

משרד החינוך
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותאם

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 020341  ערבית לערבים מותאם	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="820 1302 1307 1580"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

ملاحظة

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"א, 2021

מספר השאלון: 20341

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: شتاء للمتعدّر عليهم، 2021

رقم النموذج: 20341

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصّة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

ערבית

לבתי ספר ערביים

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) — 60 נק'

פרק שני: דקדוק — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- יש לענות על השאלות בשאלון הבחינה, במקומות המיועדים לכך בלבד. אסור לכתוב על האזורים שבשוליים.
- בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך כטיוטה בלבד.
- כתוב את תשובותיך בשפה הספרותית.

- עליך الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه، في الأماكن المخصصة لذلك فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات.
- في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.
- اكتب إجاباتك باللغة الفصحى.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للمتدّرخين وللمتدّرخين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدّة لذلك فقط .
 لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصّفحات . في نموذج الامتحان توجد
 صفحات لكتابة مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط .

الأسئلة
 الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير
 (60 درجة)
 فهم المقروء (40 درجة)

השאלות
 פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
 (60 נקודות)
 הבנת הנקרא (40 נקודות)

קרא את הטקסט הבא, וענה על מספר שאלות כרצונך מן השאלות 1-8,
 (לכל שאלה — 6.66 נקודות), אך סך הנקודות שאתה יכול לצבור לא יעלה על 40.
 اقرأ النّصّ التّالي، ثمّ أجب عن عدد أسئلة كما تشاء من الأسئلة 1-8،
 (لكلّ سؤال — 6.66 درجات)، لكن مجموع الدّرجات التي تستطيع تجميعها
 لن يزيد عن 40.

التّغيّرات المناخية... مخاطر وتأثيرات

النّصّ الأساسي:

تمهيد

اقتربت نهاية الأرض... لا، هذا غير صحيح، بل الأمر طبيعيّ ولا يوجد ما يدعو
 للقلق... آراء مختلفة وأحياناً متناقضة بين العلماء والدّراسات العلميّة في تفسير
 نتائج التّغيّرات المناخية وتأثيراتها ومخاطرها التي تشهدها الأرض منذ سنوات، وما
 يرافقها من ارتفاع في درجة حرارة الأرض، وزيادة قوّة الظّواهر الطّبيعيّة أو ما يسمّى
 (5) بالـ "الكوارث الطّبيعيّة".

/يتبع في صفحة 5/



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

هناك تقارير ودراسات تحذر من دمار شامل ينتظر البشرية، بسبب تأثيرات المناخ تصفها "بالكارثية"، وهناك تنبؤات باختفاء مدن بأكملها، وموت مئات الآلاف بل ملايين من البشر، إضافةً إلى انقراض أنواع من الكائنات الحية، وهناك من يطرح أفكاراً مختلفة متفائلة تجاه البيئة، ويرى أن كل التحذيرات والمخاوف من هلاك البشر وفناء العالم هو مجرد تشاؤم. فما الذي يحدث؟ وما هي التغيرات المناخية التي أصبحت حديث العالم؟ وما أسبابها؟ وما مخاطرها؟ وما هي الكوارث الطبيعية الناتجة عنها؟ وهل يمكن تجنب تهديد التغيرات المناخية؟ (10)

الظروف المناخية الشديدة

يُسبب التغير المناخي زيادة في الظواهر المناخية الشديدة، مثل: موجات الحر والجفاف والفيضانات والأعاصير. ففي الآونة الأخيرة، شهدت بعض أجزاء الكرة الأرضية تساقط كمّية أكبر من الأمطار، بينما باتت أجزاء أخرى أكثر جفافاً نتيجة لانخفاض كمّية هطول الأمطار. وتُظهر الدراسات المتعلقة بتغير المناخ أنه مع ازدياد معدل حدوث الجفاف وتحوله إلى أكثر شدة، سوف تواجه إفريقيا ازدياداً في قلة المياه، وفي الصّراعات حول المياه، كما سينخفض الإنتاج الزراعي الذي يعتمد بشكل رئيسي على هطول الأمطار الضروريّ لريّ المحاصيل في كثير من البلدان الإفريقية، ممّا يؤدي إلى معاناة مزارعي إفريقيا. (15) (20)

/يتبع في صفحة 6/

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

من ناحية أخرى، تتوقع الدراسات المتعلقة بتغير المناخ زيادة معدل هطول الأمطار على معظم آسيا، خاصة خلال موسم الرياح الموسمية الصيفي، مما قد يزيد المساحة المعرضة للفيضانات فيها. إضافة إلى انخفاض ناتج المحاصيل الزراعية، بنحو 30 بالمئة في دول عديدة في آسيا.

