

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותרים

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة
חודש الشهر

מועד מועד

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

מדבקות שאלון
ملصقة نموذج امتحان

שאלון: 014341



עברית לערבים מותאם

יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أعطی دفتر إضافی

1

יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

ملاحظة

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	50	נקודות
פרק שני	—	הבעה: ספרות או חיבור	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	לשון	—	25	נקודות
סך הכול	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על כל השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.
- (2) בשאלון זה יש שלושה עמודי טיוטה: עמוד 15 הוא דף טיוטה לחיבור בלבד, ועמודים 20-21 הם דפי טיוטה לכל רישום אחר.
- (3) בכתובת החיבור התרכז בנושא, הימנע מהקדמות ארוכות, מסטיות מן הנושא ומחזרות על רעיונות.
- (4) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

פרק ראשון — הבנת הנקרא (50 נקודות)

קרא את המאמר שלפניך, וענה על כל השאלות שאחריו.

עבודה מן הבית

בשנים האחרונות חלה התקדמות עצומה בתחום התקשורת. התקדמות זו הביאה עימה שפע של אמצעי תקשורת חדשים, כמו טלפונים חכמים, מחשבים ניידים, אינטרנט ועוד. התפתחות זו הביאה, בין השאר, למִהפֶךְ בתחום העבודה, ואחת התוצאות של מהפך זה היא האפשרות לעבוד מן הבית.

5 "עבודה מן הבית", או בְּשִׁמָּה האחר — "עבודה מרחוק", היא עבודה שנעשית לרוב באמצעות האינטרנט, והיא יכולה להיעשות כמעט מכל מקום: העובד יכול לעבוד מן הבית, מן הרכבת, מבית הקפה, מבית של לקוח, מבית מלון, והוא יכול גם לעבוד בכל שעה שהוא בוחר, אפילו בלילה. מקום העבודה הקבוע שאנו רגילים אליו — המְשֻׁרָד או המִפְעֵל — נהיה מְשֻׁנִי בחשיבותו, והאמירה "אני הולך לעבודה" מתחלפת באמירה "אני עובד בהליכה".

10 אפשר לעבוד מרחוק במְגוֹן מקצועות: תכנות, הקמה ותחזוקה של אתרי אינטרנט, הנהלת חשבונות, ייעוץ לסוגיו, תרגום ועוד. אף על פי שברוב העבודות בשוק העבודה בעולם העובדים עדיין מגיעים למקום עבודה מרכזי, התופעה הזאת של עבודה מן הבית הולכת ומתרחבת. על פי מחקר שנערך בארצות הברית ובדק את שוק העבודה, אחד מכל ארבעה עובדים עֹבֵד מן הבית לפחות יום אחד בשבוע. למעשה, יותר ממחצית החִבְרוֹת בארצות הברית מאפשרות 15 כיום עבודה מן הבית במתכונות שונות.

האפשרות לעבוד כמעט מכל מקום תורמת גם למעסיקים וגם לעובדים: למעסיקים היא מאפשרת לחסוך בהוצאות התחזוקה של החברות והמפעלים, ולעובדים היא מעניקה גמישות בתכנון סדר היום לפי צורכי המשפחה ולפי צרכים אחרים. כמו כן היא חוסכת זמני נסיעה ארוכים למקום העבודה ומצמצמת את ההוצאות על הטיפול בילדים; היא גם מאפשרת 20 לעובדים להתגורר מחוץ לאזור שבו נמצא מקום העבודה.

האפשרות של עבודה מרחוק מרחיבה את הזדמנויות התעסוקה גם לאנשים המתקשים להשתלב שילוב מלא במעגל התעסוקה, כמו הורים לילדים קטנים, אנשים עם מוגבלויות ועוד. כמו כן עבודה מרחוק מפחיתה את זיהום האוויר בשל הקטנת מספר המכוניות הנוסעות על הכביש וצמצום השימוש בדלק.

(שים לב: המשך המאמר בעמוד הבא.)



