

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"ב
ולבוגרים

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית ישנה — 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה — $33\frac{1}{3}$ נקודות).

— ענה על שאלה אחת מן הפרק השלישי — חובה.

— בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות המודרנית

א. הסבר מהי הלאומיות המודרנית. בתשובתך כתוב מתי היא צמחה, איפה היא צמחה ומה הייתה המטרה שלה.

(16 נקודות)

ב. לפיך שלושה גורמים לצמיחת התנועות הלאומיות:

— רעיונות ההשכלה

— המהפכה התעשייתית

— המהפכה הצרפתית

בחר בשניים מן הגורמים, והסבר כיצד כל אחד משני הגורמים שבחרת עזר לצמיחת הלאומיות המודרנית.

(17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

2. "מדינת היהודים" ותוכנית אוגנדה

א. הצג את בעיית היהודים ואת פתרונה, על פי הספר "מדינת היהודים" שכתב הרצל. (16 נקודות)

ב. מי הציע את תוכנית אוגנדה, ומהו התוכן שלה?

הצג שני נימוקים של המתנגדים לתוכנית אוגנדה.

(17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

3. היישוב היהודי בארץ-ישראל בשנים 1882-1914

א. הסבר שני גורמים לעליית יהודים לארץ-ישראל בשנים 1882-1914, והצג שני קשיים שהיו לעולים שהגיעו

לארץ-ישראל באותה תקופה. (20 נקודות)

ב. הצג שני הישגים של העולים בשנים 1882-1914: הישג אחד בתחום ההתיישבות והישג אחד בתחום הביטחון.

(13 $\frac{1}{3}$ נקודות)

פרק שני ($33\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל

בימי מלחמת העולם השנייה

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. תוצאות מלחמת העולם הראשונה

א. הצג שלושה סעיפים מחוזה ורסאי: אחד מן התחום **הצבאי**, אחד מן התחום **הכלכלי**, ואחד מן התחום **הטריטוריאלי**.

(15 נקודות)

ב. הצג שני שינויים שחלו במפה המדינית של אירופה אחרי מלחמת העולם הראשונה. הסבר את שיטת המנדטים

במזרח התיכון. ($18\frac{1}{3}$ נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם

א. הצג את המאפיינים של שתי צורות התיישבות חדשות שהוקמו ביישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה זו.

($17\frac{1}{3}$ נקודות)

ב. מדוע הוקמה "ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל" (1920)?

הצג שני תחומי פעילות שלה. (16 נקודות)

6. מדיניות בריטניה בארץ-ישראל בשנות השלושים של המאה ה-20

א. הצג שלוש המלצות של ועדת פיל (1937). ($13\frac{1}{3}$ נקודות)

ב. הצג את התוכן של "הספר הלבן השלישי" (1939), והסבר מהו השינוי במדיניות של בריטניה בארץ-ישראל שבא

לידי ביטוי בספר זה. (20 נקודות)

פרק שלישי (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 7-10 (חובה).

7. המשטר הנאצי בגרמניה (1933-1939)

- א. הסבר את "עקרון המנהיג" באידאולוגיה הנאצית, והצג שני צעדים שנקט היטלר לקידום עיקרון זה בגרמניה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הסבר את "עקרון האנטישמיות" באידאולוגיה הנאצית, והצג שני צעדים שנקטו הנאצים בגרמניה לקידום עיקרון זה עד פרוץ המלחמה (ספטמבר 1939). (16 נקודות)

8. הגטאות לפני ביצוע "הפתרון הסופי"

- א. הצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט בגטאות. (13 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הצג את הקשיים שהיו ליהודים בגטאות לפני ביצוע "הפתרון הסופי", ותאר שתי דרכי התמודדות שלהם עם הקשיים שהצגת. (20 נקודות)

9. המרד בגטאות

- א. מה היו המטרות של המורדים בגטאות?
הסבר שתיים מן הדילמות (הלבטים) שהיו למורדים. (20 נקודות)
- ב. הסבר את החשיבות של מרד גטו ורשה. בתשובתך הבא שתי סיבות לחשיבות של מרד זה. (13 $\frac{1}{3}$ נקודות)

10. פלישת גרמניה לברית המועצות והיחס כלפי היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

- א. מה היה השינוי במדיניות של גרמניה כלפי היהודים עם פלישת גרמניה לברית המועצות? הסבר שני גורמים לשינוי זה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית בארצות הכיבוש הנאצי כלפי היהודים: שני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים מן הצד") ושני מניעים של מי שעזר ליהודים. (16 נקודות)

פרק רביעי (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הסבר שני גורמים שהשפיעו על בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם, והצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947. (20 נקודות)
- ב. מה הייתה עמדת ברית המועצות בהצבעה באו"ם בכ"ט בנובמבר 1947? הסבר את השפעת "המלחמה הקרה" על עמדה זו. (13 $\frac{1}{3}$ נקודות)

12. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

- א. הסבר שלוש קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה הגדולה בשנות החמישים והשישים. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. תאר את אירועי ואדי סאליב, והצג קושי אחד של העולים שהוביל לאירועים אלה. (16 נקודות)

13. עיצוב זיכרון השואה

- א. הצג והסבר שלוש דרכים שבעזרתן מדינת ישראל שומרת על זיכרון השואה. (16 נקודות)
- ב. מהו משפט אייכמן? הסבר את השפעתו על יחס החברה הישראלית לשואה. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

14. מלחמת ששת הימים / מלחמת יום הכיפורים

- בחר באחת מן המלחמות: מלחמת ששת הימים או מלחמת יום הכיפורים.
- א. הסבר את הסיבות והנסיבות (רקע) לפרוץ המלחמה שבחרת בה. (16 נקודות)
- ב. הסבר שתי השפעות של המלחמה שבחרת על מדינת ישראל והשפעה אחת של מלחמה זו על מדינות ערב. (17 $\frac{1}{3}$ נקודות)

בהצלחה!