזכירו בני ישראל בדבריהם למשה פירות משבעת המינים? בסס את תשובתך על פרק י"ג, פסוקים כ"ג-כ"ז.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

4. פרק כ"ה — חטא בעל פעור

א. (1) על פי פסוקים א'-ג', מה הם שני החטאים שחטא עם ישראל?

(2) על פי פסוקים י"ד-ט"ו, מה היה המעמד של כזבי בת צור? מה אפשר ללמוד מהשתתפותה בחטא?

(8 נקודות)

ב. "וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה קַח אֶת כָּל רָאשֵׁי הָעָם וְהוֹקֵעַ אוֹתָם לֵה' נֶגֶד הַשָּׁמַיִם" (פסוק ד').
במדבר רבה, פרשה כ': "רבי יודן אמר: ראשי העם תלה על שלא מיחו בבני אדם".
רש"י: "קח את כל ראשי העם" - לשפוט את העובדים לפעור. 'והוקע אותם' - את העובדים".
 מהו תפקידם של השופטים על פי כל אחד מן הפירושים?

(7 נקודות)

ג. "וְשֵׁם אִישׁ יִשְׂרָאֵל הַמֶּכָּה אֲשֶׁר הָכָה אֶת הַמַּדְיָנִית זִמְרִי בֶן סִלּוּא נָשִׂיא בֵּית אָב לַשִּׁמְעוֹנִי" (פסוק י"ד).
רש"י: "נשיא בית אב לשמעוני" - להודיע שבחו של פינחס, שאף על פי שזה היה נשיא, לא מנע את עצמו
מלקנא לחילול ה', לכך הודיעך הכתוב מי הוא המוכה".
 על פי רש"י, הסבר בלשונך מדוע ציינה התורה את המעמד של זמרי בן סלוא.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

5. פרק כ"ז — מינוי יהושע למנהיג

- א. (1) "יפקד ה' א-להי הרוחות לכל בִּשְׂרָא..." (פסוק ט"ז).
 רש"י: "אלקי הרוחות" – למה נאמר? אמר לפניו: ריבונו של עולם, גלוי וידוע לפניך דעתו של כל אחד ואחד ואינן דומין זה לזה, מִנָּה עליהם מנהיג שיהא סובל כל אחד לפי דעתו".
 על פי רש"י, מהי התכונה הנדרשת ממנהיג?

- (2) "אֲשֶׁר יֵצֵא לַפְּנִיָּהם וְאֲשֶׁר יָבֹא לַפְּנִיָּהם וְאֲשֶׁר יוֹצִיאֵם וְאֲשֶׁר יָבִיאֵם..." (פסוק י"ז).
 על פי פירוש שלמדת, על איזה תפקיד של המנהיג מדובר בפסוק זה?

- ב. (8 נקודות)
 ספורנו (לפסוק י"ט): "וצויתיה אותו לעיניהם" – תִּמְנָה אותו לנגיד עליהם לעיניהם, כדי שיקבלוהו וישמעו בקולו".
 (1) על פי ספורנו, מהו הקושי בפסוק?

- (2) כיצד עונה ספורנו על קושי זה?

- ג. (7 נקודות)
 רש"י (לפסוק ט"ו): "וידבר משה אל ה' וגו' – להודיע שבחן של צדיקים, שכשנפטרינ מן העולם מניחין צורכן ועוסקין בצורכי ציבור".

ר' יוסף בכור שור (לפסוק ט"ז): "יפקוד ה' א-להי הרוחות – מאחר שאיני נכנס לארץ, צריך שתמנה פְּרָנִס עליהם. ואתה א-להי הרוחות וידוע רוחות של כל אחד ואחד ודעתו, ומי ראוי להיות ראש. כי אני איני יודע לבחור, כי אדם יראה לעיניים ואתה תראה לליבם".

בקשתו של משה למינוי מנהיג תחתיו משקפת מידות טובות של משה.
 כתוב איזו מידה טובה למד כל אחד מן הפרשנים האלה מבקשתו של משה למנות מנהיג תחתיו.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

חלק שני – עיון בנביאים ראשונים

6. מלכים א, פרק ג' – חלום שלמה ומשפט שלמה

א. (1) מה ביקש שלמה מה' בגבעון?

(2) אילו הבטחות הבטיח ה' לשלמה ללא תנאי?

מהי ההבטחה התלויה בתנאי שה' הבטיח לשלמה?

(8 נקודות)

ב. (1) מהי ההבטחה שהבטיח ה' לשלמה ובאה לידי ביטוי ב"משפט שלמה"?

(2) יש פרשנים הטוענים כי שלמה היה יכול להבין מדברי הנשים מי משתיהן היא אם התינוק החי.

הסבר טענה זו, ובסס את דבריך על הכתוב.