ارتفاع مستوى سطح البحر

(25) يُعتبر تمدد المياه مع ارتفاع درجة الحرارة وذوبان الجليد الأرضي، السببين الرئيسيين لارتفاع مستوى سطح البحر؛ فقد أصبحت الطبقات الجليدية والثلجية التي تعلو الجبال أصغر حجمًا في متوسطها في نصفي الكرة الأرضية، مما ساهم في ارتفاع مستوى سطح البحر.

(30) وعلى المدى القصير، يزيد ذوبان الطبقات الجليدية في جبال الهيمالايا من خطر انجراف التربة، إلى جانب الانهيارات الطينية في المناطق المجاورة خلال حدوث الفيضانات في موسم الأمطار الصيفي الموسمي. وعلى المدى الطويل، قد يؤدي الاحتباس الحراري إلى اختفاء الكثير من الطبقات الجليدية، مما يلحق ضررًا جسيمًا بالسكان الذين يعتمد الكثير منهم على المياه الذائبة من جبال الهيمالايا. وقد يعاني أكثر من مليار نسمة في آسيا من نقص في المياه أو الجفاف بحلول عام 2050.



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

تغيّر المناخ يشكل تهديداً لمحيطاتنا

- (35) نتيجةً لزيادة ارتفاع درجات الحرارة، ومستويات سطح البحر، تحدث تغيّرات كبيرة في طبيعة مياه البحر، لأنّ المحيطات تمتصّ حوالي رُبع ثاني أكسيد الكربون النّاجم عن الأنشطة البشريّة، والذي ينطلق في الغلاف الجوّي كلّ عام، وتُعرف هذه العمليّة باسم "تحمّض المحيطات". ومن الصّعب تقدير التّأثير الكامل لتحمّض المحيطات على الكائنات الحيّة البحريّة. وتُظهر الدّراسات مجموعة كبيرة من الآثار المحتملة؛
- (40) الإيجابية منها والسّلبية على حدّ سواء. وقد ينجم عن تلك العمليّة تآكل لكربونات الكالسيوم الذي تستخدمه الكائنات في بناء أصدافها وهياكلها. وقد تنقرض بعض الشّعاب المرجانيّة الجيريّة، والقواقع البحريّة، والرّخويّات، والطّحالب، بفعل هذه التّغيّرات، كما أنّ الطّاقة المستهلكة للتّغلب على ظروف التّحمّض، قد تقلّ من الطّاقة اللاّزمة للعمليات الفيسيولوجيّة، كالتناسل والنّمو.

الأطفال هم الأكثر عرضة للتأثير السّلبّي لتغيّر المناخ

- (45) يشكّل تغيّر المناخ تهديداً مباشراً لقدرة الطّفل على البقاء والنّماء والازدهار، وخاصّةً تفاقم الظّواهر الجوّيّة المتطرّفة، كالأعاصير وموجات الحرّ، كما تتسبّب الفيضانات في إضعاف مرافق المياه والصّرف الصّحيّ، ممّا يؤدي إلى انتشار الأمراض كالكوليرا والحمّى والتهاب الرّئة، التي تشكّل خطراً على صحّة الأطفال.

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

- יؤدي الجفاف والتغير في نظام سقوط الأمطار إلى فشل المحاصيل الزراعية، لأنّ
- (50) المناخ من أكبر العوامل الطبيعية تأثيراً في تحديد أنواع المحاصيل، وتكوين التربة، واختلاف أنواعها، ودرجة خصوبتها، وبالتالي يؤدي ذلك إلى زيادة أسعار الأغذية، ممّا يعني انعدام الأمن الغذائي والحرمان من الأغذية للفقراء، إضافةً إلى تدمير سبل العيش، وزيادة الهجرة والنزاعات، وكبح الفرص للأطفال واليافعين، وقد ينشأ لأول مرة في العالم جيل من الأطفال يعيش في عالم أكثر خطورةً وأقلّ يقيناً. ولا شك أنّ
- (55) التصدي لتغير المناخ والحدّ من تأثيراته هما أمران ضروريّان لحماية أطفال العالم والحفاظ على حقوقهم.

(انتبه: هناك نصّ مرافق في الصفحة التالية.)

