

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2021 года
Номер вопросника: 034284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 034284
תרגום לרוסית (5)

Обществоведение

для новых репатриантов

אזרחות

לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- א. Продолжительность экзамена:
два часа тридцать минут.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
- פרק ראשון – (2x32) – 64 נקודות
פרק שני – (3x12) – 36 נקודות
סך הכל – 100 נקודות
- פרק ראשון – (2x32) – 64 נקודות
פרק שני – (3x12) – 36 נקודות
סך הכל – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
двухязычный словарь.
- ד. הוראה מיוחדת:
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.
- ד. Особые указания:
Внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на два из вопросов 1-3 (за каждый вопрос – 32 балла).

1. Государство Израиль – еврейское и демократическое государство

- (א) Приведите два свидетельства **демократического характера** Государства Израиль из текста Декларации независимости [הכרזת העצמאות]. (10 баллов)
- (ב) Объясните, что представляют собой **договоренности о статус-кво** [הסדר הסטטוס-קוו] и укажите три темы, которые включены в эти договоренности. (12 баллов)
- (ג) Объясните, каким образом **герб Государства Израиль** отражает еврейский характер Государства Израиль. (10 баллов)

2. Выборы в демократическом государстве

- (א) Расскажите о **принципе народовластия** [עקרון שלטון העם].
Объясните одно различие между прямой демократией [דמוקרטיה ישירה] и непрямой демократией [דמוקרטיה עקיפה]. (10 баллов)
- (ב) Объясните следующие два условия проведения демократических выборов:
 - **регулярность** [מחזוריות]
 - **всеобщий характер** [כלליות](10 баллов)
- (ג) Система выборов в Израиле основана на **списках** [רשימתיות], является **общенациональной** [ארצית] и **пропорциональной** [יחסית]. Объясните две из этих характеристик системы выборов. (12 баллов)

3. Органы власти

- (א) Укажите два способа, с помощью которых **Кнессет контролирует** деятельность правительства. Объясните один из указанных вами способов. (10 баллов)
- (ב) Укажите, каковы три инстанции [גורמים] **судебной системы**. Выберите одну инстанцию и объясните две из ее функций. (10 баллов)
- (ג) Вследствие вспышки эпидемии коронавируса (COVID-19) в мире и в Израиле, состоялось заседание правительства. На этом заседании министры обсуждали большое число больных, их тяжелое состояние и способы противостояния этой ситуации. На заседании было решено ввести в стране карантин и закрыть места работы, школы и бизнесы и запретить жителям страны отдаляться от своего дома на расстояние более одного километра. Несколько министров возражали против этого решения, а один министр даже ушел в отставку, так как был против этого решения правительства. Он решил обнародовать свои возражения.
 - Объясните, что значит **коллективная ответственность правительства** [אחריות ממשלתית משותפת].
 - Объясните, как эта ответственность отражена в приведенном выше отрывке.(12 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. В Декларации независимости [הכרזת העצמאות] приводятся доводы в пользу создания государства Израиль.

Приведите один исторический довод и один довод международного характера.

5. Объясните, что такое **естественные права** [זכויות טבעיות] и укажите два естественных права.

6. Напишите о двух различиях между **парламентским** режимом [משטר פרלמנטרי] и **президентским** режимом [משטר נשיאותי].

7. Объясните два следующих понятия:

- Гражданская идентичность [זהות אזרחית]
- Вспомогательное законодательство [חקיקת משנה]

8. Объясните, что такое **Закон о возвращении** [חוק השבות], и напишите о двух из его целей.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.