



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016584 אנגלית	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ו' (MODULE F)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 60 נקודות |
| פרק שני | — | מטלת כתיבה | — | 40 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 016584

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1-7.

THE ACCIDENTAL CAREER OF JIMMY CHIN

I In August 2003, Jimmy Chin was photographing a team of professional climbers on Mount Everest when a wall of ice came down and nearly killed them all. While the ice carried him some 40 meters down the mountain, he managed to capture the drama with his camera, bringing back some amazing photos. They were so good, in fact, that he was quickly hired to film background scenes for a major
5 documentary about the mountain. Not bad for someone who only five years earlier hadn't even owned a camera.

II Although Chin discovered the sport of mountain climbing in his teens, he became interested in photography much later. "Back in 1999, I was training for an expedition with a friend who's a professional photographer," he recalls. "Early one morning, I happened to pick up his camera and take a photo of
10 him in his sleeping bag with our equipment scattered all around." To everyone's surprise, out of all the photographs, Chin's picture was the only one that was sold. He used the money to buy a camera of his own. Acquiring the technical skills came easily to him, and soon his photographs began appearing in exhibitions and prestigious magazines. "Chin has a rare talent for placing the person in the context of the landscape and making them both come alive," explains Matt Stanley, former editor of *Climbing*
15 magazine.

III It's Chin's stories in picture and film of people and their brave struggles to climb higher and conquer more dangerous landscapes that have made him so famous. His ability to capture the moments that show courage and adventure became the foundation of his award-winning career. But Chin doesn't just take photographs; he is a professional climber and skier as well. How did Chin get interested in these
20 activities? He explains that a book about adventure that he read as a child had a huge influence on him. "I loved the idea of being brave," he says. "These wild adventures inspired me to do daring things that most people cannot even imagine doing."

IV Chin, who has skied and climbed his way around the world, believes that a lot of meaningful stories come out of expeditions because they represent the positive sides of humanity: determination,
25 overcoming challenges, teamwork and trust. Recently, he has developed a sense of mission as well. "I'd like my work to be inspiring," he says. "Not everyone can climb Mount Everest but I think that images of people doing amazing things may help others realize that they too are capable of doing the extraordinary."

לא תכתב פי זהה המנהל

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 016584

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1-7 in English, according to the text. In questions 1, 2, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. From the first paragraph we learn about Chin's (–) .

- i) relationship with other climbers
- ii) first experience with photography
- iii) first mountain-climbing expedition
- iv) abilities as a photographer

(7 points)

2. In paragraph II, the writer explains how Chin (–).

- i) learned photography from his friend
- ii) trained for expeditions
- iii) was able to buy his own camera
- iv) discovered mountain climbing

(7 points)

3. Give one reason from paragraph II and one reason from paragraph III that explain why Chin has become such a well-known photographer.

COMPLETE THE SENTENCES.

(Paragraph II) His

(Paragraph III) His

(2×8=16 points)

4. How did Chin get the inspiration to become an adventurer? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 016584

5. Why are expeditions important to Chin? (paragraph IV)

- i) Climbers come back with interesting stories.
- ii) He likes to travel around the world.
- iii) People have the chance to climb Mount Everest.
- iv) The experience brings out positive qualities.

(7 points)

6. According to paragraph IV, Chin hopes that his work will be an inspiration to others. What does he hope to accomplish by this?

ANSWER:

(8 points)

7. In the title of the text, Chin's career is described as "accidental" because (-) .

- i) it was the result of a climbing accident
- ii) Chin discovered his abilities unexpectedly
- iii) Chin often works in very dangerous places
- iv) Chin took many photographs by accident

(7 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 016584

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 100-120 words in English on the following topic.

8. What quality helps people overcome challenges despite difficulties? Explain why you chose this quality. You may relate to more than one quality.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 016584

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"