/يتبع في صفحة 9/



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20341

النّص المرافق:

الرأي الآخر:

يقول بيورن لومبورغ في كتابه: "حُماة البيئة المتشكّكون": منذ عقد السّبعينات من القرن الماضي تهتّم الجهات التي تتوقّع حدوث الكوارث البيئية باجتذاب انتباهنا إلى أزمة تلو أخرى، دون إعطائنا فرصة لنبيّن أنّ آخر أزمة مرّ بها العالم لم تكن حقيقيّة. ويستعين لومبورغ بعدّة أمثلة؛ (5) فيشير إلى الخوف الواسع الذي انتشر في أواسط السّبعينات من أنّ حرارة كوكبنا في انخفاض، ويقول ها نحن الآن نعيش بعد ثلاثين سنة من ذلك التحذير ولم يتجمّد الكوكب. ويشير إلى توقّع تشاؤميّ لعالم بيئيّ شهير عاش في الثّمانينات من القرن الماضي، وتنبأ بنفاد النّفط بحلول عام 2001، وبازدياد عواصف المطر الحامضيّ، وغير ذلك من التّنبؤات (10) التّشاؤميّة التي لم تتحقّق. والمثير في الأمر كما يلاحظ لومبورغ أنّ النّاس لا يتوقّفون كثيراً عند فشل تلك التّنبؤات واصطدامها بصخرة الوقائع العلميّة، لأنّهم سرعان ما يسرون خلف تنبؤات تشاؤميّة أخرى ويغرقون في الهواجس النّاشئة عنها.

بتصرّف عن: ويكيبيديا، وإيزابلا لوفين، (وزيرة التّعاون الإنمائيّ الدّوليّ وشؤون المناخ، ونائبة رئيس وزراء السّويد)، موقع الجزيرة.

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

1. اشرح بلغتك اثنين من التعبيرات التالية:

- يُلحق ضرراً جسيماً (السّطر 32)
- ينجم عن (السّطر 40)
- تفأّقم (السّطر 46)

2. اكتب بلغتك النظرتين المختلفتين المطروحتين في الأسطر 6-12.

3. اكتب بلغتك ضرراً واحداً سبّبه ارتفاع مستوى سطح البحر للبشر في المستقبل.

/يتبع في صفحة 11 /



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

4. اكتب بلغتك اثنين من المجالات الثلاثة التي يؤثر فيها "تحمض المحيطات",
 بحسب الأسطر 38-44.

5. ما المقصود بـ "الذي" (السطر 37)؟

6. اكتب بلغتك خطرًا واحدًا يهدد الأطفال بسبب التغيرات المناخية.

/يتبع في صفحة 12 /

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

7. بحسب النصّ المرافق، بين دليلاً واحداً يورده بيورن لومبورغ ليثبت خطأ الرأي الذي يرد في النصّ الأساسي.

8. يرد في النصّ الأساسي وفي النصّ المرافق رأيان فيما يتعلق بنتائج التغيرات المناخية. أيّ رأي منهما تتبنى؟ ادعم إجابتك من النصين.

/يتبع في صفحة 13/



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתוב בעמודים 16-17 על אחד מן הנושאים 9-10 (כ-20 שורות).

اكتب في الصفحتين 16-17 في أحد الموضوعين 9-10 (ما يقارب 20 سطراً).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 14-15 لكتابة مسودة للموضوع.)

9. يُقال إن: "النظافة من الإيمان" و "النظافة كعادة كلها سعادة".

اكتب مقالة رأي تعرض فيها أهميّة النظافة الشخصية والعامة ومساهمتها في الحفاظ على صحّة الفرد والمجتمع.

10. اكتب نصاً إقناعياً توجّههُ للسّكان في محيطك القريب، تبين لهم من خلاله طرقاً تساهم في خلق بيئة خضراء.

/يتبع في صفحة 14 /

לא תכתוב
בפי
הזו
המנוגדת

לא לכתוב
באזור זה



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

مسودة للموضوع

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

اكتب رقم الموضوع الذي اخترته: _____ .

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

لا تكتب في هذه المنطقة

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20341



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

الفصل الثاني : القواعد

(40 درجة)

פרק שני: דקדוק

(40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 11-12. (לכל שאלה – 8 נקודות.)

أجب عن السَّؤاليين 11-12. (لكلِّ سؤال – 8 درجات .)

11. أعرب الجملة التالية إعرابًا تامًّا :

يتوقع الباحثون انخفاض المحاصيل في العالم.