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

- 25 עם כל זאת, יש להביא בחשבון גם את החסרונות שיש בעבודה מן הבית. ככל שהלך והצטבר ניסיון של חברות בהעסקה של עובדים מרחוק, כך הבינו יותר ויותר מנהלים כי עבודה מן הבית מעוררת בעיות, בעיקר בעיות של תקשורת בין-אישית. חוקר מטעם חברת ה-יטק, שבה כ-40% עובדים מן הבית מדי יום, הגיע למסקנה שתקשורת מרחוק אינה תחליף לתקשורת פנים אל פנים בין אנשים, וכשלא מתפתחים יחסים אישיים בין העובדים ובין המנהלים נוצרת תחושה של בדידות קשה. נוסף על כך, לדברי החוקר, לא כל אדם מתאים לעבודה מן הבית. סגנון עבודה זה דורש משמעת עצמית גבוהה ויכולת לתכנן סדר יום קפדני. מי שעובד בבית, חשוב שידע להפריד בין העבודה ובין ענייני הבית. בהיעדר הפרדה כזו העובד עלול שלא להיות מרוכז בעבודתו, וכן עלולים להיווצר מתחים שלא היו קיימים קודם לכן בין העובד לבין בני המשפחה.
- 30
- 35 אם כן, עבודה מן הבית יכולה להתאים לאנשים מסוימים, אך גם ליצור בעיות בעניינים בין-אישיים.

(מעובד על פי "עבודה מהבית משתלמת יותר?", **The Marker**, 29/8/2008)

שים לב: השאלות מתחילות בעמוד הבא.



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

ענה על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות

ענה על כל השאלות 1-6, על פי המאמר (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

שים לב: העתקה מן המאמר של משפטים מיותרים תגרום להפחתת נקודות.

1. א. על פי המאמר, מדוע עבודה מן הבית נחשבת לשינוי מהפכני בתחום התעסוקה?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (5 נקודות)

— כי היא יכולה להיעשות במקום עבודה מרכזי.

— כי היא יכולה לחסוך בהוצאות התחזוקה של חברות ומפעלים.

— כי היא חוסכת זמני נסיעה ארוכים ומצמצמת את ההוצאות על טיפול בילדים.

— כי היא יכולה להיעשות כמעט מכל מקום וכמעט בכל שעה.

ב. בשורה 12 במאמר כתוב: "התופעה הזאת של עבודה מן הבית הולכת ומתרחבת".

איזה מן המשפטים שלפניך מלמד על התרחבות התופעה של עבודה מן הבית?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (5 נקודות)

— את העבודה מרחוק אפשר לעשות בכל מקום.

— אחד מכל ארבעה עובדים בארצות הברית עבד מן הבית לפחות יום אחד בשבוע.

— ההתקדמות בתחום התקשורת הביאה עימה שפע של אמצעי תקשורת חדשים.

— בשנים האחרונות חלה התקדמות עצומה בתחום התקשורת.

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

2. א. השלם את המשפטים שלפניך לפי המאמר. (6 נקודות)

היתרונות של עבודה מן הבית:

מבחינה כלכלית עבודה מן הבית מאפשרת למעסיקים _____.

מבחינה כלכלית עבודה מן הבית מאפשרת לעובדים _____.

החסרונות של עבודה מן הבית:

מבחינת הקשר בין העובדים עבודה מן הבית _____.

ב. על פי המאמר, הסבר כיצד עבודה מן הבית מסייעת בהגנה על הסביבה. (4 נקודות)

3. מדוע הכותב ממליץ להפריד בין העבודה מן הבית ובין חיי המשפחה?

הקף את התשובה הנכונה. (5 נקודות)

— כי אם לא תהיה הפרדה, עבודה מן הבית עלולה לגרום לעובדים תחושה קשה של בדידות.

— כי אם לא תהיה הפרדה, העובדים יוכלו לשמור על משמעת עצמית גבוהה ועל יכולת לתכנן סדר יום קפדני.

— כי אם לא תהיה הפרדה, גם העבודה וגם היחסים בין בני המשפחה ייפגעו.

— כי אם לא תהיה הפרדה, עלולים להתפתח קשרים אישיים בין העובדים ובין המנהלים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

4. לפניך קטע קצר. קרא אותו, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו.

עקב משבר הקורונה יותר ויותר חברות מעדיפות שהעובדים שלהן יעבדו מן הבית. האפשרות לעבוד מן הבית הכרחית במיוחד בתקופת הקורונה, מכיוון שבתקופה זו עובדים רבים אינם יכולים לבוא למקום העבודה שלהם. מחקרים שנעשו לאחרונה מראים שמעסיקים רבים מתכננים לשנות את סדרי העבודה גם בעתיד, כשיחלוף משבר הקורונה, ולדרוש מעובדים (לא מכולם) לעבוד בקביעות מן הבית יום או יומיים בשבוע כדי לחסוך לחברה מיליוני שקלים בשנה. לעומת זאת על פי מחקרים, העובדים, בניגוד לרצון של מעסיקיהם, אינם מעוניינים להמשיך לעבוד בקביעות מן הבית לאחר שמשבר הקורונה יסתיים. לטענתם, כשהם עובדים בבית הם לחוצים יותר מבמשרד משום שקשה להם להפריד בין שעות העבודה ובין השעות המוקדשות לפנאי ולמשפחה.

