

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2021 года
Номер вопросника: 005384
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 005384
תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Устная Тора

Законы и введение – вопросник для новых репатриантов

תורה שבעל פה

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике два раздела.

Раздел первый – (4×18) – 72 балла

Раздел второй – (2×14) – 28 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь.

д. Особые указания: нет

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (18×4) – 72 נקודות

פרק שני – (14×2) – 28 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (72 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 18 баллов).

1. Молитва [תפילה]

(א) В молитве "Амида" [תפילת העמידה] в будний день есть три части.

(1) Напишите, какие это три части.

(2) Назовите три благословения [ברכות] из одной из этих частей.

(10 баллов)

(ב) В определенные дни года к тексту молитвы "Амида" добавляют дополнения.

Укажите два таких дополнения и напишите, в какие дни года добавляют каждое из них.

(8 баллов)

2. Благословения [ברכות]

(א) Объясните, почему произносят благословение перед едой. (4 балла)

(ב) (1) Начиная с какого количества пищи человек должен прочесть первое благословение [ברכה ראשונה]?

(2) Начиная с какого количества пищи человек должен прочесть последнее благословение [ברכה אחרונה]?

(7 баллов)

(ג) (1) Укажите одну ситуацию, в которой произносят благословение "Шеэхеяну" [ברכת "שהחיינו"].

(2) Укажите одну ситуацию, в которой произносят благословение "А-Гомель" [ברכת "הגומל"].

(7 баллов)

3. Шабат [שבת]

(א) (1) Укажите один обычай, который принято выполнять в канун Шабата перед кидушем [קידוש].

(2) Объясните, почему халы [חלות] должны быть покрыты во время кидуша.

(7 баллов)

(ב) После чтения Торы утром в Шабат читают "хафтару" ["הפטרה"].

Объясните, что такое хафтару. (4 балла)

(ג) (1) В какое время в Шабат совершают третью трапезу [סעודה שלישית]?

(2) Укажите одно галахическое различие между третьей трапезой и другими трапезами в Шабат [סעודות השבת].

(7 баллов)

4. Праздники – Дни Трепета [מועדים – ימים נוראים]

- (א) Каковы три этапа раскаяния [חזרה בתשובה]? (7 баллов)
- (ב) Укажите два закона [דינים] (или обычая [מנהגים]), которые исполняют в канун Судного дня [ערב יום הכיפורים]. (5 баллов)
- (ג) (1) Укажите три из запретов [עינויים] Судного дня [יום הכיפורים].
(2) Какую хафтару [הפטרה] читают в послеполуденную молитву [מנחה] в Судный день?
(6 баллов)

5. Законы о кашруте [הלכות כשרות]

- (א) (1) Согласно Гмаре [הגמרא], Мар Уква [מר עוקבא] говорил, что время, которое он ожидает между употреблением мяса и употреблением молочных продуктов – это время "от трапезы до трапезы" ["מסעודה לסעודה"].
Напишите две интерпретации слов Мара Уквы.
(2) Хагит строго выдерживает шесть часов ожидания между употреблением мясной пищи и употреблением молочной пищи.
В 13:00 она закончила есть мясо, а в 15:00 она прочла благословение [ברכת המזון] этой трапезы.
В котором часу Хагит может есть молочную пищу? Обоснуйте свой ответ.
(10 баллов)
- (ב) Ниже приведено описание двух ситуаций. Напишите, каким образом следует вести себя в каждой из указанных ситуаций относительно времени ожидания между употреблением в пищу мясных продуктов и молочных продуктов.
(1) Человек закончил есть картофель, который был приготовлен вместе с мясом, и хочет приступить к молочной трапезе.
(2) Человек закончил есть картофель, который был приготовлен в мясной посуде (без мяса), и хочет приступить к молочной трапезе.
(8 баллов)

Раздел второй (28 баллов)

Ответьте на два из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 14 баллов).

6. Молитва [תפילה]

(א) (1) Почему нужно готовиться к молитве?

(2) Почему слова молитвы нужно произносить, а не достаточно молиться только про себя [בלב]? Напишите одну причину.

(9 баллов)

(ב) Почему предпочтительно молиться с другими людьми, а не в одиночку? Напишите одну причину. (5 баллов)

7. Благословения [ברכות]

(א) Благословение еды [ברכת המזון] содержит четыре благословения.

Напишите названия трех из этих благословений. (7 баллов)

(ב) (1) Укажите два типа блюд, после употребления которых произносят одно благословение "согласно трем благословениям" ["מעין שלוש"].

(2) Почему благословение "согласно трем благословениям" называется так?

(7 баллов)

8. Шабат [שבת]

(א) Что такое "основная работа" ["אב מלאכה"] и что такое "производная работа" ["תולדה"]? (7 баллов)

(ב) Принято делить 39 основных работ на несколько групп.

Укажите две из этих групп, и в каждой группе укажите одну работу.

(7 баллов)

9. Праздники – Шмини-Ацерет и Симхат-Тора [שמיני עצרת ושמחת תורה]

(א) (1) Укажите два закона [הלכות], которые доказывают, что Шмини-Ацерет [שמיני עצרת] является самостоятельным праздником, а не частью праздника Суккот [הסוכות].

(2) В Стране Израиля Шмини-Ацерет также является праздником Симхат-Тора [שמחת תורה].

Что празднуют в Симхат-Тора?

(8 баллов)

(ב) В Симхат-Тора к Торе вызывают двух "почетных людей" ["חתנים"].

Укажите, как называют каждого из этих "почетных людей", и напишите, какую часть каждый из них читает в Торе. (6 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.