

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"א, 2021

מועד الامتحان: شتاء للمتعذر عليهم, 2021

מספר השאלון: 23282

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربيّة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

פרק שני (35x1) — 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ العرب في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. اشرح اثنين من أسباب هجرة المسلمين إلى يثرب. (20 درجة)
ب. بين اثنين من آثار هذه الهجرة على مستقبل الدعوة الإسلامية. (15 درجة)

2. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز

- أ. مَنْ هو عمر بن عبد العزيز؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى الخلافة. (20 درجة)
ب. بين ثلاثة من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. (15 درجة)

3. بيت مال المسلمين

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت الخليفة عمر بن الخطاب إلى إنشاء بيت مال المسلمين. (15 درجة)
ب. بين اثنين من مدخولات بيت مال المسلمين، واثنين من مصروفاته. (20 درجة)

4. أهل الذمة

- أ. مَنْ هم "أهل الذمة"؟ وضح، ثم بين اثنين من حقوقهم في الدولة الإسلامية. (18 درجة)
ب. بين اثنين من الواجبات المستحقة التي فرضت على أهل الذمة في الدولة الإسلامية. (17 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. عصبة الأمم

- א. בִּיֵּן אִתְּנִין מן הבנוד הִי ורדֵת פי מִיִּתָּאֵף עֶסְבֵּה אִמֵּם. (15 דרגה)
ב. אִשְׁרַח אִתְּנִין מן אִסְבָּאֵף זַעַף עֶסְבֵּה אִמֵּם וּפִשְׁלֶהָ פי תַּחֲקִיף אִהְדָּאֶפָּהָ. (20 דרגה)

6. جمهورية فايمر وصعود النازية إلى السلطة في ألمانيا

- א. בִּיֵּן אִתְּנִין מן הַזַּעֲבֻבֹת הִי ואִהְיֶתָּה דִּמְהוּרִיֶּה פֶּאִימֶר פי אִלְמָנִיָּה. (15 דרגה)
ב. אִשְׁרַח אִתְּנִין מן הַאִסָּלִיב הִי אִתְּבַעְהָ הַחֶזֶב הַנָּאִרִי, חֶלָּל פֶּתֶרֶה חֶכֶם דִּמְהוּרִיֶּה פֶּאִימֶר, לַלּוּצוּל אִלִּי הַסִּלְטָה. (20 דרגה)

7. سياسة الترضية

- א. מָהִי "סִיָּסָה הַתְּרִצִּיָּה" הִי אִתְּהַגְתָּהּ בְּרִיטָנִיָּה פי שְׁנוֹת הַתְּלָאִתִּין מן הַקֶּרֶן הָעֶשְׂרִין?
וּזַח. (15 דרגה)
ב. בִּיֵּן אִתְּנִין מן דוֹאֵף בְּרִיטָנִיָּה לִאִתְּהַגְּ הַזֶּה הַסִּיָּסָה. (20 דרגה)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبيناً اثنين من عوامل ظهورها. (20 درجة)
ב. بين كيف تحولت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمة. (10 درجات)

9. الصهيونية الروحانية

- א. ماذا نعني بـ "الصهيونية الروحانية"؟ وضح. (10 درجات)
ב. بين اثنين من الأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية لحل القضية اليهودية. (20 درجة)

10. بنسکر والقضية اليهودية

- א. מן هو בנסקר؟ وضح مبيناً موقفه من القضية اليهودية. (15 درجة)
ב. اشرح اثنين من الخطوات العملية التي قام بها بنسکر تمهيداً لحل القضية اليهودية. (15 درجة)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.