(מעובד על פי קונפורטס, י', "עבודה מהבית זה טוב – אבל גם מלחיץ", מן האתר אנשים ומחשבים, 10/6/2020)

א. **המאמר** (בעמודים 4-5) פורסם בשנת 2008, וכתוב בו שבשנה זו התופעה של עבודה מן הבית הולכת ומתרחבת (שורה 12). **הקטע הקצר**, שבראש שאלה 4, פורסם בשנת 2020, וגם הוא עוסק בהתרחבות התופעה. מהי הסיבה שהתופעה של עבודה מן הבית מתרחשת גם בשנת 2020? **נמק** את תשובתך. (6 נקודות)

ב. על פי הקטע הקצר, העובדים מן הבית מתקשים להפריד בין העבודה ובין ענייני הבית.

על פי **המאמר**, מהי ההשפעה של חוסר ההפרדה הזו על אדם שעובד מן הבית?

הקף את התשובה הנכונה. (4 נקודות)

— העובד אינו יכול להתרכז בעבודתו.

— העובד אינו יכול להפריד בין העבודה ובין ענייני הבית.

— העובד מרגיש בדידות קשה.

— העובד מפתח משמעת עצמית גבוהה.

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

5. בשורות 19-20 במאמר כתוב: "היא גם מאפשרת לעובדים להתגורר מחוץ לאזור שבו נמצא מקום העבודה".

למה הכוונה במילה "היא" במשפט זה?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (5 נקודות)

- חיסכון בזמני נסיעה ארוכים למקום העבודה — האפשרות לעבוד כמעט מכל מקום
— גמישות בתכנון סדר היום לפי צורכי המשפחה — ההוצאות על הילדים

6. שאלת דעה אישית (10 נקודות)

לפי המאמר, אחד החסרונות של עבודה מן הבית הוא שהתקשורת בין העובדים לבין המעסיקים והתקשורת בין העובדים לבין חבריהם לעבודה נעשות מרחוק. הבע את דעתך על דברים אלה, ונמק אותה.

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

פרק שני — הבעה: ספרות או חיבור (25 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שאלה אחת לבחירתך: שאלה 7 או שאלה 8.

7. סיפור קצר (25 נקודות)

לפניך שני קטעים מן הסיפור השקרון מאת פוצ'ו. קרא את הקטעים, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריהם.

קטע I:

לא נעים להודות, אבל הזיכרון הראשון של חיי הוא גם השקר הראשון שלי. הייתי אז כמעט בן ארבע והלכתי כמו בכל יום לבדי אל הגן של חווה הגננת ברחוב בן יהודה. גרתי עם הוריי בבית קטן ברחוב שלום עליכם, במרחק של חמש דקות הליכה מהגן. חציתי בריצה את הכביש שנסלל לא מכבר ו... טָרַח! עליתי על השליח של המכולת שרכב על אופניו. שנינו נפלנו, ותוך שנייה היינו מוקפים אנשים מבוהלים. אותי מלטפים ומנחמים, ואת השליח המסכן מגדפים ומחרפים [מקללים]. אחר כך כשמרחו יוד על ברכיי השרוטות, ואני צרחתי בקולי קולות, אמרו כולם: "תראו איזה ילד גיבור שלא בוכה!" כאן הפסקתי לבכות, כי הבנתי שגיבורים לא בוכים. [...] מאוחר יותר, כשאימי הביאה אותי לגן, סיפרה לחווה הגננת לעיני כל הילדים איך נדרסתי על ידי האופניים ולא בכיתי. הגננת אמרה: "איזה גיבור!", וביקשה ממני לספר לכל הילדים איך זה קרה, וכאן שיקרתי.

קטע II:

התכונה הזאת, לייפות דברים (تجميل الأمور) בעזרת שקרים קטנים, ליוותה אותי הרבה שנים. לא שהייתי שקרן פתולוגי [אדם שמשקר כל הזמן, בלי שליטה ובלי סיבה], אבל הייתי פה ושם מייפה דברים בעזרת דמיוני הפורה, בייחוד הייתי נוטה להשתמש בשקרים לבנים, כדי לעשות את החיים נוחים יותר.