يتوقع :

الباحثون :

انخفاض :

المحاصيل :

في :

العالم :

/ يتبع في صفحة 19 /



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

12. אשכל סבֿעָ מן הכלמאט המשדֿדֿה אלֿתֿי חֻטֿ תחתֿהא פי הנֿסֿ תֿאֿלֿי . בֿאֿמֿכֿאֿנֿכֿ אֿן תֿשֿכֿל
 אֿכֿתר מן סבֿע כלמאט, לכן סוף תֿחֿסֿבֿ הכלמאט הסֿבֿע הֿשֿכֿיחֿה פֿקֿט .

مع ارتفاع درجات الحرارة، تحدث تغيرات كبيرة في طبيعة مياه البحر، لأن المحيطات
 تمتص ريع ثاني أكسيد الكربون الذي ينطلق في الغلاف الجوى كل عام. وقد ينجم عن
 تلك العملية تآكل الكالسيوم الذي تستخدمه الكائنات في بناء أصدافها وهياكلها،
 ومن المحتمل أن تنقرض بعض الشّعاب المرجانية الجيرية والقواقع والرّخويات
 والطّحالب، كما أن الطّاقة الّتي تستهلك للتّغلب على تلك الظروف قد تقلل من
 الطّاقة اللاّزمة للعمليات الفيسيولوجيّة، كالتناسل والنّمو .

الكلمات المختارة مع الشّكل		
1.	7.	13.
2.	8.	14.
3.	9.	15.
4.	10.	16.
5.	11.	
6.	12.	

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

ענה על שלוש מן השאלות 13-16. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 13-16. (لكل سؤال – 8 درجات).

אנטיב: في كل سؤال من ثلاثة الأسئلة التي تجيب عنها، بإمكانك الإجابة عن أكثر من المطلوب، وسوف يُحتسب عدد الكلمات المطلوبة الصحيحة فقط.

13. استخرج مما يلي ثلاثة أفعال ناقصة، ثم عيّن اسم وخبر كل منها:

- أوضحت التغيرات المناخية حديث العالم.
- باتت المناطق أكثر جفافاً نتيجة لانخفاض كمية هطول الأمطار.
- كلما أصبح معدل حدوث الجفاف أكثر شدة، كانت نسبة الانخفاض في الإنتاج الزراعي كبيرة.
- أصبحت الطبقات الجليدية والثلجية التي تعلو الجبال أصغر حجماً.

الفعل الناقص	اسمه	خبره



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

14. استخراج ممّا يلي ثلاثة أسماء معربة منصوبة، ثمّ بيّن سبب نصب كلّ منها:

- إنّ آراء العلماء مختلفة في تفسير التّغيّرات المناخية؛ فبعضهم يحذّر من دمار ينتظر البشرية، وبعضهم يطرح وجهات نظر متفائلة، ويرى التحذيرات كلّها مجرد تشاؤم.
- تؤثر التّغيّرات المناخية تأثيراً كبيراً على حياة البشر، وتنتشر الأمراض مُهدّدة لصحة الأطفال.

الاسم المعرب المنصوب	سبب نصبه

/يتبع في صفحة 22/

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

15. اختر ثلاثاً من الجمل التالية، وحوّل الكلمات التي حُطّ تحتها في كلّ جملة إلى

صيغة الجمع:

— المزارع يعاني بسبب قلة المحصول الزراعي.

_____ بسبب قلة _____ .

— يلاحظ أنّ المساحة المعرضة للفيضان تزداد في آسيا.

_____ يلاحظ أنّ _____ في آسيا.

— من المتوقع أن ينخفض المنتج الزراعي بسبب قلة المطر.

_____ من المتوقع أن _____ بسبب قلة _____ .

— لأوّل مرّة في العالم قد ينشأ جيل يعيش في عالم محفوف بالخطر.

_____ لأول مرّة في العالم قد _____ في عالم

_____ محفوف .

/يتبع في صفحة 23/

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20341

16. استخرج ممّا يلي ثلاثة مصادر لأفعال مزيدة، ثمّ بين الفعل المزيد لكلّ منها:

تحدّر بعض التّقارير من دمار شامل للعالم بسبب تأثيرات الاحتباس الحراريّ. وهناك تنبّؤات بزوال مدن بأكملها، وانقراض أنواع من الكائنات الحيّة. وهناك من يطرح أفكارًا متفائلة، ويرى أنّ التحذيرات من هلاك البشر وفناء العالم هو مجرد تشاؤم وتطرّف بيئيّ. فما الذي يحدث؟ وما هي التّغيّرات المناخية التي أضحت حديث العالم؟ وهل يمكن تجنّب تهديد التّحوّل المناخيّ؟

المصدر	فعله المزيد

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"