(7 נקודות)

ג. רד"ק: "אמרו רבותינו ז"ל: מכאן שצריך הדיין לשנות [לחזור על] טענות בעלי הדין, כדי שישמעו בעלי הריב

שהבין טענותיהם, ועליהם ישפטם".

צטט את הדברים שאמר שלמה במעמד המשפט ומתוכם למדו חז"ל כלל זה.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

7. מלכים א, פרק י"א — מלכות שלמה

א. (1) "וַיָּקָם ה' שָׁטָן לְשֹׁלֹמֹה" (פסוק י"ד).

הסבר את המושג "שטן" בהקשר זה, והבא דוגמאות לשני "שטנים" שהיו לשלמה על פי פרק זה.

(2) מהו ההסבר לסתירה לכאורה בין קיומם של "שטנים" לשלמה ובין דברי שלמה לחירם במלכים א, פרק ה', פסוק י"ח: "וַעֲתָה הָנִיחַ ה' אֶ-לֹהֵי לִי מִסָּבִיב אֵין שָׁטָן וְאֵין פֶּגַע רָע?"

(8 נקודות)

ב. (1) מה היה תפקידו של ירבעם בממלכת שלמה?

(2) מדוע ביקש שלמה להמית את ירבעם? היכן מצא ירבעם מקלט?

(7 נקודות)

ג. (1) מה מסמלת קריעת השמלה בידי אחיה? הבא הסבר אחד.

(2) עיין בפסוקים כ"ט-ל"ט ובשמואל א, פרק ט"ו, פסוקים כ"ו-כ"ח.

ציין נקודת דמיון אחת בין שני המאורעות, והבדל אחד בין שני המאורעות.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

8. מלכים א, פרק י"ב — פילוג הממלכה

א. עיין בפסוקים כ"ה-ל"ג.

(1) ציין שלוש פעולות של ירבעם בתחילת מלכותו.

(2) מהו החשש שהניע את ירבעם לעשות את הפעולות האלה?

(8 נקודות)

ב. רד"ק (לפסוק כ"ח): "ולמה עגל? אמר להם: הלא אהרן עשה לישראל עגל להשרות השכינה בו, במקום משה שלא היה להם. גם אתם עתה שאין לכם מקום השכינה שהוא ירושלים, נעשה עגל במקומו להשרות שכינת האל בו".

(1) על פי רד"ק, הסבר מדוע עשה ירבעם פסל בצורה של עגל.

(2) על פי רד"ק, מה הייתה המטרה של ירבעם בעשיית העגל?

(7 נקודות)

ג. "וַיַּעַשׂ אֶת בַּיִת בְּמוֹת" (פסוק ל"א).

רלב"ג: "שעשה בית שהיו בו במות רבות, בהפך מה שהיה בבית המקדש, שלא הייתה בו כי אם במה אחת".
על פי רלב"ג, כתוב בלשונך את ההבדל בין בית המקדש ובין "בית במות".

(4 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10 (4 נקודות).

9. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם (שמואל ב).

מות אמנון, מעשה דוד ובת שבע, משיחת דוד למלך, מלחמת דוד במלך צובא, העלאת ארון ה' לעיר דוד.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

10. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם.

אבשלום בורח לתלמי מלך גשור, המלכת דוד בחברון, דוד מצווה על יואב לשלוח את אוריה לקרב, דוד מעלה את ארון ה' לירושלים, מות הבן של דוד ובת שבע.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

ענה על ארבע מן השאלות 11-17 (לכל שאלה – 5 נקודות).

11. א. מי אמר למי "כזה וְכָזֶה תֹאכַל הָחֶרֶב"?

ב. מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים שבסעיף א?

12. א. מדוע שלח תנ"י מלך חֲמַת אנשים שיברכו את דוד לאחר שדוד ניצח את הדדעזר?

ב. מה עשה דוד עם הכסף שקיבל מתנ"י?

13. א. מה היה תפקיד הנציבים של שלמה?

ב. כמה נציבים היו לשלמה?

14. א. כיצד עזר חירם מלך צור לשלמה?

ב. מה נתן שלמה לחירם בתמורה?

15. א. באיזה חג חנך שלמה את בית המקדש?

ב. מדוע ביקש שלמה בתפילתו שה' ישמע גם אל תפילת הנוכרי?



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

16. א. מיהי המלכה שהכירה בחוכמתו של שלמה?

ב. מה גרם לאותה מלכה להכיר בחוכמתו של שלמה?

17. לפניך שלושה סעיפים א-ג. בחר שניים מהם וכתוב מי אמר את הדברים, ובאיזה הקשר נאמרו.

א. "הנה השמים ושמי השמים לא יכלכלוך אף כי הבית הזה אשר בניתי".

ב. "ולא היה בה עוד רוח".

ג. "אנכי יושב בבית ארזים וארון הא-להים ישב בתוך היריעה".

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 2382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"