(ישראל ויסלר [פוצ'ו], "השקרן". מתוך הספר בחיי — קורות חיי של צבר מצוי, הפרק הראשון, הוצאת לשון, 2016)

(שים לב: השאלות בעמוד הבא.)



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

א. (1) על פי קטע II, מה הם "שקרים לבנים" בעיני המספר?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (5 נקודות)

- שקרים של ילדים קטנים.
- שקרים שאנשים מבוהלים מספרים.
- שקרים קטנים שנועדו לעשות את החיים נוחים.
- שקרים של אנשים מבוגרים שיש להם בעיות זיכרון.

(2) בקטע I הדובר מספר על הזיכרון הראשון שלו, ובו השקר הראשון שהוא סיפר, כשהיה בן ארבע.

הסבר מה הצליח הדובר להשיג באמצעות השקר הלבן הראשון שלו. נמק את דבריך על פי הקטע. (5 נקודות)

ב. המספר מעיד שהוא המשיך להשתמש בשקרים לבנים עוד שנים רבות לאחר שנהיה מבוגר, אך מביע חוסר נוחות בעניין במילים "לא נעים להודות", הפותחות את הסיפור (קטע I). האם, לדעתך, שימוש בשקרים לבנים בכל גיל הוא התנהגות נורמלית של בני אדם או דבר שצריך להתבייש בו? נמק את דעתך. (15 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

שים לב:

המשך השאלות בעמוד הבא.

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

אם לא ענית על שאלה 7, ענה על שאלה 8.

8. חיבור (25 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על מטלת הכתיבה שאחריו.

בעקבות התפשטות נגיף הקורונה נסגרו בתי הספר ברחבי הארץ, ובמקום הלמידה בכיתות עברו ללמידה מרחוק באמצעות תוכנות שמיועדות לשיחות מרובות משתתפים או באמצעות שיחות בטלפון. אחרי התנסות של כמה חודשים התברר שהלמידה מרחוק, בצד התועלת שיש בה, מעוררת קשיים רבים אצל תלמידים ואצל מורים. תלמידת כיתה י' בבית ספר תיכון באזור המרכז הביעה את דעתה על הלמידה מרחוק: "אני חושבת שהלמידה מרחוק נכשלה. היא אינה יעילה. זה קשה לא רק לנו, התלמידים, יש גם מורים שאינם יכולים או רוצים ללמד מרחוק. לא כולם מתורגלים בטכנולוגיה של הוראה מרחוק, וגם לא לכולם יש מחשב אישי בבית".

(מעובד על פי דביר, נ', "הכתובת הייתה על הלוח", ישראל היום, 22/4/2020)

שים לב: מטלת הכתיבה בעמוד הבא.

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

המטלה:

כתוב חיבור בהיקף של 12-15 שורות. בחיבורך **הבע** את דעתך על למידה מרחוק. **נמק** את דעתך, **והבא** לדברך דוגמאות מניסיוןך האישי. תוכל להיעזר במאמר ובקטעים שקראת.

הקפד על מילות קישור מתאימות, על ניסוח תקין ועל פיסוק נכון.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

טיוטה לחיבור

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלק א – הפועל (10 נקודות)

ענה על שאלה 9.

9. לפניך חמישה משפטים א-ה, ובכל אחד מהם יש פועל מודגש. לכל אחד מן הפעלים המודגשים מכוונים שני סעיפים (1)-(2). כתוב בשורה הריקה בכל סעיף את התשובה, על פי ההוראות (לכל סעיף – נקודה אחת).

פעלים בבניינים פֻעַל, פָּעַל, הִפְעִיל כתוב בכתב מלא: פיעל, פועל, הופעל; וכן פעלים בבניין נפעל בעתיד, בציווי ובצורת שם הפועל, לדוגמה: תיכנס, היכנס, להיכנס.

א. עבודה מן הבית מתבצעת (מְתַבַּצֵּת) בכל מקום אפשרי.

(1) השורש של הפועל מתבצעת הוא _____.

(2) הבניין של הפועל מתבצעת הוא _____.

ב. עבודה מן הבית חוסכת (חוֹסְקֶת) הוצאות נסיעה.

(1) השורש של הפועל חוסכת הוא _____.

(2) הבניין של הפועל חוסכת הוא _____.

ג. כשעובדים מן הבית חשוב שלא לאבד (לֹא־בֹד) את הריכוז.

(1) השורש של הפועל לאבד הוא _____.

(2) הבניין של הפועל לאבד הוא _____.

ד. בארצות הברית נערך (נֶעְרָךְ) בשנה האחרונה מחקר שבדק את שוק העבודה.

(1) השורש של הפועל נערך הוא _____.

(2) הבניין של הפועל נערך הוא _____.

ה. עבודה מן הבית אינה מצריכה (מִצְרִיכָה) הכנות מיוחדות.

(1) השורש של הפועל מצריכה הוא _____.

(2) הבניין של הפועל מצריכה הוא _____.

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

חלק ב – שם העצם (5 נקודות)

ענה על שלוש השאלות 10-12 (מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה).
10. לפניך קטע ובו שש מילים מודגשות. קרא אותן, וענה על השאלה שאחריו.

ההתפתחות הטכנולוגית בתחום ה **תקשורת** (תְּקִשׁוּרַת) מאפשרת שפע של דרכי התקשורת, כמו **צ'ט** (צ'ט) ביישומון שבטלפון החכם ושיחות **וידאו** (וִידֵאוֹ). בזכות הטכנולוגיה הזאת קרה **מהפך** (מִהְפֶּךְ) בתחום העבודה: העבודה יכולה להיעשות בכל מקום, ולא רק במקום **מרכזי** (מְרְכָזִי) אחד. כמו כן לא חייב להיות סדר יום קבוע כמו במשרד, אלא יש **גמישות** (גְּמִישׁוּת) בשעות העבודה.

מיין בטבלה שלפניך את שש המילים המודגשות בקטע.
(לכל מילה – חצי נקודה; סך הכול – 3 נקודות)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאיילה מלעז

11. לפניך ארבע מילים.

התפתחות (הִתְפַּתְחוּת), מפתח (מִפְתָּח),
מפתח (מִפְתָּח), היפתחות (הִפְתְּחוּת)
מהו השורש המשותף למילים אלה? (נקודה אחת)
השורש המשותף: _____

(שים לב: שאלה 12 בעמוד הבא.)



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

12. ענה על שני הסעיפים א-ב. (נקודה אחת)

א. לפניך צירוף של שם ותוארו. כתוב אותו בצורת הרבים.

מוסד ממשלתי

ב. לפניך צירוף סמיכות. כתוב אותו בצורת הרבות.

פקידת קבלה

חלק ג — שם המספר (4 נקודות)

ענה על שאלה 13.

13. לפניך שלושה משפטים (1)-(3). בכל משפט הקף את הצורה הנכונה של שם המספר.

(1) על פי תחזית משרד החינוך, בשנת הלימודים אלפיים עשרים ואחת / עשרים ואחד

יסיימו את לימודיהם מאה שלושים וחמש / שלושים וחמישה אלף תלמידי תיכון.

(2) תקופת הבידוד של אנשים המגיעים מחו"ל היא ארבע עשרה / ארבעה עשר יום.

(3) ישראל במקום מספר אחת / אחד מבחינת התחסנות האוכלוסייה נגד קורונה.



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

חלק ד — מילות קישור (6 נקודות)

ענה על שאלה 14.

14. לפניך שלושה סעיפים. בסעיפים א-ב הקף את מילת הקישור המתאימה למשפט.
בסעיף ג הקף את מילת הקישור שיכולה להחליף את מילת הקישור המודגשת במשפט.
(לכל סעיף — 2 נקודות)

א. מחצית מן החברות בארצות הברית מאפשרות כיום עבודה מן הבית,
כך הן חוסכות בהוצאות התחזוקה שלהן.
(משום ש, כדי ש, בתנאי ש, אף ש)

ב. בזכות ההתפתחות בתחום התקשורת התופעה של עבודה מן הבית מתרחבת.
יותר ממחצית מן העובדים עדיין
(בעקבות זאת, למרות, לשם כך, אף על פי כן)
באים למקום העבודה כמעט כל השבוע.

ג. בקשר בין בני אדם אין תחליף למגע פיזי משום שרק מגע פיזי יוצר חיבור רגשי
בין אנשים.
לפניך רשימה של מילות קישור. הקף את מילת הקישור שיכולה להחליף את מילת
הקישור המודגשת במשפט.
בעוד ש, בזמן ש, בעקבות, כי

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 014341

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"